

# Guía docente

## 370808 - CLTATV - Clínica de Técnicas Avanzadas de Terapia Visual

Última modificación: 18/09/2024

**Unidad responsable:** Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa  
**Unidad que imparte:** 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRÍA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN (Plan 2022). (Asignatura obligatoria).

**Curso:** 2024      **Créditos ECTS:** 3.5      **Idiomas:** Castellano

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Montserrat Augé Serra <https://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra>  
Marc Argilés Sans <https://futur.upc.edu/MarcArgilesSans>

**Otros:** Sunyer Grau, Bernat <https://futur.upc.edu/BernatSunyerGrau>

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

#### Específicas:

M-CE1. (CAST) Aplicar, en un entorno clínico, las técnicas de terapia visual para resolver las disfunciones de la visión binocular estrábicas y no estrábicas. Gestionar el paciente ambliope, ya sea anisométrico, estrábico o mixto y el paciente con nistagmus ocular.

#### Genéricas:

M-CG1. Capacitar para el ejercicio de la profesión de óptico optometrista en áreas diversas de especialización clínica, como la atención a la discapacidad visual, las adaptaciones especiales de lentes de contacto, el control de la miopía, el uso de técnicas avanzadas de exploración visual o la visión infantil.

M-CG2. Aplicar los modelos existentes de toma de decisiones clínicas, según la tipología de los pacientes, basándose en la evidencia, atendiendo, de forma especial, a la evidencia científica.

#### Transversales:

M-CT2. (CAST) Sostenibilidad y Compromiso Social. Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

M-CT3. (CAST) Trabajo en equipo. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

M-CT5. (CAST) Tercera lengua. Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

M-CT6. (CAST) Perspectiva de género. Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

#### Básicas:

CB8. (CAST) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9. (CAST) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



## METODOLOGÍAS DOCENTES

- . Esta asignatura se fundamenta en sesiones clínicas, en grupos reducidos, donde se potencia las prácticas y análisis crítico en la atención a pacientes reales que necesitan tratamiento con terapia visual.
- . Clase práctica de resolución, con la participación de los estudiantes, de casos prácticosy/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia
- . Prácticas de laboratorio.

### ACTIVIDADES DE SOPORTE AL ESTUDIANTE:

- . Lectura de material didáctico, textos y artículos relacionados con los contenidos de la materia.
- . Resolución de dudas a través del campus virtual Atenea.
- . Tutorías.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Saber aplicar las técnicas de terapia visual para tratar pacientes con disfunciones de la visión binocular no estrábicas y estrábicas.
- Hacer una propuesta de sesiones adecuadas de terapia visual según el diagnóstico previo.
- Valorar las posibilidades de éxito de la aplicación de una terapia visual específica en función de los resultados obtenidos en la evaluación refractiva y binocular.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	59,5	68.00
Horas grupo pequeño	28,0	32.00

**Dedicación total:** 87.5 h

## CONTENIDOS

### - Atención clínica a pacientes reales con terapia visual

#### Descripción:

El contenido de esta asignatura se deriva de la atención clínica a pacientes reales con disfunciones visuales de los convenios con el IMSS firmados por la FOOT y pacientes externos donde la opción de tratamiento es la terapia visual. En todos los casos el alumno estará supervisado por un profesor.

### - Seminarios de casos clínicos

#### Descripción:

Exposición, análisis y debate de las sesiones con pacientes reales

**Dedicación:** 7h

Grupo grande/Teoría: 7h



## ACTIVIDADES

### Sesiones clínicas a pacientes reales con terapia visual

**Descripción:**

Esta actividad corresponde a la atención clínica a pacientes reales que se les aplica el tratamiento de terapia visual en sesiones de 45 minutos por paciente. Los primeros 30 minutos están dedicados a seminario.

**Dedicación:** 28h

Grupo pequeño/Laboratorio: 28h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- . Evaluación de trabajos mediante informes entregables (25%).
  - . Asistencia a las sesiones de prácticas, actitud personal, trabajo individual desarrollado, realización de informes individuales o en equipo sobre las actividades realizadas (25%).
  - . Presentaciones orales (50%) .
- RE-EVALUACIÓN:
- . Evaluación de un trabajo mediante un informe entregable (40%).
  - . Asistencia a las sesiones de prácticas propuestas, actitud personal, trabajo individual desarrollado, realización de informes individuales sobre las actividades realizadas (30%).
  - . Registro de casos clínicos por parte del alumno/a (30%) .

## NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Para superar la asignatura es obligatorio asistir al 100% de las clases presenciales, incluidos seminarios y prácticas en el CUV. En caso contrario se requerirá motivo justificado. Se tendrá en cuenta para superar la asignatura la implicación, seguimiento de los pacientes y correcta introducción de datos en el programa OpenVisión. La entrega de las actividades del curso se realizará en formato digital a través del Campus Virtual Atenea.

Normativa UPC en caso de copia:

En caso de copia parcial o total en cualquiera de las evaluaciones de las asignaturas se aplicará lo que prevee la Normativa Académica General de la UPC:

“Las acciones irregulares que pueden conducir a una variación significativa de la calificación de uno o más estudiantes constituyen una realización fraudulenta de un acto de evaluación. Esta acción comporta la calificación descriptiva de suspenso y numérica de 0 del acto de evaluación y de la asignatura, sin perjuicio del proceso disciplinario que se pueda derivar como consecuencia de los actos realizados.

Si el estudiante considera incorrecta la decisión, puede formular una queja mediante instancia ante el director o directora o el decano o decana del centro docente y, si la respuesta no le satisface, puede interponer un recurso ante el rector o rectora.

La reproducción total o parcial de los trabajos académicos o de investigación, o su utilización para cualquier otro fin, deben tener la autorización explícita de los autores o autoras.

Corresponde al director o directora o el decano o decana del centro docente resolver las alegaciones sobre los aspectos no incluidos en las normativas.”

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Ciuffreda, Kenneth J; Levi, Dennis M; Selenow, Arkady. Amblyopia: basic and clinical aspects. Boston [etc.]: Butterworth-Heinemann, cop. 1991. ISBN 0409951714.
- Caloroso, Elizabeth E; Rouse, Michael W; Cotter, Susan A. Clinical management of strabismus. Boston [etc.]: Butterworth-Heinemann, cop. 1993. ISBN 075069047X.
- Griffin, John R; Grisham, J. David. Binocular anomalies: diagnosis and vision therapy. 4th ed. Boston: Butterworth-Heineman, cop. 2002. ISBN 9780750673693.
- Scheiman, Mitchell; Wick, Bruce. Clinical management of binocular vision: heterophoric, accommodative, and eye movement disorders [en línea]. 5th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer Health, 2020 [Consulta: 24/07/2024]. Disponible a: <https://oce-ovid-com.recursos.biblioteca.upc.edu/book?SerialCode=02148837>. ISBN 9781496399731.
- Press, Leonard J. Applied concepts in vision therapy: with accompanying disk. St. Louis [etc.]: Mosby, cop. 1997. ISBN 9780815167297.
- Argilés Sans, Marc. Moviments oculars, atenció visual i procés lector [en línea]. Barcelona: Iniciativa Digital Politècnica, 2020 [Consulta: 15/02/2023]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2117/187818>. ISBN 9788498808322.
- Scheiman, Mitchell; Rouse, Michael W. Optometric management of learning-related vision problems. 2nd ed. St. Louis [etc.]: Mosby Elsevier, cop. 2006. ISBN 0323029655.
- Borràs García, M. Rosa. Visión binocular: diagnóstico y tratamiento [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 1996 [Consulta: 15/02/2023]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36218>. ISBN 9788483011591.

### Complementaria:

- Prieto-Díaz, Julio; Souza-Dias, Carlos R. Estrabismo. 5ª ed. Buenos Aires: Ediciones Científicas Argentinas, 2005. ISBN 9879758536.
- Von Noorden, Gunter K. Binocular vision and ocular motility: theory and management of strabismus. 6th ed. St. Louis [etc.]: Mosby, cop. 2002. ISBN 0323011292.