

## Course guide

# 410202 - AEM1-TEC - Learning and Teaching Technology in Secondary Education I

Last modified: 16/09/2023

**Unit in charge:** Barcelona School of Informatics  
**Teaching unit:** 410 - ICE - Institute of Education Sciences.  
**Degree:** MASTER'S DEGREE IN SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING (Syllabus 2009). (Compulsory subject).

**Academic year:** 2023    **ECTS Credits:** 7.0    **Languages:** Catalan

### LECTURER

---

**Coordinating lecturer:** ANTONIO ROMERO MUÑOZ

**Others:** Primer quadrimestre:  
ANTONIO ROMERO MUÑOZ - TEC2  
MARC SIBILA VIDAL - TEC1

### DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

---

#### Specific:

CEME10. (ENG) Adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.  
CEME4. (ENG) Conèixer els desenvolupaments teòric-pràctics de l'ensenyament i l'aprenentatge de les matèries corresponents  
CEME9. (ENG) Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com un instrument de regulació i estímul a l'esforç.  
CEME7. (ENG) Fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i posi en valor les aportacions dels estudiants.  
CEME8. (ENG) Integar la formació en comunicació audiovisual i multimèdia en el procés d'ensenyament-aprenentatge.  
CEME5. (ENG) Transformar els currículums en programes d'activitats i de treball.  
CEME6. (ENG) Adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.

#### Generical:

CG6. (ENG) Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.  
CG3. (ENG) Comunicació eficaç oral i escrita: comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge i de l'elaboració del pensament, i participar en debats sobre temes educatius.  
CG4. (ENG) Treball en equip: ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari i contribuir a desenvolupar tasques i projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat.  
CG5. (ENG) Ús solvent dels recursos de informació: gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la utilització de recursos diversos i tecnologies de la informació per a l'ensenyament-aprenentatge. Aplicar les TIC en l'activitat docent i transformar la informació en coneixement (TAC) a través del disseny d'activitats o accions que repercutiran en l'alumnat.

### TEACHING METHODOLOGY

---

### LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT

---

\*



## STUDY LOAD

Type	Hours	Percentage
Self study	126,0	72.00
Guided activities	7,0	4.00
Hours medium group	39,2	22.40
Hours small group	2,8	1.60

**Total learning time:** 175 h

## CONTENTS

### T1

**Description:**

- .

**Specific objectives:**

- .

**Related activities:**

- .

**Full-or-part-time:** 18h

Theory classes: 3h

Self study : 15h

### T2

**Description:**

- .

**Specific objectives:**

- ..

**Related activities:**

- .

**Full-or-part-time:** 12h

Theory classes: 2h

Self study : 10h



### T3

**Description:**

- .

**Specific objectives:**

- .

**Related activities:**

- .

**Full-or-part-time:** 12h

Theory classes: 6h

Self study : 6h

### T4

**Description:**

- .

**Specific objectives:**

- .

**Related activities:**

- .

**Full-or-part-time:** 15h

Theory classes: 5h

Self study : 10h

## ACTIVITIES

### a1

**Full-or-part-time:** 24h

Practical classes: 4h

Self study: 20h

### a2

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 2h

Self study: 5h

### a3

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 2h

Self study: 5h



**a4**

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 2h

Self study: 5h

**a5**

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 2h

Self study: 5h

**a6**

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 2h

Self study: 5h

**a7**

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 2h

Self study: 5h

**a8**

**Full-or-part-time:** 45h

Practical classes: 9h

Self study: 36h

**a9**

**Full-or-part-time:** 7h

Practical classes: 1h

Self study: 6h

## GRADING SYSTEM

---