

Guía docente

480USE006 - 480USE006 - Percepción Ambiental y Conflictos Territoriales

Última modificación: 15/06/2026

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona

Unidad que imparte: 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y ESTRATEGIAS PARA UNA TRANSICIÓN GLOBAL JUSTA (Plan 2026). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2026

Créditos ECTS: 5.0

Idiomas: Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: Villares Junyent, Miriam

Otros: Roca Bosch, Elisabeth

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD.1.- Enseñanza expositiva activa (clase magistral participativa).

MD.2.- Aula invertida (Flipped Classroom).

MD.4.- Estudio de casos.

MD.8.- Aprendizaje basado en retos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

865

K01.2 Reconocer los impactos de las actividades económicas y productivas sobre el medio ambiente y la sociedad considerando enfoques de sostenibilidad.

K04.2 Explicar los conflictos socioecológicos derivados de la urbanización, ordenación territorial y cambio climático.

RAT_UPC_4.2 Utilizar herramientas participativas para la planificación y gestión de proyectos sostenibles.

S03.1 Aplicar herramientas de análisis de conflictos socioambientales en contextos urbanos y rurales.

S03.2 Aplicar estrategias participativas para la gestión de conflictos y la construcción de resiliencia.

RAT_UPC_3.1 Integrar enfoques de género en el análisis de problemáticas socioambientales.

C01.1 Diseñar estrategias interdisciplinarias para la planificación de territorios sostenibles.

C04.1 Formular proyectos de investigación en sostenibilidad con enfoques transdisciplinarios y participativos.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	11,0	8.79
Horas grupo grande	22,7	18.15
Horas aprendizaje autónomo	80,0	63.95
Horas grupo mediano	11,4	9.11

Dedicación total: 125.1 h

CONTENIDOS

Tema 1: La preocupación ambiental. Orígenes y evolución de las movilizaciones socioecológicas catalano castellano

Descripción:

Aparición y evolución de la conciencia ambiental. Primer ecologistas, conservacionistas. Principales discursos y movimientos sociales.

Objetivos específicos:

Comprender la evolución histórica de las interacciones entre las sociedades y su entorno hasta la actualidad, en base a los cambios tecnológicos y culturales que se han ido produciendo.

Analizar las relaciones entre el modelo económico de las sociedades modernas y las raíces del deterioro social y ambiental.

Actividades vinculadas:

Descripción y análisis de un grupo o movimiento ecologista.

Dedicación: 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

Tema 2: Psicología ambiental y emociones: Eco ansiedad y otras emociones vinculadas a la crisis global. Ecocentrismo y valores inmateriales.

Descripción:

Discursos, argumentos y valores sobre: calidad de vida, conciencia ambiental, paisaje, justicia social, identidad local, pertenencia y apropiación del lugar.

Objetivos específicos:

Exponer los diferentes elementos que componen la ecoansiedad. La vulnerabilidad social y la incertidumbre. Factores que intervienen. Estrategias de adaptación.

Actividades vinculadas:

Debate y lectura

Dedicación: 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

Tema 3: Ecología política. Conflictos sociales y territoriales vinculados al modelo productivo imperante. Concepto de conflicto, tipos, caracterización. Causas y factores. Los actores, posicionamiento

Descripción:

Características y contexto en los que se gestan y desarrollan los conflictos socioterritoriales. Descripción y metodologías de análisis de los actores: objetivos, roles, posicionamientos y formas de acción colectiva. Gestión de conflictos: negociación, concertación y participación.

Objetivos específicos:

Comprender el contexto en el que actualmente surgen los conflictos socioterritoriales como confrontación entre modelos de desarrollo territorial, valores ambientales, distribución desigual de los impactos en la sociedad.

Realizar análisis institucionales en el marco de los conflictos territoriales, reconocer el papel y fuerza de los movimientos reivindicativos.

Actividades vinculadas:

Análisis de caso de estudio. Uso de indicadores sociodemográficos. Mapa de actores.

Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 6h

Tema 4: El análisis de conflictos: Metodologías de las ciencias sociales. Enfoques colaborativos y transdisciplinares.

Descripción:

La encuesta, la entrevista y otros métodos de sondeo.

Actividades vinculadas:

Diseño y aplicación de una metodología de sondeo: entrevistas, encuestas, observación participante.

Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 6h

Tema 5: Justicia ambiental y sus dimensiones. Los nuevos movimientos por la justicia climática.

Descripción:

Los conflictos ecológico-distributivos. Ejemplos de conflictos en el sur global. El concepto de justicia ambiental y sus dimensiones.

Actividades vinculadas:

Lectura de artículos de casos de estudio

Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 6h

Tema 6: Gobernanza, participación y acción comunitaria

Descripción:

Participación e implicación de las comunidades locales en la gestión de espacios y planificación urbana. Antecedentes y reconocimiento normativo de la participación ciudadana. Concepto y criterios de participación. Análisis institucional y modelos de gobernanza. Técnicas y experiencias participativas. El diagnóstico participativo: diálogo entre proceso técnico y el participativo. Barreras y oportunidades de la participación.

Objetivos específicos:

Comprender las diferentes fases de un proceso participativo y las principales técnicas utilizadas.
Ser capaces de realizar un mapa de actores y el correspondiente análisis del marco institucional.
Facilitar criterios para comprender y valorar de forma crítica las prácticas participativas en la política pública.

Actividades vinculadas:

Visita a iniciativas de interés

Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 6h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el [Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC](#).

Notas de actividades dirigidas = 30%

Notas trabajo estudio de caso = 50%

Nota participación en clase y asistencia a visitas = 20%

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- García, E. Medio ambiente y sociedad : la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid: Alianza, 2004. ISBN 8420641855.
- Nel-lo, O. Aquí, no!: els conflictes territorials a Catalunya. Barcelona: Empúries, 2003. ISBN 8475963803.
- Baigorri, A. (ed.). Transiciones ambientales y participación: estudios de sociología ambiental [en línea]. Salamanca: Amarú, 2012 [Consulta: 31/07/2026]. Disponible a: <http://es.scribd.com/doc/118519108/Transiciones-Ambientales-Web-r2>. ISBN 9788481963472.
- Lemkow, L. Sociología ambiental: pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo. Barcelona: Icaria, 2002. ISBN 847426569X.
- Martinez-Alier, J. Land, Water, Air and Freedom. The Making of World Movements for Environmental Justice [en línea]. Northampton: Edward Elgar Publishing, 2023 [Consulta: 09/09/2026]. Disponible a: <https://www.elgaronline.com/monobook-oa/book/9781035312771/9781035312771.xml>. ISBN 9781035312771.
- Cerrillo, A. El Mapa de la crisis ambiental en España : conflictos y soluciones en la era de la transición ecológica. Barcelona: Icaria, 2024. ISBN 9788410328051.
- García, E. Ecología e igualdad : hacia una relectura de la teoría sociológica en un planeta que se ha quedado pequeño. Valencia: Tirant Humanidades, 2021. ISBN 9788418614668.