

## 230805 - TW - Escriitura Tècnica en Anglès

Unitat responsable: 230 - ETSETB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona  
Unitat que imparteix: 756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació  
Curs: 2018  
Titulació: GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS (Pla 2009). (Unitat docent Optativa)  
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES ELECTRÒNICS (Pla 2009). (Unitat docent Optativa)  
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES DE TELECOMUNICACIÓ (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)  
GRAU EN ENGINYERIA TELEMÀTICA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)  
GRAU EN CIÈNCIES I TECNOLOGIES DE TELECOMUNICACIÓ (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)  
GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIES I SERVEIS DE TELECOMUNICACIÓ (Pla 2015). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits ECTS: 6 Idiomes docència: Anglès

### Professorat

Responsable: Bordera Perez, Maria Del Carme  
Altres: Bordera Perez, Maria Del Carme

### Horari d'atenció

Horari: Cita prèvia

### Capacitats prèvies

Es requereix un nivell intermig d'anglès en les quatre habilitats lingüístiques bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

### Requisits

No cal cap certificació.

### Metodologies docents

Aquest curs està dissenyat en el context d'English for Specific Purposes (ESP). ESP és un enfocament de l'aprenentatge de l'anglès que es diferencia de manera considerable de l'anomenat General Purpose English (GPE). Els cursos ESP estan adreçats als interessos específics de l'alumne/a, estan relacionats des del punt de vista del contingut (idees centrals i temes) amb disciplines, ocupacions i activitats professionals concretes i se centren en el llenguatge que hi correspon. Aquest curs es focalitza en l'English for Science and Technology (EST), concretament en els principis de la comunicació escrita en les professions tècniques, el procés i tècniques d'escriptura, així com els tipus de documents propis de la comunicació tècnica professional.

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Students will learn the process of writing in the English language with focus on their academic and professional tasks.

## 230805 - TW - Escriitura Tècnica en Anglès

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 150h	Hores grup gran:	52h	34.67%
	Hores aprenentatge autònom:	98h	65.33%

### Continguts

COURSE CONTENT	Dedicació: 1h Activitats dirigides: 1h
<p>Descripció:</p> <p>a. What is technical writing? Why technical and professional communication is important? Characteristics of good technical writing</p> <p>b. Pre-writing stage Audience / Purpose / Style and Tone / Generating Ideas / Outlining</p> <p>c. Writing stage Drafting / Structuring the Paragraph / Paragraph Patterns / Intra-Paragraph Coherence / Structuring the Essay / Essay Patterns / Inter-Paragraph Coherence</p> <p>d. Post-writing stage Revising content and organization / Checking for grammatical accuracy / Editing for style</p> <p>e. Format and writing approach for letters, resumes and reports for academic and professional purposes</p>	

### Sistema de qualificació

Es duran a terme tasques d'escriitura (individuals o en grups), o bé a classe o com a deures. Atesa la naturalesa pràctica del curs, l'assistència a classe és obligatòria. Únicament es corregiran i puntuaran les tasques realitzades per alumnes que assisteixin a classe amb regularitat. Per tant, es recomana no triar aquest curs a aquells/es alumnes que puguin preveure dificultats en aquest sentit.

A continuació, es detalla el sistema de qualificació del curs:

- Tasques d'escriitura: 60% de la nota final
- Examen final: 40% de la nota final

## 230805 - TW - Escriitura Tècnica en Anglès

### Bibliografia

#### Bàsica:

Bombardó Solés, C.; Aguilar Pérez, M.; Barahona Fuentes, C. Technical writing: a guide for effective communication [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 2007 [Consulta: 10/03/2015]. Disponible a: <<http://hdl.handle.net/2099.3/36667>>. ISBN 9788483019276.

#### Altres recursos:

Students will have access to material specifically designed for the class through their Atenea space. Also, they will be directed to online resources, which they will resort to often for assignments, tasks, and other learning activities.