

340281 - TCAP-07P36 - Tècniques de Comunicació Acadèmiques i Professionals

Unitat responsable:	340 - EPSEVG - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú
Unitat que imparteix:	736 - PE - Departament de Projectes d'Enginyeria
Curs:	2018
Titulació:	GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES ELECTRÒNICS (Pla 2010). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA INFORMÀTICA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL I DESENVOLUPAMENT DEL PRODUCTE (Pla 2009). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA (Pla 2009). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA (Pla 2009). (Unitat docent Optativa) GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA (Pla 2009). (Unitat docent Optativa)
Crèdits ECTS:	6
Idiomes docència:	Anglès

Professorat

Responsable:	Elisabet Arnó Macià
Altres:	Rachel Mary Playfair

Capacitats prèvies

Nivell d'anglès mínim B1.2

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Transversals:

1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.
2. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 2: Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme les presentacions orals i redactar textos i documents amb un contingut coherent, una estructura i un estil adequats i un bon nivell ortogràfic i gramatical.
- 04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.
- 03 TLG. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, que serà preferentment l'anglès, amb un nivell adequat de forma oral i per escrit i amb consonància amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats en cada ensenyament.
- 04 COE. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

Metodologies docents

Classes expositives i participatives
Aprenentatge cooperatiu
Resolució d'exercicis i problemes

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Entendre, interactuar i expressar-se oralment en anglès en situacions pròpies de l'àmbit acadèmic i professional.

340281 - TCAP-07P36 - Tècniques de Comunicació Acadèmiques i Professionals

2. Comprendre i participar en activitats acadèmiques pròpies de la seva disciplina (presentacions, conferències, seminaris).
3. Participar de forma efectiva en activitats orals de l'àmbit professional (reunions, presentacions, etc.).
4. Elaborar i impartir una presentació oral en anglès, dins de l'àmbit acadèmic i professional.
5. Participar de forma adequada en activitats acadèmiques en anglès relacionades amb la mobilitat i la internacionalització, a un nivell corresponent al B.2.2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües.
6. Comunicar-se de forma correcta i adequada en anglès, podent expressar les pròpies idees i poder intercanviar diferents punts de vista.
7. Comunicar-se de forma efectiva en anglès en situacions reals pròpies de la pràctica professional de la seva disciplina, incloent la comunicació intercultural.
8. Reflexionar de forma crítica sobre l'impacte de l'activitat de l'enginyeria en la societat i expressar aquestes reflexions en anglès.
9. Gestionar i continuar el propi aprenentatge, utilitzant recursos i estratègies que ha adquirit a l'assignatura (p. ex. planificar i avaluar el propi aprenentatge, ús de recursos informàtics, etc.)

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 150h	Hores grup gran:	0h	0.00%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	60h	40.00%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	90h	60.00%

340281 - TCAP-07P36 - Tècniques de Comunicació Acadèmiques i Professionals

Continguts

<p>Classes, conferències i seminaris - comunicació acadèmica en anglès</p>	<p>Dedicació: 12h Grup gran/Teoria: 6h Grup mitjà/Pràctiques: 6h</p>
<p>Descripció: DESTRESSES I ESTRATÈGIES PER UNA COMUNICACIÓ ORAL EFECTIVA EN ANGLÈS</p> <p>Activitats vinculades: Activitats de reflexió sobre estratègies per una comprensió oral efectiva en l'àmbit tècnic. Activitats de comprensió de diferents tipus de textos acadèmics orals en anglès Activitats d'aplicació de diferents estratègies de comprensió oral en el discurs acadèmic. Activitats de pràctica de comunicació oral acadèmica (comprensió, expressió, interacció). Activitats d'identificació de característiques del discurs oral acadèmic.</p> <p>Objectius específics: Tècniques per millorar la comprensió oral en anglès Comprendre classes magistrals i conferències en anglès: marcadors semàntics i estructuració del discurs. Característiques del discurs acadèmic oral en anglès, estils de discurs oral. Pràctica en la presa de notes i donar explicacions sobre el tema. Activitats de comprensió i expressió oral en anglès dins de l'àmbit tècnic. Pautes de pronunciació per una comunicació oral efectiva en anglès.</p>	
<p>INTERACCIÓ EN ANGLÈS EN SITUACIONS COMUNICATIVES DE L'ÀMBIT TÈCNIC</p>	<p>Dedicació: 11h Grup gran/Teoria: 2h Grup mitjà/Pràctiques: 3h Activitats dirigides: 3h Aprentatge autònom: 3h</p>
<p>Descripció: Proporcionar recursos i estratègies als estudiants per poder participar en anglès en situacions comunicatives orals de l'àmbit acadèmic i professional, de forma correcta i adequada.</p> <p>Activitats vinculades: -Activitats d'identificació de missatges adequats a la situació comunicativa (funció i nivell de formalitat). -Activitats de reconeixement i producció de llenguatge correcte i apropiat per a determinades situacions. -Activitats de role-play per a la pràctica comunicativa en diferents situacions. -Activitats de comprensió oral relacionades amb situacions comunicatives d'entorns acadèmics i professionals.</p> <p>Objectius específics: Nivells de formalitat i funcions del llenguatge en anglès en diferents situacions comunicatives en entorns tècnics. · Planificació i participació en anglès oral en situacions acadèmiques i professionals. -Converses telefòniques. -Planificacions i agendes -Descripció de productes i processos. -Discussions i negociacions</p>	

340281 - TCAP-07P36 - Tècniques de Comunicació Acadèmiques i Professionals

<p>PRONUNCIACIÓ: PAUTES PER A UNA COMUNICACIÓ EFECTIVA</p>	<p>Dedicació: 6h Grup gran/Teoria: 6h</p>
<p>Descripció: En aquest mòdul s'introduiran alguns aspectes de pronunciació, tant a nivell segmental com suprasegmental, per tal d'aconseguir que els estudiants siguin conscients de la pròpia pronunciació i evitar alguns dels errors típics dels parlants de català/castellà. L'objectiu d'aquest mòdul és ajudar els estudiants a millorar la seva pronunciació (i comprensió) per tal d'aconseguir una comunicació professional i acadèmica més efectiva.</p> <p>Activitats vinculades: -Reconèixer els sons anglesos (vocals, consonants, diftongs), utilitzant transcripció IPA (International Phonetics Association). -Exercicis pràctics centrats en: sons aïllats, sons connectats, accentuació de paraules i frases, entonació. -Ús de diferents tipus de recursos per practicar i millorar la pronunciació.</p> <p>Objectius específics: -Ser capaç de millorar la pròpia pronunciació de forma sistemàtica (amb el reconeixement dels símbols fonètics, coneixent i aplicant diferents recursos per la pronunciació, etc.). -Distingir sons vocàlics i consonàntics (mitjançant "minimal pairs") que poden causar confusió. -Familiaritzar-se amb el ritme, l'accentuació i l'entonació de l'anglès. -Ser conscient de la pròpia pronunciació en situacions acadèmiques i professionals (per exemple, en preparar una presentació oral en anglès) i aplicar estratègies apropiades per una pronunciació efectiva.</p>	
<p>"RESEARCHING ENVIRONMENTALISM": DESENVOLUPAMENT D'UN TREBALL ACADÈMIC EN ANGLÈS</p>	<p>Dedicació: 3h Grup petit/Laboratori: 3h</p>
<p>Descripció: Aquest mòdul està pensat per preparar els estudiants per ser capaços de dur a terme treballs acadèmics en anglès, practicant la comunicació acadèmica en anglès en les diferents fases d'un projecte. Consisteix en un treball pràctic on els estudiants col·laboren per dur a terme totes les fases d'un projecte acadèmic en anglès. Han de realitzar un treball de recerca sobre sostenibilitat en el qual han de dur a terme les fases de disseny d'un qüestionari sobre accions i actituds sostenibles, treball de camp, anàlisi de resultats, i preparació i presentació oral dels resultats en anglès.</p> <p>Activitats vinculades: Activitats basades en el Mòdul 5 del material online "Quantum LEAP", on els estudiants han de dissenyar un qüestionari sobre "environmentally-friendly attitudes". Han de fer un petit estudi de camp, analitzar els resultats i presentar-los oralment. El mòdul també inclou un treball de reflexió sobre el desenvolupament de la capacitat de comunicació oral acadèmica en anglès.</p> <p>Objectius específics: Els estudiants treballaran en grups en aquest mòdul pràctic per tal de dur a terme un projecte col·laboratiu, en anglès, sobre el tema de sostenibilitat, amb la finalitat de desenvolupar les seves capacitats de comunicació acadèmica en anglès.</p>	

340281 - TCAP-07P36 - Tècniques de Comunicació Acadèmiques i Professionals

<p>ORGANITZACIO DEL DISCURS I ACTIVITATS ORALS EN ANGLES</p>	<p>Dedicació: 9h</p> <p>Grup gran/Teoria: 2h Grup petit/Laboratori: 3h Activitats dirigides: 2h Aprentatge autònom: 2h</p>
<p>Descripció: Participació efectiva en diferents activitats orals en l'àmbit tècnic: reunions, entrevistes de feina i presentacions orals.</p> <p>Activitats vinculades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activitats de reconeixement, anàlisi i pràctica de les diferents situacions comunicatives plantejades. -Activitats de desenvolupament d'estratègies per una participació efectiva en les situacions plantejades. -Activitats de role-play. -Activitats d'anàlisi i millora de la pròpia participació (com fer una bona presentació, una reunió efectiva, recursos i estratègies per l'entrevista de feina). -Desenvolupar els recursos lingüístics adequats per a presentacions, reunions i entrevistes de feina. -Introducció al format Pecha Kucha per a presentacions orals concises i efectives. -Preparació i realització d'una presentació oral en format Pecha Kucha. <p>Objectius específics:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducció a diferents tipus d'activitats orals -Reunions: característiques, rols, estructura, pautes per una participació efectiva. -Reunions: pràctica en reunions a través d'activitats de role-play. -Dissenyar una presentació oral en l'àmbit tècnic (en el format Pecha Kucha). -Planificar i estructurar una presentació oral (signposting). -Fer una presentació oral efectiva. -Preparació i participació efectiva en entrevistes de feina. 	

Sistema de qualificació

Treballs: 15%

Projecte (presentació oral i informe): 20% (students must do both the oral presentation and the report in order to qualify for a mark for the course project)

Examen parcial i examen final: 50%*

Participació a classe i activitats (a classe i fora de classe): 15%

* REVALUACIÓ: Els estudiants podran optar a la revaluació de l'examen final.

Normes de realització de les activitats

Totes les activitats d'avaluació són obligatòries.

Per tal de poder obtenir una nota, els estudiants han d'entregar un mínim del 50% dels treballs del curs i 50% d'assistència a classe.

No s'acceptaran activitats fora del termini d'entrega

Integritat acadèmica i plagi: És responsabilitat de l'estudiant assegurar-se que tots els treballs entregats són originals i resultat de la seva pròpia producció (és a dir, no estan plagiat ni en la totalitat ni en cap part i s'han dut a terme sense ajuda externa). Si el professorat considera que qualsevol dels treballs no és original, l'estudiant estarà desqualificat de l'apartat del que formi part el treball i obtindrà una nota de 0.

340281 - TCAP-07P36 - Tècniques de Comunicació Acadèmiques i Professionals

Bibliografia

Bàsica:

- Thompson, Kenneth. English for meetings. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 9780194579346.
- Ellis, Mark. Giving presentations. Essex: Longman, 1992. ISBN 0582064414.
- Aish, Fiona. Lectures : learn listening and note-taking skills. London: Collins, 2103. ISBN 9780007507122.
- Burton, Graham. Presenting : deliver presentations with confidence. London: Collins, 2013. ISBN 9780007507139.
- Comfort, Jeremy [et al.]. Speaking effectively : developing speaking skills for business english. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. ISBN 0521376912.
- Hewings, Martin; Thaine, Craig. Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. ISBN 978-0521165211.
- Fitzgerald, Patrick; McCullagh, Marie; Tabor, Carol. English for ICT studies in higher education studies : Course book. Reading: Garnet, 2011. ISBN 9781859645192.
- Smith, Roger H.C. English for electrical engineering in higher education studies : Course book. Reading: Garnet, 2014. ISBN 9781907575327.
- Maier-Fairclough, Jane; Burzphal, Gerline. Career Express : business english C1 : Course book. Reading: Garnet, 2013. ISBN 9781907575716.
- Argent, Sue; Alexander, Olwyn. Access EAP foundations : Course book. Reading: Garnet, 2010. ISBN 9781859645246.
- Dunn, Marian. English for mechanical engineering in higher education studies : course book. Reading, UK: Garnet Education, 2010. ISBN 9781859649398.
- Argent, Sue. Access EAP frameworks : course book. Reading, UK.: Garnet Publishing Limited, 2013. ISBN 9781859645581.

Altres recursos:

Enllaç web

- Quantum LEAP (Learning English for Academic Purposes)
Entorn virtual per l'aprenentatge d'anglès acadèmic