



## Guía docente

# 310180 - 310180 - Análisis Histórico, Arquitectónico y Constructivo de la Edificación Existente

Última modificación: 22/11/2023

<b>Unidad responsable:</b>	Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona	
<b>Unidad que imparte:</b>	756 - THATC - Departamento de Teoría e Historia de la Arquitectura y Técnicas de Comunicación.	
<b>Titulación:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIAGNOSIS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN LA EDIFICACIÓN (Plan 2020). (Asignatura obligatoria).	
<b>Curso:</b> 2023	<b>Créditos ECTS:</b> 5.0	<b>Idiomas:</b> Castellano

## PROFESORADO

<b>Profesorado responsable:</b>	Maribel Rosselló
<b>Otros:</b>	David Hernández Falagan Clàudia Sanmartí

## REQUISITOS

Dado que para la realización del Máster es necesario visitar los edificios objeto de estudio, es imprescindible que el estudiantado tenga contratado el seguro obligatorio y automático en el momento de la matrícula. Los mayores de 28 años no disponen de este seguro universitario por lo que habrán de disponer de uno propio.

## COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

### Específicas:

CE1MUDITIE. Reconocer los materiales y las técnicas de construcción de cada período histórico y valorar su influencia en el hecho arquitectónico.

CE2MUDITIE. Identificar las claves del proceso de documentación histórica de edificios.

### Genéricas:

CG1MUDITIE. Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas complejos en cualquier sector de la edificación existente.

CG2MUDITIE. Utilizar herramientas propias de las actividades de investigación, como pueden ser el análisis y tratamiento de datos, así como la metodología y técnicas de investigación.

### Transversales:

CT3MUDITIE. Trabajo en equipo. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT4MUDITIE. Uso solvente de los recursos de información. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

### Básicas:

CB6MUDITIE. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7MUDITIE. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9MUDITIE. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10MUDITI. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



## METODOLOGÍAS DOCENTES

Partiendo del planteamiento de MUDIATEC de proponer un trabajo común a realizar desde las diferentes asignaturas, la asignatura Análisis histórico, arquitectónico y constructivo de la edificación existente (AHACEE) se estructura en dos partes.

La primera parte está vinculada al edificio o conjunto de edificios objeto del trabajo con la voluntad de aportar el conocimiento de estos desde las evidencias documentales y su análisis arquitectónico y constructivo en su contexto histórico. Además, se pretende entender su evolución y transformación a lo largo del tiempo como una herramienta de diagnóstico. Y, finalmente, aportar los elementos necesarios para su valoración patrimonial.

La segunda parte del curso desarrolla los contenidos que facilitan el conocimiento de la arquitectura existente, no monumental, de nuestro entorno. Adecuando, en cada caso, aquellas sesiones que proporcionan contenidos específicos vinculados al objeto de estudio.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Conocer para rehabilitar. La asignatura parte de esta premisa y trabaja para facilitar herramientas, recursos y contenidos que permitan, desde la aproximación histórica, el conocimiento de la edificación existente susceptible de ser rehabilitada.

Documentar a partir de diferentes recursos informacionales las edificaciones existentes con el doble objetivo de entender la evolución de estos como una herramienta de la diagnosis y aportar criterios de valoración patrimonial.

Entender la edificación existente en su contexto histórico, territorial, arquitectónico y constructivo.

Proporcionar un corpus de conocimiento sobre la arquitectura tradicional no monumental existente.

Facilitar el conocimiento de la arquitectura realizada dentro de la lógica de la industrialización y la sistematización constructiva. Tanto desde su conformación, sus características formales y constructivas y las técnicas de revestimientos y acabados.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	15,0	12.00
Horas grupo mediano	5,0	4.00
Horas actividades dirigidas	10,0	8.00
Horas grupo pequeño	5,0	4.00
Horas aprendizaje autónomo	90,0	72.00

**Dedicación total:** 125 h

## CONTENIDOS

### 1. Herramientas y recursos para el estudio histórico y documental

**Descripción:**

Búsqueda de documentación gráfica, fotográfica, cartográfica y escrita que aporte datos cualitativos para la comprensión del edificio.

**Objetivos específicos:**

Documentar edificio, entender sus transformaciones y poder plantear, si cabe, su evolución.

**Dedicación:** 6h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo mediano/Prácticas: 3h



## 2. Análisis histórico, arquitectónico y constructivo de la edificación tradicional existente.

### Descripción:

Estudio de la arquitectura existente realizada a partir de lógicas constructivas preindustriales

La casa y otras edificaciones

Arquitectura residencial vinculada al contexto cultural. Características arquitectónicas y constructivas.

Casa en función condicionantes físicos y geográficos

Casa en núcleos urbanos.

Sistemas constructivos: técnicas constructivas en piedra, madera, tierra, cal, yeso e hierro (estructurales y de acabado).

### Objetivos específicos:

Aportar conocimiento sobre estas arquitecturas como base fundamental para la diagnosis y la valoración patrimonial

### Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

## 3. Análisis histórico, arquitectónico y constructivo de la edificación contemporánea. Hacia la sistematización constructiva y estructural

### Descripción:

Hacia la racionalización en siglo XVIII

Sistematización constructiva del siglo XIX

Modernidad y tradición en el primer tercio de siglo XX

Regresión y persistencia de referentes en los años de postguerra

### Objetivos específicos:

Provide knowledge about these architectures as a fundamental basis for the diagnosis and valuation of assets

### Dedicación: 11h

Grupo grande/Teoría: 7h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 3h 30m

## 4. Revestimientos y acabados en la arquitectura contemporánea existente

### Descripción:

Revestimientos de fachadas

Revestimientos de interiores: techos, paredes i suelos

### Objetivos específicos:

Aportar conocimiento sobre estas técnicas y acabados como base fundamental para el diagnóstico y la valoración patrimonial

### Dedicación: 8h

Grupo grande/Teoría: 8h

## Seguimiento trabajo de curso

### Descripción:

contenido castellano

### Dedicación: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 10h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

- 30% Trabajo de curso compartido con las otras asignaturas. trabajo en grupo
- 30% Seguimiento del curso y actividades vinculadas
- 40% Ejercicios individuales vinculados a la materia impartida

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Rosselló i Nicolau, Maribel. L'Interior a Barcelona en el segle XIX [en línea]. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya, 2005 [Consulta: 16/04/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/10803/6088>.
- Corredor-Matheos, José; Isern, Jordi; Montaner, Josep Maria. Arquitectura industrial a Catalunya : del 1732 al 1929. [Barcelona]: C.G. Creaciones Gráficas, 1981. ISBN 8485332075.
- Menicali, Umberto. I Materiali dell'Edilizia Storica : tecnologia e impiego dei material tradizionali. Roma: Nuova Italia Scientifica, 1992.
- Paricio Casademunt, Antoni. Secrets d'un sistema constructiu: l'Eixample [en línea]. 2a ed. rev. Barcelona: Edicions UPC, 2008 [Consulta: 16/04/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36310>.
- Rosselló i Nicolau, Maribel; Hereu i Payet, Pere; Oliveras Samitier, Jordi; Paricio Casademunt, Antoni; Rodríguez, Carmen; Serra Santasusagna, Joan. El Teixit residencial en la formació de la metròpolis moderna : el cas de Barcelona (1840-1936). Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya, BarcelonaTech, 2013. ISBN 9788498804454.
- Iglesias Acero, Fernando. Restauració de façanes històriques. [Barcelona]: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, 2006. ISBN 8496185842.
- Ferrer i Aixalà, Amador. Els Polígons de Barcelona : l'habitatge massiu i la formació de l'àrea metropolitana. Barcelona: Edicions UPC, 1996. ISBN 8483011409.

### Complementaria:

- Manias, Maurizio; Atzeni, Carlo; Mura, Gianni; Serra, Franceschino; Casanovas i Boixereu, Xavier. Architetture delle colline e degli altipiani centro-meridionali : Marmilla, Trexenta, Sarcidano, Siurgus, Gerrei, Marghine, Planargia, Barigadu, Montiferru, Guilcer. [Roma]: Dei - Tipografia del genio civile, cop. 2009. ISBN 9788849668018.
- Curós i Vila, Joan; Navés Viñas, Francesc. Arquitectura rural de Catalunya : metodologia d'anàlisi i d'intervenció. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya, 2003.