



Course guide

410302 - PRC2-TEC - Practicum II

Last modified: 20/09/2023

Unit in charge: Barcelona School of Informatics
Teaching unit: 410 - ICE - Institute of Education Sciences.

Degree: MASTER'S DEGREE IN SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING (Syllabus 2009). (Compulsory subject).

Academic year: 2023 **ECTS Credits:** 10.0 **Languages:** Catalan

LECTURER

Coordinating lecturer: MARIA CARMEN SANZ GOMEZ

Others: Segon quadrimestre:
MARIA CARMEN SANZ GOMEZ - TEC1, TEC2

DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

Specific:

- CEMP2. (ENG) Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.
- CEMP1. (ENG) Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.
- CEMP3. (ENG) Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per la fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i la convivència.
- CEMP4. (ENG) Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada la pràctica.

Generical:

- CG6. (ENG) Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
- CG3. (ENG) Comunicació eficaç oral i escrita: comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge i de l'elaboració del pensament, i participar en debats sobre temes educatius.
- CG1. (ENG) Emprenedoria i innovació: identificar els elements que caracteritzen l'organització d'un centre docent, relacionar la planificació de l'ensenyament aprenentatge amb els resultats obtinguts i fer propostes de millora.
- CG2. (ENG) Sostenibilitat i compromís social: valorar la complexitat dels fenòmens socials típics de la societat del benestar i ser sensible a la realitat social (plural, diversa i multicultural), per a facilitar la inclusió de tot l'alumnat i transmetre un compromís ètic i del dret a la diferència.
- CG4. (ENG) Treball en equip: ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari i contribuir a desenvolupar tasques i projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat.
- CG5. (ENG) Ús solvent dels recursos de informació: gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la utilització de recursos diversos i tecnologies de la informació per a l'ensenyament-aprenentatge. Aplicar les TIC en l'activitat docent i transformar la informació en coneixement (TAC) a través del disseny d'activitats o accions que repercutiran en l'alumnat.

TEACHING METHODOLOGY

LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT

-



STUDY LOAD

Type	Hours	Percentage
Self study	96,0	38.40
Guided activities	150,0	60.00
Hours large group	4,0	1.60

Total learning time: 250 h

CONTENTS

(ENG) 2. SPECIFIC DIDACTICS

Description:

-

Full-or-part-time: 50h

Theory classes: 6h

Guided activities: 4h

Self study : 40h

ACTIVITIES

(ENG) OBSERVATION PRACTICES

Full-or-part-time: 65h

Practical classes: 50h

Self study: 15h

(ENG) ACCOMPANIED AND AUTONOMOUS INTERVENTION PRACTICES

Full-or-part-time: 130h

Practical classes: 100h

Self study: 30h

GRADING SYSTEM

EXAMINATION RULES.



BIBLIOGRAPHY

Basic:

- Perrenoud, P. Diez nuevas competencias para enseñar: invitación al viaje. Barcelona: Graó, 2004. ISBN 9788478273218.
- Day, C. Pasión por enseñar: la identidad personal y profesional del docente y sus valores. Madrid: Narcea, 2006. ISBN 9788427715080.
- Albaladejo, M. La comunicació més enllà de les paraules. Barcelona: Graó, 2007. ISBN 9788478274994.
- Esteve, O.; Melief, K.; Alsina A. (coord.). Creando mi profesión. Barcelona: Octaedro, 2010. ISBN 9788499210933.
- Teixidó, J. La acogida al profesorado de nueva incorporación. Barcelona: Graó, 2009. ISBN 9788478277087.
- Domingo, A. La pràctica reflexiva : bases, modelos e instrumentos. Madrid: Narcea, 2014. ISBN 842771999X.

RESOURCES

Hyperlink:

- EL CENTRE FORMADOR: ENTORN D'APRENTATGE PROFESSIONALITZADOR Nom recurs. <https://projectes.xtec.cat/centresformadors/wp-content/uploads/usu1341/2021/06/El-centre-formador.pdf>- Propostes per al desenvolupament de la CDD en el pràcticum. Resource
- Orientacions per al curs 2023-2024. <https://projectes.xtec.cat/centresformadors/general/orientacions-per-al-curs-2023-2024/>- Pràctiques universitàries en centres educatius formadors. <https://projectes.xtec.cat/centresformadors/practiques-universitaries-en-centres-educatius-formadors/>