

# Course guide

## 410102 - PCE - School Organisation: Educational Contexts and Participation

Last modified: 29/09/2023

**Unit in charge:** Barcelona School of Informatics  
**Teaching unit:** 410 - ICE - Institute of Education Sciences.

**Degree:** MASTER'S DEGREE IN SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING (Syllabus 2009). (Compulsory subject).

**Academic year:** 2023    **ECTS Credits:** 4.0    **Languages:** Catalan

### LECTURER

**Coordinating lecturer:** PERE RIBAS GARRIGA

**Others:** Primer quadrimestre:  
ANTONIO GARCIA RODRIGUEZ - TEC1, TEC2  
PERE RIBAS GARRIGA - FP1, FP2

### DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

#### Specific:

CEMG5. (ENG) Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula i en el centre, abordar i resoldre possibles problemes

CEMG6. (ENG) Conèixer l'evolució històrica del sistema educatiu en el nostre país

CEMG7. (ENG) Conèixer i aplicar recursos i estratègies d'informació, tutoria i orientació acadèmica i professional

CEMG8. (ENG) Promoure accions d'educació emocional, en valors i formació ciutadana

CEMG9. (ENG) Participar en la definició del projecte educatiu i en les activitats generals del centre atenent a criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i convivència.

#### General:

CG6. (ENG) Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

CG3. (ENG) Comunicació eficaç oral i escrita: comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge i de l'elaboració del pensament, i participar en debats sobre temes educatius.

CG4. (ENG) Treball en equip: ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari i contribuir a desenvolupar tasques i projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat.

### TEACHING METHODOLOGY

### LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT

\*

### STUDY LOAD

Type	Hours	Percentage
Guided activities	6,0	6.00
Hours large group	24,0	24.00
Self study	70,0	70.00

Total learning time: 100 h



## CONTENTS

-

**Description:**

-

**Related activities:**

**Full-or-part-time:** 12h

Theory classes: 4h

Guided activities: 2h

Self study : 6h

-

**Description:**

-

**Full-or-part-time:** 12h

Theory classes: 4h

Guided activities: 2h

Self study : 6h

-

**Description:**

-

**Full-or-part-time:** 32h

Theory classes: 8h

Guided activities: 6h

Self study : 18h

-

**Description:**

-

**Full-or-part-time:** 44h

Theory classes: 8h

Guided activities: 8h

Self study : 28h

## ACTIVITIES

**name english**

**Full-or-part-time:** 10h

Theory classes: 2h

Guided activities: 2h

Self study: 6h



-

**Description:**

\*

**Full-or-part-time:** 12h

Theory classes: 4h

Guided activities: 3h

Self study: 5h

**ACTIVITY 3: Organizational chart**

**Full-or-part-time:** 14h

Theory classes: 8h

Guided activities: 6h

**ACTIVITY 4: Case studies**

**Full-or-part-time:** 14h

Theory classes: 8h

Guided activities: 6h

-

**Full-or-part-time:** 20h

Theory classes: 10h

Guided activities: 6h

Self study: 4h

---

**GRADING SYSTEM**

---

**EXAMINATION RULES.**