



Course guide

410204 - INI-TEC - Teaching Innovation and Introduction to Educational Research

Last modified: 26/06/2023

Unit in charge: Barcelona School of Informatics
Teaching unit: 713 - EQ - Department of Chemical Engineering.
410 - ICE - Institute of Education Sciences.

Degree: MASTER'S DEGREE IN SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING (Syllabus 2009). (Compulsory subject).

Academic year: 2023 **ECTS Credits:** 6.0 **Languages:** Catalan

LECTURER

Coordinating lecturer: MONTSERRAT PEREZ MOYA

Others: Segon quadrimestre:
RAMON MARTI MARANILLO - TEC1, TEC2
MONTSERRAT PEREZ MOYA - TEC1
SILVIA ZURITA MON - TEC2

DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

Specific:

CEME11. (ENG) Analitzar críticament l'acompliment de la docència, de les bones pràctiques i de l'orientació utilitzant indicadors de qualitat.

CEME13. (ENG) Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

CEME10. (ENG) Adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.

CEME12. (ENG) Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

Generical:

CG6. (ENG) Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

CG1. (ENG) Emprenedoria i innovació: identificar els elements que caracteritzen l'organització d'un centre docent, relacionar la planificació de l'ensenyament aprenentatge amb els resultats obtinguts i fer propostes de millora.

CG2. (ENG) Sostenibilitat i compromís social: valorar la complexitat dels fenòmens socials típics de la societat del benestar i ser sensible a la realitat social (plural, diversa i multicultural), per a facilitar la inclusió de tot l'alumnat i transmetre un compromís ètic i del dret a la diferència.

TEACHING METHODOLOGY

LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT



STUDY LOAD

Type	Hours	Percentage
Hours small group	9,0	6.00
Guided activities	6,0	4.00
Hours medium group	27,0	18.00
Self study	108,0	72.00

Total learning time: 150 h

CONTENTS

(ENG) Creativitat i innovació

(ENG) ovació docent i iniciació a la investigació educativa

Description:

(ENG) Procés general d'Investigació i pràctica educativa.
Dinàmica de grups i gestió del canvi.

Related activities:

(ENG) Formació de grups cooperatius i exposició magistral.

(ENG) -

(ENG) Estratègies de suport a la innovació educativa

(ENG) La millora a través de la pràctica professional: el model de la pràctica reflexiva

Description:

(ENG) Disseny d'una proposta d'actuació a partir de l'observat en el practicum respectiu de cada alumne, sobre una situació real del centre en el camp de la tecnologia.

Related activities:

(ENG) (6) (7) (8) i (9)

(ENG) Comunicació de la innovació

ACTIVITIES

(ENG) INNOVACIÓ DOCENT I INICIACIÓ A LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA



(ENG) PETITES INNOVACIONS DOCENTS

(ENG) PRESENTACIÓ DE DOS PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENTS

(ENG) PLANIFICACIÓ D'UN PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT

(ENG) SESSIÓ DE SEGUIMENT DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ

(ENG) FINALITZACIÓ DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT

(ENG) PRESENTACIÓ I COAVALUACIÓ DELS PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENT

(ENG) MILLORA DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT

GRADING SYSTEM

EXAMINATION RULES.

BIBLIOGRAPHY

Basic:

- Castañeda, L.; Adell, J. Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red [on line]. Alcoy: Marfil, 2013 [Consultation: 17/10/2013]. Available on: <http://www.edutec.es/sites/default/files/publicaciones/castanedadayadellibrople.pdf>. ISBN 978-84-268-1638-2.
- Cañal de León, P. La innovación educativa. Madrid: Akal, 2002. ISBN 9788446017554.
- Havelock, R.G.; Huberman, A.M. Innovación y problemas de la educación: teoría y realidad en los países en desarrollo [on line]. Ginebra, Suiza: UNESCO-OIE, 1980 [Consultation: 04/05/2022]. Available on: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000136018>.
- Huberman, A.M. Cómo se realizan los cambios en la educación: una contribución al estudio de la innovación. París, Francia: UNESCO-OIE, 1973.
- Libedinski, M. La innovación en la enseñanza. Buenos Aires [etc.]: Paidós, 2001. ISBN 9501261328.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Modelo europeo de excelencia: adaptación a los centros educativos del modelo de la Fundación Europea para la Gestión de Calidad: guía de autoevaluación y caso práctico [on line]. Madrid: MECD, 2001 [Consultation: 23/03/2012]. Available on: <https://sede.educacion.gob.es/publventura/detalle.action?cod=10211>. ISBN 84-369-3510-1.
- Rivas Navarro, M. El comportamiento innovador en las instituciones escolares: niveles y factores de innovación educativa (Tesi doctoral) [on line]. Madrid: Universidad Complutense, 1983 [Consultation: 08/04/2019]. Available on: <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/41896>.
- Morrish, I. Cambio e innovación en la enseñanza. Salamanca: Anaya, 1978. ISBN 842071321X.
- Parra, R. [et al.]. Innovación escolar y cambio social. Bogotá, Colombia: Fundación FES-FRB-COLCIENCIAS, 1997. ISBN 9589362303.
- Francesc, P.; Puig, I. Las reformas educativas: una perspectiva política y comparada. Barcelona: Paidós, 1999. ISBN 9788449307645.
- Perrenoud, P. Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar: profesionalización y razón pedagógica. Barcelona: Graó, 2004. ISBN 8478273239.
- Sancho, J.M. [et al.]. Aprendiendo de las innovaciones en los centros: la perspectiva interpretativa de investigación aplicada a tres estudios de caso. Madrid: CIDE, 1993. ISBN 8439624452.
- ANUIES. Innovación educativa [on line]. México: ANUIES, 2003 [Consultation: 11/07/2023]. Available on: <http://publicaciones.anui.es/revista/10/5/2/es/innovacion-educativa>.
- Bisquerra, R. (coord.). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla, 2004. ISBN 8471337487.
- Blanco, R.; Messina, G. Estado del arte sobre las innovaciones educativas en América Latina. Santiago de Chile: Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello, 2000. ISBN 9586980286.
- Calderón López-Velarde, J.R. "Innovación educativa y formación docente". Investigación Educativa. Revista de los Talleres Regionales de Investigación Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional Región Centro-Norte. Año 1, núm. 1 (enero-junio 1999), p.38-46.
- Confederación Española de Centros de Enseñanza. Guía de autoevaluación: adaptada a centros docentes y/o de formación, versión PYME 2000. Madrid: Instituto de Técnicas Educativas de la CECE, 2000. ISBN 84-7994-033-6.

Complementary:

- Becker, H.S. "Problems of inference and proof in participant observation". American Sociological Review [on line]. Núm. 69 (1958), p. 652-660 [Consultation: 08/04/2019]. Available on: <http://www.jstor.org/journals/00031224.html>.
- Gelman, A.; Nolan, D. Teaching statistics: a bag of tricks. Oxford: Oxford University Press, 2002. ISBN 0198572247.
- Montañó, J.J.; Palmer, A.; Palou, M. Les competències transversals a l'educació superior: una visió acadèmica. Palma: Universitat Illes Balears, 2008. ISBN 9788483840467.



RESOURCES

Hyperlink:

- LOMCE. <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/lomce/lomce>
- Anastasi, J.; Cochrane, S. (2006) Are They too Old to Learn? Exploring the barriers to using Weblogs in Demystifying the Information Literacy Experience for Mature Age Undergraduate Students. Networked Learning Conference 2006. <http://www.networkedlearningconference.org.uk/past/nlc2006/abstracts/anastasi.htm>
- Arnedo, F. (2005) Claves del éxito del Modelo EFQM en Educación. Aplicación del modelo EFQM en el colegio público Vuelo Madrid-Manila . http://www.larioja.org/npRioja/components/ged/tools/dlg/dlg_opendocument.jsp?Download=false&IdDoc=430536&IdGed=25264
- Baumgartner, P. (2005) Cómo elegir una herramienta de gestión de contenido en función de un modelo de aprendizaje. Elearning Europe Directory 17 May 2005 . <http://www.openeducationeuropa.eu/es/article/C%C3%B3mo-elegir-una-herramienta-de-gesti%C3%B3n-de-contenido-en-funci%C3%B3n-de-un-modelo-de-aprendizaje>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Modelo europeo de excelencia: adaptación a los centros educativos del modelo de la Fundación Europea para la Gestión de Calidad
- Lara, T. (2006). La utilidad de un blog académico. <http://www.tiscar.com/2006/09/14/la-utilidad-de-un-blog-academico/>
- Moreno Bayardo, M.G. (1995) Investigación e Innovación Educativa, Revista la Tarea Nº 7. <http://www.latarea.com.mx/articu/articu7/bayardo7.htm>
- El modelo de excelencia en la EFQM y su aplicación para la mejora de la calidad de los centros educativos. Educación XXI [en línea]. Núm. 8 (2005), p. 35-66 [Consulta: 17/09/2010]
- Nair, P. (2008). Early Praise for 30 Strategies for Education Innovation