

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

Unitat responsable: 230 - ETSETB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona
Unitat que imparteix: 739 - TSC - Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions
Curs: 2018
Titulació: GRAU EN CIÈNCIES I TECNOLOGIES DE TELECOMUNICACIÓ (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS (Pla 2009). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES ELECTRÒNICS (Pla 2009). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES DE TELECOMUNICACIÓ (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ENGINYERIA TELEMÀTICA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIES I SERVEIS DE TELECOMUNICACIÓ (Pla 2015). (Unitat docent Optativa)
Crèdits ECTS: 6 Idiomes docència: Català, Castellà, Anglès

Professorat

Responsable: Antoni Elias Fusté
Jofre Roca, Luis
Altres: Antoni Elias Fusté
Jofre Roca, Luis

Horari d'atenció

Horari: Dimarts i dijous de 9 a 12 h.

Capacitats prèvies

cap

Requisits

cap

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Genèriques:

- 08 CRPE N2. CAPACITAT PER IDENTIFICAR, FORMULAR I RESOLDRE PROBLEMES D' ENGINYERIA - Nivell 2: Identificar, modelar i plantejar problemes a partir de situacions obertes. Explorar les alternatives per a la seva resolució, escollir l'alternativa òptima d'acord a un criteri justificat. Manejar aproximacions. Plantejar i aplicar mètodes per a validar la bondat de les solucions. Tenir una visió de sistema complex i de les interaccions entre els seus components.
- 09 CSCT N3. CAPACITAT PER CONCEBRE, DISSENYAR, IMPLEMENTAR I OPERAR SISTEMES COMPLEXES EN L' àMBIT DE LES TIC - Nivell 3: Identificar les necessitats i oportunitats del mercat. Recollir informació que permeti elaborar les especificacions d'un nou producte procés o servei. Elaborar un pla de negoci bàsic. Concebre un nou producte, procés o servei. Elaborar i portar a terme la planificació d'un procés de disseny. Portar a terme les diferents fases d'un procés de disseny.
- 11 CDIO N3. Capacitat per aplicar una visió integradora del cicle de vida complet (concepció, disseny, implementació i operació) d'un producte, procés o servei en l'àmbit TIC: Identificar les necessitats de l'usuari i elaborar un conjunt de requeriments del producte-procés-servei i unes especificacions inicials. Explorar les possibles solucions i seleccionar la més adequada. Dur a terme el procés de disseny seguint una metodologia estandarditzada. Avaluar i proposar millores al disseny realitzat. Tenir en compte els aspectes econòmics i socials associats al projecte i al producte.
- 08 CRPE. CAPACITAT PER IDENTIFICAR, FORMULAR I RESOLDRE PROBLEMES D'ENGINYERIA. Capacitat per plantejar

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

i resoldre problemes d'enginyeria en l'àmbit TIC amb iniciativa, presa de decisions i creativitat. Desenvolupar un mètode d'anàlisi i solució de problemes sistemàtic i creatiu.

12 CPE N1. Capacitat per identificar, formular i resoldre problemes d'enginyeria: plantejar i resoldre problemes d'enginyeria en l'àmbit TIC. Desenvolupar un mètode d'anàlisi i solució de problemes sistemàtic, crític i creatiu.

08 CRPE N1. CAPACITAT PER IDENTIFICAR, FORMULAR I RESOLDRE PROBLEMES D' ENGINYERIA - Nivell 1:

Identificar la complexitat dels problemes tractats en les matèries. Plantejar correctament el problema a partir de l'enunciat proposat. Identificar les opcions per a la seva resolució. Escollir una opció, aplicar-la i identificar si és necessari canviar-la si no s'arriba a una solució. Disposar d'eines o mètodes per a verificar si la solució és correcta o, com a mínim, coherent. Identificar el paper de la creativitat en la ciència i la tecnologia.

12 CPE N2. Capacitat per identificar, formular i resoldre problemes d'enginyeria: plantejar i resoldre problemes d'enginyeria en l'àmbit TIC. Desenvolupar un mètode d'anàlisi i solució de problemes sistemàtic, crític i creatiu.

12 CPE N3. Capacitat per identificar, formular i resoldre problemes d'enginyeria: plantejar i resoldre problemes d'enginyeria en l'àmbit TIC. Desenvolupar un mètode d'anàlisi i solució de problemes sistemàtic, crític i creatiu.

08 CRPE N3. CAPACITAT PER IDENTIFICAR, FORMULAR I RESOLDRE PROBLEMES D' ENGINYERIA - Nivell 3:

Identificar i modelar sistemes complexos. Identificar els mètodes i eines adequats per plantejar les equacions o descripcions associades als models i resoldre-les. Portar a terme anàlisis qualitatives i aproximacions. Establir la incertesa dels resultats. Plantejar hipòtesis i proposar mètodes experimentals per a validar-les. Establir i manejar compromisos. Identificar components principals i establir prioritats. Desenvolupar un pensament crític.

09 CSCT N2. CAPACITAT PER CONCEBRE, DISSENYAR, IMPLEMENTAR I OPERAR SISTEMES COMPLEXES EN L' ÀMBIT DE LES TIC - Nivell 2: Identificar les necessitats de l'usuari i elaborar una definició de producte-procés-servei i unes especificacions inicials. Elaborar una especificació del procés de disseny. Dissenyar i seguir un model de gestió del procés de disseny basat en un estàndard. Conèixer profundament els passos associats a les fases de disseny, implementació i operació. Utilitzar de forma coherent els coneixements i eines adquirits en les diferents matèries en el procés de disseny i implementació. Avaluar i proposar millores al disseny realitzat. Avaluar l'aplicació de la legislació, normativa i regulació de les telecomunicacions en els àmbits nacional, europeu i internacional.

09 CSCT. CAPACITAT PER CONCEBRE, DISSENYAR, IMPLEMENTAR I OPERAR SISTEMES COMPLEXES EN L'ÀMBIT DE LES TIC. Capacitat per a cobrir el cicle de vida complet (concepció, disseny, implementació i operació) d'un producte, procés, sistema o servei en l'àmbit TIC. Això inclou la redacció i desenvolupament de projectes en l'àmbit de l'especialitat, el coneixement de les matèries bàsiques i tecnologies, la presa de decisions, la direcció de les activitats objecte dels projectes, la realització de mesures, càlculs i valoracions, el maneig d'especificacions, reglaments i normes d'obligat compliment, la valoració de l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques adoptades, la valoració econòmica i de recursos materials i humans involucrats en el projecte, amb una visió sistèmica i integradora.

09 CSCT N1. CAPACITAT PER CONCEBRE, DISSENYAR, IMPLEMENTAR I OPERAR SISTEMES COMPLEXES EN L'ÀMBIT DE LES TIC - Nivell 1: Identificar les funcions de l'enginyeria i els processos involucrats en el cicle de vida d'un producte, procés o servei. Valorar la necessitat de la sistematització del procés de disseny. Identificar i interpretar els passos d'un document d'especificació del procés de disseny (PDS). Completar i millorar documents d'especificació i planificació. Aplicar un procés de disseny sistemàtic en les seves fases d'implementació i operació. Elaborar informes de progrés d'un procés de disseny. Manejar eines de suport a la gestió de projectes. Elaborar un informe final corresponent a un procés de disseny senzill. Conèixer els aspectes econòmics bàsics associats al producte - procés-servei que s'està dissenyant.

11 CDION2. Capacitat per aplicar una visió integradora del cicle de vida complet (concepció, disseny, implementació i operació) d'un producte, procés o servei en l'àmbit TIC: Identificar les necessitats de l'usuari i elaborar un conjunt de requeriments del producte-procés-servei i unes especificacions inicials. Explorar les possibles solucions i seleccionar la més adequada. Dur a terme el procés de disseny seguint una metodologia estandarditzada. Avaluar i proposar millores al disseny realitzat. Tenir en compte els aspectes econòmics i socials associats al projecte i al producte.

Transversals:

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

06 URI N1. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 1: Identificar les pròpies necessitats d'informació i utilitzar les col·leccions, els espais i els serveis disponibles per dissenyar i executar cerques simples adequades a l'àmbit temàtic.

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

06 URI N2. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 2: Després d'identificar les diferents parts d'un document acadèmic i d'organitzar-ne les referències bibliogràfiques, dissenyar-ne i executar-ne una bona estratègia de cerca avançada amb recursos d'informació especialitzats, seleccionant-hi la informació pertinent tenint en compte criteris de rellevància i qualitat.

06 URI N3. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 3: Planificar i utilitzar la informació necessària per a un treball acadèmic (per exemple, per al treball de fi de grau) a partir d'una reflexió crítica sobre els recursos d'informació utilitzats.

07 AAT N2. APRENTATGE AUTÒNOM - Nivell 2: Dur a terme les tasques encomanades a partir de les orientacions bàsiques donades pel professorat, decidint el temps que cal emprar per a cada tasca, incloent-hi aportacions personals i ampliant les fonts d'informació indicades.

04 COE N1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.

04 COE N2. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 2: Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme les presentacions orals i redactar textos i documents amb un contingut coherent, una estructura i un estil adequats i un bon nivell ortogràfic i gramatical.

01 EIN. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.

02 SCS. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

01 EIN N3. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 3: Utilitzar coneixements i habilitats estratègiques per a la creació i gestió de projectes, aplicar solucions sistèmiques a problemes complexos i dissenyar i gestionar la innovació en l'organització.

02 SCS N1. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 1: Analitzar sistèmicament i críticament la situació global, atenent la sostenibilitat de forma interdisciplinària així com el desenvolupament humà sostenible, i reconèixer les implicacions socials i ambientals de l'activitat professional del mateix àmbit.

02 SCS N2. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 2: Aplicar criteris de sostenibilitat i els codis deontològics de la professió en el disseny i l'avaluació de solucions tecnològiques.

05 TEQ. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

01 EIN N1. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 1: Tenir iniciatives i adquirir coneixements bàsics sobre les organitzacions i familiaritzar-se amb els instruments i les tècniques, tant de generació d'idees com de gestió, que permetin resoldre problemes coneguts i generar oportunitats.

02 SCS N3. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 3: Tenir en compte les dimensions social, econòmica i ambiental en aplicar solucions i dur a terme projectes coherents amb el desenvolupament humà i la sostenibilitat.

05 TEQ N1. TREBALL EN EQUIP - Nivell 1: Participar en el treball en equip i col·laborar-hi, un cop identificats els objectius i les responsabilitats col·lectives i individuals, i decidir conjuntament l'estratègia que s'ha de seguir.

04 COE. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

05 TEQ N3. TREBALL EN EQUIP - Nivell 3: Dirigir i dinamitzar grups de treball, resolent-ne possibles conflictes, valorant el treball fet amb les altres persones i avaluant l'efectivitat de l'equip així com la presentació dels resultats generats.

07 AAT N1. APRENTATGE AUTÒNOM - Nivell 1: Dur a terme les tasques encomanades en el temps previst, tot treballant amb les fonts d'informació indicades, d'acord amb les pautes marcades pel professorat.

07 AAT N3. APRENTATGE AUTÒNOM - Nivell 3: Aplicar els coneixements assolits a la realització d'una tasca en funció de la pertinència i la importància, decidint la manera de dur-la a terme i el temps que cal dedicar-hi i

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

seleccionant-ne les fonts d'informació més adequades.

06 URI. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

07 AAT. APRENTATGE AUTÒNOM: Detectar mancances en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

Metodologies docents

Classe Interactiva: presentació del professor amb projecció de transparències, i discussió oberta.

Conferències d'experts

Vídeos sobre determinats temes.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Els estudiants assoliran a la capacitat de comprensió i anàlisi del paper transversal i estratègic de les telecomunicacions en l'entorn soci econòmic actual, així com el paper que juga i ha de jugar, en aquest entorn, l'Enginyer o Enginyera de Telecomunicació i de les TIC, tant com a professional tècnic com a directiu del sector.

Els estudiants adquiriran el coneixement de com s'estructura el sector, com es crea i afegeix valor, les possibilitats de les tecnologies TIC, i com es gestionen i s'apliquen les eines legals i administratives en els diferents contextos nacionals i supranacionals:

- Les potencialitats del sector TIC, els nous serveis i el seu impacte socioeconòmic, els nous oficis i professions, ...
- La importància de les infraestructures, serveis, aplicacions i continguts.
- El perquè de la competència, les estratègies i característiques específiques del negoci de les telecomunicacions i les implicacions polítiques i econòmiques dels plans de potenciació, desenvolupament i ús de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i els Audiovisuals.
- Coneixement dels procediments legals i administratius, en l'àmbit de la UE.
- Comprensió, en un entorn globalitzat de lliure mercat, de la complexitat de l'operació dels serveis de Telecomunicació.
- Comprensió del vocabulari legal i econòmic del negoci de les telecomunicacions.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 150h	Hores grup gran:	52h	34.67%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	0h	0.00%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	98h	65.33%

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

Continguts

1. Les Telecomunicacions, situació i perspectives

Dedicació: 29h

Grup gran/Teoria: 14h 30m

Aprenentatge autònom: 14h 30m

Descripció:

1: Les Telecom. situació i perspectiva. La Societat de la Informació

- Resum històric del desenvolupament de les Telecom.
- El paper de la enginyeria i dels enginyers.
- Que és la informació.
- Mètode d'actuació de l'enginyeria.
- Convergència tecnològica, convergència de serveis, convergència d'usos.
- Evolució del concepte de Xarxa de telecomunicacions. Xarxes fixes, xarxes radio i xarxes per satèl·lit.
- Internet i Serveis IP.
- Xarxes de Nova Generació.
- El concepte de Neutralitat de Xarxa
- Situació actual del mercat de les Telecomunicacions, dades i estadístiques.
- Impacte social i econòmic.

Objectius específics:

Fer una ullada general al sector de les TIC des de diferents punts de vista: històric, tecnològic, econòmic i social. Visualitzar el paper que juguen l'enginyeria i els enginyers en els desenvolupaments socials i econòmics. Adquirir coneixement de l'actualitat del sector TIC i de les seves potencialitats futures. Com les TIC afegixen valor.

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

2. El Negoci de les Telecomunicacions.

Dedicació: 133h 20m

Grup gran/Teoria: 120h 50m

Aprentatge autònom: 12h 30m

Descripció:

- Desenvolupament de la Liberalització, la Competència i la Regulació TIC en la UE i en Espanya
- Una economia de mercat. El Tractat de la UE
- La Unió Europea: Tractats de la UE, Configuració administrativa Organismes i Institucions.
- Telecomunicacions, Comunicacions Electròniques, Audiovisuals i Societat de la Informació en la UE.
- Les xarxes de telecomunicacions, desenvolupament i perspectives.
- Les Xarxes de Nova Generació (NGN).
- La Internet de les Coses (IoT)
- La Identitat Digital.
- La banda ampla.
- El núvol.
- Dades de negoci del sector TIC
- Impacte econòmic i social del sector TIC

Objectius específics:

- La comprensió de com s'ha configurat en la UE un sector econòmic de les telecomunicacions en competència.
- Adquirir coneixement de com les tècniques i tecnologies TIC s'han desenvolupat i desplegat per a oferir tot un ventall de serveis, i com evolucionaran aquestes infraestructures i serveis.
- La presentació de les més recents xifres de negoci del sector TIC i del seu impacte social i econòmic.

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

<h3>3. El sector Audiovisual i Multimèdia</h3>	<p>Dedicació: 12h</p> <p>Grup gran/Teoria: 6h</p> <p>Aprenentatge autònom: 6h</p>
<p>Descripció:</p> <p>Els Audiovisuals i els Multimèdia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Televisió: tipologia i sistemes - Directiva UE de 1989 de Televisión sin Fronteras - Ley 7/2010, de 31 de marzo, General de la Comunicación Audiovisual. - Els Consells de l'Audiovisual - Models de negocis de l'audiovisual - Cadenes de valor. Producció i aprovisionament. Drets d'exclusivitat - Financiació de les Televisions Públiques - HBB i Over the Top TV - Empaquetaments amb altres serveis de C.E. - Els continguts. Empreses proveïdores de continguts. - Dades de consum de continguts audiovisuals. - La Radio. - La premsa escrita - La indústria cinematogràfica. - El negoci de la música. - Equipaments audiovisuals. - Els videojocs. - El joc "on-line". - <p>Objectius específics:</p> <p>La comprensió del sector de l'Audiovisual i Multimèdia. Sistemes de distribució, continguts, formes de producció i principals grups empresarials</p> <p>El coneixement dels conceptes legals que s'apliquen al sector dels continguts.</p> <p>La cadena de valor i el negoci associat als continguts en les seves diferents formes de provisió: TV, ràdio, premsa escrita.</p> <p>Coneixement dels nous continguts: música, videojocs, apostes "on-line" etc., la seva distribució i provisió.</p>	

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

4. La Regulació

Dedicació: 17h

Grup gran/Teoria: 8h 30m

Aprenentatge autònom: 8h 30m

Descripció:

- La política de les telecomunicacions en la UE
- Concepte de Norma i jerarquia legislativa
- El concepte de Regulació: orígens i fonaments.
- El Marc reguladors en la UE: Directrius i Recomanacions. Les Autoritats Nacionals de Regulació ANRs.
- Comparativa de la Regulació TIC en la UE i en els USA.
- La Regulació de les TIC en Espanya.
- Aspectes claus de la Regulació: Operadors amb PSM (Posició Significativa en el Mercat), garantia de Servei Universal (SU), Organismes Reguladors, i Restriccions o limitacions, espectre radioelèctric i numeració.
- Principis del Dret de la Competència
- Identificació i Anàlisi de Mercats
- La Llei General de Telecomunicacions. Ley 9/2014, de 9 de mayo LGTel.
- Reguladors del sector TIC en Espanya. La antiga CMT (Comissió del Mercat de les Telecomunicacions) i la actual CNMC (Comissió Nacional de Mercat i Competència)
- Instrumentos Regulatoris; Concepte de Accés, directe, indirecte. La preselecció. La Numeració. La Portabilitat, la conservació del número. La Interconnexió, La Itinerància (roaming), La Oferta d'Interconnexió de Referència (OIR), La Oferta de Bucle d'Abonat (OBA), altres ofertes regulades.
- La Compartició d'Infraestructures
- Regulació de les xarxes i serveis de nova generació

Objectius específics:

- La comprensió dels conceptes legals i econòmics subjacents en la regulació de mercats.
- L'adquisició de coneixement de les normatives europees i espanyoles que apliquen al sector TIC.
- La presentació dels principals instruments regulatoris susceptibles de ser usats en la regulació de les TIC.

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

<p>5. La gestió de l'espectre, la telefonia mòbil.</p>	<p>Dedicació: 8h Grup gran/Teoria: 4h Aprentatge autònom: 4h</p>
<p>Descripció:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definicions d'Espectre Radioelèctric (ER). -Autoritats Internacionals per a la Gestió de L'Espectre radioelèctric. -Objectius de la gestió de l'ER -Eines per a la gestió de l'ER -Ús comú de l'ER -Usos específics de l'ER, llicències. -El Quadre Nacional d'Atribució de Freqüències (CNAF) -Comunicacions Mòbils i Televisió Digital Terrestre (TDT) -Limitacions del model actual de gestió de l'ER. -Mercat Secundari per a l'ER -Els anomenats Dividends Digitals -L'ús de l'ER i la Salut. -La política reguladora del Espectre Radioelèctric i de la Banda Ampla en la UE <p>Objectius específics:</p> <p>Prendre coneixement sobre com es gestiona l'espectre radioelèctric, els seus diferents tipus d'ús, les formes d'atorgament i les noves possibilitats d'ús i atorgament que ofereix la tecnologia (mercat secundari d'espectre). Il·lustrar sobre els serveis que requereixen l'ús de l'espectre radioelèctric, els avantatges de la mobilitat davant l'ample de banda disponible.</p> <p>Presentació de tota la temàtica sobre telefonia mòbil i salut, estat de la qüestió.</p>	
<p>6. El Servei Universal de Telecomunicacions</p>	<p>Dedicació: 4h Grup gran/Teoria: 2h Aprentatge autònom: 2h</p>
<p>Descripció:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Directrius Europees sobre el Servei universal de Telecomunicacions i Drets dels Usuaris. -Concepte i fonaments jurídics i econòmics del Servei Universal. Orígens i principis del SU. -El servei universal de veu i dades -Metodologia de càlcul del cost del SU -Valoració de intangibles, efectes sobre la competència -Comparativa europea del Servei Universal -El paper del Regulador en el SU. -El model espanyol de SU i la seva necessària evolució cap a un model de SU en competència. -Proposta d'un nou model de SU. <p>Objectius específics:</p> <p>La comprensió, en base als drets dels usuaris, del perquè de l'existència d'un servei universal de telecomunicacions.</p> <p>Les Directives Europees que sustenten el Servei Universal de Telecomunicacions.</p> <p>La presentació de nous models del S.U. que permeten la seva prestació en competència.</p> <p>la generalització del concepte del SU a altres sectors econòmics.</p>	

230810 - REPT - Regulació, Economia i Política de les Telecomunicacions

Sistema de qualificació

L'avaluació es realitza mitjançant la combinació al 50% de la presentació, a classe, d'un treball en equip (max 4 estudiants) sobre un tema d'actualitat, per al qual es facilita documentació a l'equip, i la participació individual en les discussions en classe.

Bibliografia

Bàsica:

Alabau, A. La Unión Europea y su Política para la Sociedad de la Información. Madrid: Fundación Airtel Vodafone, 2001. ISBN 8493029882.

Beneyto Pérez, J.M [et al.]. Regulación y Competencia en telecomunicaciones. Madrid: Dykinson S.L., 2003. ISBN 8497721160.

Plaza Bayón, C. Ensayo sobre la regulacion tecnologica : la era digital en Europa. Barcelona: Taurus, 2015. ISBN 9788430602063.

Complementària:

Tractats i Directrius de la U.E [en línia]. [Consulta: 08/03/2017]. Disponible a: <http://europa.eu/index_es.htm>.

Informes i memòries anyals de la CMT, CNMC, INI i ONTSI.

Informes i estudis de: OCDE, OFTEL, CISCO, ACCENTURE, IBM, ADTEL, TELEFÓNICA, VODAFONE, ORANGE, DELOITTE, PWC, Etc...

Altres recursos:

Material audiovisual

Ordenador, proyector y pantalla

Ordinador, projector i pantalla