

240403 - Debats Sobre Tecnologia i Societat

Unitat responsable:	240 - ETSEIB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona		
Unitat que imparteix:	756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació		
Curs:	2019		
Titulació:	GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS (Pla 2010). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA DE MATERIALS (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)		
Crèdits ECTS:	3	Idiomes docència:	Anglès

Professorat

Responsable: MARTA AGUILAR PEREZ

Capacitats prèvies

Els estudiants haurien de tenir un nivell mínim associat al B.2.2 (Upper Intermediate) o superior.

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Transversals:

1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.
2. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
3. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, que serà preferentment l'anglès, amb un nivell adequat de forma oral i per escrit i amb consonància amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats en cada ensenyament.
4. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.
5. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, que serà preferentment l'anglès, amb un nivell adequat de forma oral i per escrit i amb consonància amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats en cada ensenyament.
6. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.
7. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

Metodologies docents

L'assignatura està basada en les següents metodologies:

- Classes expositives alhora que també participatives
 - Estudi de casos: lectura de textos a partir dels quals s'anitzaran, avaluaran i debatran diverses connotacions i interpretacions de la tecnologia i la seva interrelació amb la cultura, societat i el desenvolupament tecnològic occidental (idea de progrés lligada al desenvolupament tecnològic).
- Role-play en els cinc o sis debats que es faran al llarg del curs.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

240403 - Debats Sobre Tecnologia i Societat

- Descriure, analitzar i debatre la visió de la tecnologia no com una força neutral sinó com una poderosa activitat humana imbricada en les nostres vides.
- Desenvolupar el sentit crític dels estudiants a partir de l' anàlisi, argumentació o crítica de les opinions de pensadors i escriptors anglosaxons provinents del món no-tècnic (escriptors, sociòlegs, historiadors, filòsofs, etc.).
- Identificar i reconèixer la retòrica i el discurs argumentatiu en anglès i aplicar aquest llenguatge per tal de poder participar en discussions: expressar, intercanviar, defensar o rebatre opinions de forma convincent i apropiada en anglès. Comparar singularitats i diferències culturals.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 75h	Hores grup gran:	0h	0.00%
	Hores grup mitjà:	30h	40.00%
	Hores grup petit:	0h	0.00%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	45h	60.00%

240403 - Debats Sobre Tecnologia i Societat

Continguts

<p>1. Sobre el significat de la tecnologia. Visions utòpiques i distòpiques / Desenvolupament militar i el camí nuclear: El cas</p>	<p>Dedicació: 30h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: 6h Aprentatge autònom: 15h</p>
<p>Descripció: Introducció als estudis tecnològics. El Manhattan Project: la decisió de tirar la bomba atòmica, Oppenheimer i guerra freda, la nostra època nuclear. Una Worksheet per resumir i valorar aquestes lectures per escrit. Links a la pàgina web technologyandculture.com, i selecció de lectures a Atenea i llibre recomanat. Els estudiants escullen un tema i grup per explicar i debatre a classe.</p>	
<p>2. La Natura de qui?(Whose nature?): El cas de la indústria automobilística i el debat energètic</p>	<p>Dedicació: 30h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: 6h Aprentatge autònom: 15h</p>
<p>Descripció: Food Technology. Lectura basada en Monsanto. Texte argumentatiu i posterior debat per resumir i valorar aquesta lectura. Links a la pàgina web technologyandculture.com, i selecció de lectures a Atenea i llibre recomanat Els estudiants escullen un tema i grup per explicar i debatre a classe.</p>	
<p>3. El discurs argumentatiu-persuasiu en anglès: Defensa de punts de vista i opinions, expressar diferents graus d'acord i desacord, expressar opinió i emoció en anglès.</p>	<p>Dedicació: 15h Grup gran/Teoria: 2h Grup mitjà/Pràctiques: 3h Aprentatge autònom: 10h</p>
<p>Descripció: Defensar -rebatre opinions i expressar diferents graus d'acord de forma convincent i apropiada en anglès, treballant vocabulari relacionat (expressions i girs, paraules neutres vs paraules amb connotacions i matisos). Activitats lingüístiques per identificar lèxic: parafrasejar (sinònims), fill-in, etc. Diferències culturals entre el discurs argumentatiu en anglès i en català-castellà. La pràctica es du a terme en els debats a classe.</p>	
<p>4. Les tecnologies de la informació i la societat</p>	<p>Dedicació: 1h Grup gran/Teoria: 1h</p>
<p>Descripció: Un repàs breu del desenvolupament de les tecnologies de la informació i el seu impacte en i relació amb: a) la societat en general (mass media, vessant empreses, vessant estat/militar) i b) en el ciutadà individual (comunicació i relacions humanes, etc.).</p>	

240403 - Debats Sobre Tecnologia i Societat

Planificació d'activitats

RECENSIÓ DE LES LECTURES O VÍDEOS(WORKSHEETS)	Dedicació: 15h Aprenentatge autònom: 15h
Descripció: L'estudiant podrà escollir entre 4 o 5 lectures o vídeos per llegir/mirar i haurà de lliurar la recensió preparada per cadascun (han de resumir, explicar o comentar- avaluar idees o explicacions i entregar-ho per escrit.	
PRESENTACIÓ ORAL A CLASSE	Dedicació: 10h Aprenentatge autònom: 10h
Descripció: L'estudiant haurà de presentar un resum de les lectures i vídeo i donarà el seu punt de vista. Serviran per assentar les bases pels debats amb grups petits.	

Sistema de qualificació

- Un treball escrits, a casa (Worksheet): 10%
- Examen final:30 %
- Quizz sobre mainstream theories: 10%
- Participació activa a classe i als debats i escriure textos argumentatius basats en textos acadèmics, entrevistes o videos: 50%

Bibliografia

Bàsica:

Ginés, Montserrat. The Meaning of technology : selected readings from American sources [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 2003 [Consulta: 22/04/2016]. Disponible a: <<http://hdl.handle.net/2099.3/36674>>. ISBN 8483017334.

Altres recursos:

technologyandculture.com
Materials Atenea