

## 210158 - RCC - Rehabitar. La Casa i el Carrer

Unitat responsable: 210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona  
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics  
Curs: 2017  
Titulació: GRAU EN ARQUITECTURA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)  
ARQUITECTURA (Pla 1994). (Unitat docent Optativa)  
GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits ECTS: 5 Idiomes docència: Castellà

### Professorat

Responsable: XAVIER MONTEYS ROIG  
Altres: Segon quadrimestre:  
XAVIER MONTEYS ROIG - 351  
ANA ISABEL SANTOLARIA CASTELLANOS - 351

### Requisits

Haver superat Projectes V i VI.

### Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

#### Bàsiques:

- CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posterior amb un grau alt d'autonomia.

#### Específiques:

- EP12. Capacitat per dissenyar i executar projectes traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP18. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
- EP22. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP8. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).
- EP9. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.

#### Transversals:

- CT1. Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i

## 210158 - RCC - Rehabitar. La Casa i el Carrer

comercials, la qualitat i el benefici.

CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT4. Comunicació oral i escrita: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.

CT6. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultat d'aquesta gestió.

### Metodologies docents

Activitats presencials	Hores/setmana
Lliçó magistral/mètode expositiu	1,5
Classe expositiva participativa	1
Aprenentatge basat en projectes	1
Estudi de casos	0,5
Activitats no presencials	Hores/semestre
-Treball autònom	70

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura és introduir als estudiants en el concepte de Rehabitar. Rehabitar s'entén com una manera crítica de pensar l'arquitectura que afecta a la manera de projectar-la i de concebre-la. Rehabitar té a veure amb l'ús més que amb l'objecte.

Un altre objectiu d'aquesta assignatura és ajudar a prendre consciència en front al parc construït i pensar com donar a aquest un nou ús o, senzillament, com perllongar la seva vida útil. Totes dues coses especialment adequades en un moment com l'actual i en un país com el nostre, amb un parc de vivendes sobredimensionat. Ajudar a dotar-se d'instruments per a intervenir sobre l'existent entenent-ho com a una reparació, tal i com tracta aquest concepte Richard Sennet a "El Artesano".

A partir d'aquests objectes es podria dir que l'assignatura es planteja obrir alguns interrogants sobre el món de projectar i pensar l'arquitectura i la ciutat a la situació actual. No només és estudiar la forma de donar nous usos al que ha estat abandonat, Rehabitar també pot ser pres literalment i plantejar-se com a una manera de repensar la vivenda i l'espai públic i per extensió una manera de projectar. Des d'aquest punt de vista, les lliçons que s'impartiran i el treball que desenvoluparan els estudiants tractaran de donar forma a aquests interrogants, pensant en la casa i en l'espai públic d'una manera més pràctica i més flexible.

## 210158 - RCC - Rehabitar. La Casa i el Carrer

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 125h	Hores grup gran:	55h	44.00%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	0h	0.00%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	70h	56.00%

### Continguts

-TEMARI	Dedicació: 125h Grup gran: 55h Aprenentatge autònom: 70h
<p>Descripció:</p> <p>Aspectes Generals</p> <p>El contingut d'aquesta assignatura es desenvoluparà en diferents sessions a l'aula i eventualment al carrer, en visites. Les diferents classes versaran sobre la forma en què s'habita l'espai, aquest raonament, basat essencialment en l'ús, es desenvoluparà tant per a l'àmbit domèstic com per al públic, buscant especialment observar els punts de contacte entre aquestes esferes aparentment inconnexes. En les sessions es prestarà especial atenció a explicar l'ús i els canvis d'ús o les reutilitzacions d'espai, com una manera de reparació centrada en l'acció i no en l'objecte.</p> <p>Amb excepció de la primera sessió - la introducció del curs - els continguts d'aquesta assignatura es desenvoluparan de la següent manera:</p> <p>Sempre hi haurà una petita introducció del tema de la classe, després d'aquesta es passarà llista dels assistents i es procedirà al desenvolupament de la classe. Finalitzada aquesta, s'obrirà una discussió sobre el tema exposat.</p> <p>Temari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducció del curs. El concepte Rehabitar, explicació del sentit del treball del curs i de la metodologia</li> <li>2. Tema. Ambigüitat i flexibilitat en els espais domèstics</li> <li>3. Tema. Què suposa una casa discontinua</li> <li>4. Tema. La domesticació de l'espai públic</li> <li>5. Visita</li> <li>6. 1a Posta en comú dels treballs i solució de problemes</li> <li>7. Tema. Portes endins</li> <li>8. Tema. Millora d'accessos i canvis en la distribució</li> <li>9. Tema. Abandonament i oportunitat</li> <li>10. 2a Posta en comú dels treballs i solució de problemes</li> <li>11. Tema. Urbanisme informal i accions artístiques</li> <li>12. Tema. Els mobles i els objectes. El trasllat</li> <li>13. 3a Posta en comú dels treballs</li> <li>14. Correcció i discussió pública dels treballs</li> </ol>	

## 210158 - RCC - Rehabitar. La Casa i el Carrer

### Sistema de qualificació

Sistemes d'avaluació	Avaluació Continuada	Avaluació Final
- Presentacions orals	40%	40%
- Avaluació de projectes	60%	60%

#### Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

#### Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

### Bibliografia

#### Bàsica:

Sennett, R.; Galmarini, M. A. El Artesano. Barcelona: Anagrama, 2009. ISBN 9788433962874.

Monteys, X.; Fuertes, P. Casa collage: un ensayo sobre la arquitectura de la casa. Barcelona: Gustavo Gili, 2001. ISBN 9788425218699.

"Secció "Doméstica"". Quaderns d'arquitectura i urbanisme. 2006-2010, n. 249 - 260.

Rehabitar (col·lecció) [en línia]. Madrid: Ministerio de Fomento, 2010- [Consulta: 11/07/2012]. Disponible a: <<http://www.habitar.upc.edu/2008/03/22/proyecto-rehabitar/>>.

Monteys, X. El plaer de la ciutat. Girona: Universitat de Girona, 2012. ISBN 978-84-9984-140-3.

Monteys, X. La habitación: más allá de la sala de estar. Barcelona: Gustavo Gili, 2014. ISBN 978-84-2522-739-4.

Rehabitar: la casa, el carrer i la ciutat: Barcelona com a casa d'estudi. Barcelona: Recer Caixa: UPC, Departament de Projectes Arquitectònics, DL 2013. ISBN 978-84-6165-768-1.

Monteys, X. Artículos en "El País" [en línea] 2012- [en línia]. [Consulta: 01/07/2015]. Disponible a: <<http://cat.elpais.com>>.

#### Altres recursos:

<http://www.habitar.upc.edu/2008/03/22/proyecto-rehabitar/>