



Course guide

410303 - TFM-TEC - Master's Thesis

Last modified: 26/06/2023

Unit in charge: Barcelona School of Informatics
Teaching unit: 410 - ICE - Institute of Education Sciences.

Degree: MASTER'S DEGREE IN SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING (Syllabus 2009). (Project subject).

Academic year: 2023 **ECTS Credits:** 6.0 **Languages:** Catalan

LECTURER

Coordinating lecturer:

Others:

DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

Specific:

CEME1. (ENG) Conèixer el valor formatiu i cultural de les matèries corresponents a l'especialització i els continguts que es cursen en els ensenyaments respectius.

CEME2. (ENG) Conèixer la història i els desenvolupaments recents de les matèries i les seves perspectives per a poder transmetre una visió dinàmica de les mateixes

CEME3. (ENG) Conèixer contextos i situacions on s'utilitzen o apliquen els diversos continguts curriculars. Conèixer l'evolució del món laboral, la interacció entre societat, treball i qualitat de vida, Així com la necessitat d'adquirir la formació adequada per a l'adaptació als canvis i transformacions que poden requerir les professions.

CEME4. (ENG) Conèixer els desenvolupaments teòric-pràctics de l'ensenyament i l'aprenentatge de les matèries corresponents

CEME5. (ENG) Transformar els currículums en programes d'activitats i de treball.

CEME6. (ENG) Adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.

CEME7. (ENG) Fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i posi en valor les aportacions dels estudiants.

CEME8. (ENG) Integrar la formació en comunicació audiovisual i multimèdia en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

CEME9. (ENG) Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com un instrument de regulació i estímul a l'esforç.

CEME10. (ENG) Adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.

CEME11. (ENG) Analitzar críticament l'acompliment de la docència, de les bones pràctiques i de l'orientació utilitzant indicadors de qualitat.

CEME12. (ENG) Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

CEME13. (ENG) Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

CEMG1. (ENG) Conèixer les característiques dels estudiants, els seus contextos socials i motivacions

CEMG2. (ENG) Comprendre el desenvolupament de la personalitat d'aquests estudiants i les possibles disfuncions que afecten a l'aprenentatge

CEMG3. (ENG) Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals

CEMG4. (ENG) Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten als estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge

CEMG5. (ENG) Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula i en el centre, abordar i resoldre possibles problemes

CEMG6. (ENG) Conèixer l'evolució històrica del sistema educatiu en el nostre país

CEMG7. (ENG) Conèixer i aplicar recursos i estratègies d'informació, tutoria i orientació acadèmica i professional

CEMG8. (ENG) Promoure accions d'educació emocional, en valors i formació ciutadana

CEMG9. (ENG) Participar en la definició del projecte educatiu i en les activitats generals del centre atenent a criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i convivència.

CEMG10. (ENG) Relacionar l'educació amb el medi i comprendre la funció educadora de la família i la comunitat, tant en l'adquisició de competències i aprenentatges com en l'educació en el respecte dels drets i llibertats, en la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones i en la igualtat de tracte i no discriminació de les persones amb discapacitat.

CEMG11. (ENG) Conèixer l'evolució històrica de la família, els seus diferents tipus i la incidència del context familiar en l'educació.

CEMG12. (ENG) Adquirir habilitats socials en la relació i orientació familiar.

CEMP1. (ENG) Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.

CEMP2. (ENG) Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.

CEMP3. (ENG) Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per la fomenta un clima que faciliti l'aprenentatge i la convivència.

CEMP4. (ENG) Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada la pràctica.

CEMP5. (ENG) Per a la formació professional, conèixer la tipologia empresarial corresponent als diferents sectors productius i comprendre els sistemes organitzatius més comuns a les empreses.



Generical:

CG1. (ENG) Emprenedoria i innovació: identificar els elements que caracteritzen l'organització d'un centre docent, relacionar la planificació de l'ensenyament aprenentatge amb els resultats obtinguts i fer propostes de millora.

CG2. (ENG) Sostenibilitat i compromís social: valorar la complexitat dels fenòmens socials típics de la societat del benestar i ser sensible a la realitat social (plural, diversa i multicultural), per a facilitar la inclusió de tot l'alumnat i transmetre un compromís ètic i del dret a la diferència.

CG3. (ENG) Comunicació eficaç oral i escrita: comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge i de l'elaboració del pensament, i participar en debats sobre temes educatius.

CG4. (ENG) Treball en equip: ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari i contribuir a desenvolupar tasques i projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat.

CG5. (ENG) Ús solvent dels recursos de informació: gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la utilització de recursos diversos i tecnologies de la informació per a l'ensenyament-aprenentatge. Aplicar les TIC en l'activitat docent i transformar la informació en coneixement (TAC) a través del disseny d'activitats o accions que repercutiran en l'alumnat.

CG6. (ENG) Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

TEACHING METHODOLOGY

-

LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT

-

STUDY LOAD

| Type | Hours | Percentage |
|-------------------|-------|------------|
| Guided activities | 18,0 | 12.00 |
| Self study | 132,0 | 88.00 |

Total learning time: 150 h

CONTENTS

title english

Description:

content english

Full-or-part-time: 1h

Theory classes: 1h

GRADING SYSTEM
