

## 340381 - EESO-I5032 - Economia, Ètica i Societat

Unitat responsable: 340 - EPSEVG - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú  
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses  
Curs: 2018  
Titulació: GRAU EN ENGINYERIA INFORMÀTICA (Pla 2010). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits ECTS: 6 Idiomes docència: Català

### Professorat

Responsable: Llorens García, Ariadna Maria  
Altres: Merenciano Saladrigues, Josep Maria  
Llorens García, Ariadna Maria

### Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

#### Transversals:

1. TREBALL EN EQUIP - Nivell 2: Contribuir a consolidar l'equip, planificant objectius, treballant amb eficàcia i afavorint-hi la comunicació, la distribució de tasques i la cohesió.
3. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.
7. APRENTATGE AUTÒNOM - Nivell 2: Dur a terme les tasques encomanades a partir de les orientacions bàsiques donades pel professorat, decidint el temps que cal emprar per a cada tasca, incloent-hi aportacions personals i ampliant les fonts d'informació indicades.
5. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 2: Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme les presentacions orals i redactar textos i documents amb un contingut coherent, una estructura i un estil adequats i un bon nivell ortogràfic i gramatical.
4. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 1: Identificar les pròpies necessitats d'informació i utilitzar les col·leccions, els espais i els serveis disponibles per dissenyar i executar cerques simples adequades a l'àmbit temàtic.

## 340381 - EESO-I5032 - Economia, Ètica i Societat

### Metodologies docents

#### Exposicions-síntesi

En les sessions presencials el/la professor/a realitzarà una síntesi del tema. Aquesta exposició s'entén com una guia pel treball d'estudi dels estudiants, amb la funció de presentar el tema, proposar material pel seu estudi, aclarir dubtes i realitzar una síntesi.

De cada tema es facilitarà:

- Material en format power-point utilitzat en les exposicions a classe o altre material complementari que es tindrà disponible al Campus Digital.
- Bibliografia específica amb indicació de localització, preferint material en format electrònic.

Es procurarà que els conceptes tinguin una connexió directa amb les activitats que es treballaran durant el curs.

#### Activitats de treball presencial

- Problemes i exercicis per fixar els conceptes introduïts en l'exposició.
- Plantejament de situacions que permetin acumular al grup una experiència compartida que serveixi per avançar en la comprensió dels continguts (per exemple dinàmiques de grup; experiències de comunicació eficaç). Es basen en experimentar diverses situacions en què la pròpia experiència ens serveix com a material d'estudi.

#### Treball de casos i articles

El treball sobre casos o articles es basarà en les qüestions proposades pel/la professor/a. Aquests treballs s'hauran de lliurar el dia acordat a l'inici de la sessió on es debatrà en el grup classe. El termini màxim per lliurar un cas s'estableix al calendari. El/la professor/a pot penjar al Campus Digital, com a referència i guia suplementària, algun dels treballs més ben avaluats de cada lliurament.

El treball de casos pretén afavorir les següents capacitats:

- Comprensió de la situació presentada i capacitat per sintetitzar-ne els aspectes més rellevants.
- Aplicació dels conceptes que s'estudien a casos pràctics.
- Assoliment de la complexitat de les situacions reals, els diferents punts de vista i les diverses dimensions dels fenòmens organitzacionals i de management.
- Presentació de documents escrits.
- Habilitats per intercanviar punts de vista i discutir, i capacitat per aprendre del debat.

#### Pràctiques

Al llarg del curs es realitzaran pràctiques on es plantejaran problemes per resoldre, en els quals serà necessari aplicar els coneixements que es van adquirint. Aquestes pràctiques actuen com a eix vertebrador dels aprenentatges. Presentació d'un treball en grups d'estudiants sobre una temàtica d'actualitat vinculada als coneixements adquirits a la matèria.

#### Presentacions orals de les pràctiques per part dels estudiants

Cada estudiant realitzarà com a mínim una exposició oral d'una de les pràctiques realitzades. El/la professor/a designarà els grups que realitzaran l'exposició.

#### Tutorització en grup petit i individualitzada

El/la professor/a seguirà, de forma individual i en petits grups, el progrés de l'estudiant i tutoritzarà les seves pràctiques,

## 340381 - EESO-I5032 - Economia, Ètica i Societat

proporcionant feedback sobre els seus progressos i el grau d'assoliment dels objectius dels seus treballs, tot donant indicacions per la seva millora.

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Comprendre, analitzar, interpretar i explicar amb rigor fenòmens econòmics bàsics i la seva influència sobre els diferents agents econòmics
2. Assolir coneixements sobre el sector públic i les relacions i organitzacions econòmiques Europees.
3. Comprendre la importància dels valors i l'ètica en l'àmbit econòmic , empresarial i de la professió informàtica.
4. Conèixer l'existència de legislació que afecta directament a la professió informàtica.

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 150h	Hores grup gran:	45h	30.00%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	15h	10.00%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	90h	60.00%

## 340381 - EESO-I5032 - Economia, Ètica i Societat

### Continguts

<p>Introducció a la macroeconomia</p>	<p>Dedicació: 27h 30m</p> <p>Grup gran/Teoria: 7h 30m Grup petit/Laboratori: 5h Aprentatge autònom: 15h</p>
<p>Descripció: Ofertir una visió de les principals variables macroeconòmiques i les seves dinàmiques.</p> <p>Objectius específics: L'anàlisi macroeconòmica i la comptabilitat nacional. Polítiques distributives, distribució de la renda i equitat. Demanda i oferta agregades. el paper de l'estat a l'economia, el diner i el sistema financer, banc central i política monetària, inflació i desocupació.</p>	
<p>Ètica-Responsabilitat social corporativa</p>	<p>Dedicació: 27h 30m</p> <p>Grup gran/Teoria: 7h 30m Grup petit/Laboratori: 5h Aprentatge autònom: 15h</p>
<p>Descripció: Farem una aproximació al conceptes de la ètica empresarial, veurem el perquè de la RSC (responsabilitat Social Corporativa), i qui hi participa de la mateixa. Ens plantejarem com s'implememta i veurem alguns exemples.</p>	
<p>El sector públic i cojuntura Europea</p>	<p>Dedicació: 27h 30m</p> <p>Grup gran/Teoria: 7h 30m Grup petit/Laboratori: 5h Aprentatge autònom: 15h</p>
<p>Descripció: Anàlisi de l'actualitat del sector públic a l'Estat Espanyol i els seus efectes sobre la societat i les polítiques econòmiques aplicades. Contextualitzar la situació en l'àmbit Europeu, tenint present les crisis, causes i possibles solucions, i l'afectació en quant a l'ètica i l'economia.</p> <p>Objectius específics: Conèixer l'estructura del sector públic, els Pressupostos generals de l'Estat, de ingressos i de despeses, el concepte d'equilibri presupostari, els Fallos del mercat. Espai Erupeu, implicacions econòmiques i política comú.</p>	

## 340381 - EESO-I5032 - Economia, Ètica i Societat

Ètica i informàtica	Dedicació: 22h 30m Grup gran/Teoria: 7h 30m Aprenentatge autònom: 15h
<p><b>Descripció:</b>          Per a què cal una ètica professional. Característiques pròpies de la professió informàtica i la seva incidència ètica. Codis deontològics.          Fiabilitat i responsabilitat, tant dels processos com de les dades. Conseqüències en cas de no ser fiables ni responsables. Casos reals.          Privacitat i seguretat.</p> <p><b>Objectius específics:</b>          Entendre que la resolució de determinats problemes requereix d'una anàlisi ètica. Ser conscients de com l'omnipresència de la informàtica converteix totes les actuacions dels seus professionals en actuacions on l'ètica esdevé un element essencial. Aprendre a analitzar casos específics.          Comprendre la problemàtica de la fiabilitat dels sistemes informàtics, del seu funcionament i de la informació que generen, i de les seves conseqüències ètiques. Entendre les necessitats d'assignar responsabilitats legals i morals al voltant dels sistemes informàtics. Entendre la necessitat de mantenir les dades privades, protegides, íntegres, i no manipulades</p>	
Propietat intel·lectual i protecció del software	Dedicació: 22h 30m Grup gran/Teoria: 7h 30m Aprenentatge autònom: 15h
<p><b>Descripció:</b>          Concepte de propietat i de propietat intel·lectual. Dificultats en la definició de propietat intel·lectual i dels drets i obligacions que d'ella se'n deriven. Casos reals. Què és la protecció dels software. Tipus de llicència. Software lliure.</p> <p><b>Objectius específics:</b>          Entendre la problemàtica de definir què és la propietat intel·lectual i quins són els drets i obligacions que se'n deriven. Anàlisi dels diferents enfocaments per a la protecció de la propietat intel·lectual. Entendre la idiosincràcia de la propietat intel·lectual aplicada al software. Avantatges i inconvenients de la protecció del software. Conèixer els diferents tipus de llicència del software</p>	
Legislació	Dedicació: 22h 30m Grup gran/Teoria: 7h 30m Aprenentatge autònom: 15h
<p><b>Descripció:</b>          Llei de propietat intel·lectual, llei de protecció de dades, lleis d'àmbit europeu</p> <p><b>Objectius específics:</b>          Entendre que l'aplicació de la professió informàtica està subjecte a una ètica professional, però també a una legislació. Tenir coneixement de la legislació aplicable, i comprendre com diferents enfocaments de les solucions informàtiques proposades poden significar que l'àmbit legislatiu aplicable és un o un altre.</p>	

## 340381 - EESO-I5032 - Economia, Ètica i Societat

### Sistema de qualificació

En la avaluació de l'alumne es considerarà tant el treball realitzat en grup com l'assoliment dels continguts valorat en dues proves escrites individuals (exàmens parcials). Aquests exàmens poden constar tant de preguntes curtes o tipus test, com de preguntes obertes de desenvolupament i/o exercicis pràctics. Els estudiants tindran també una nota obtinguda en la presentació oral de la pràctica, i segons la seva assistència i aportacions a les classes teòriques i pràctiques.

$$NF = \text{Nota exàmens} * 0,5 + \text{Nota treballs} * 0,5$$

### Bibliografia

Bàsica:

- Mankiw, N. Gregory. Principios de economía. 6a ed. Madrid: Paraninfo, 2012. ISBN 9788497328975.
- Mochón Morcillo, Francisco. Economía, teoría y política. 6a ed. Madrid [etc.]: McGraw-Hill, 2009. ISBN 9788448170844.
- Samuelson, Paul A.; Nordhaus, William D. Economía. 18a ed. Madrid [etc.]: McGraw-Hill, 2006. ISBN 8448151542.
- Schiller, Bradley R. Principios de economía. 6a ed. Madrid [etc.]: Mc Graw-Hill, 2008. ISBN 9788448162832.
- Quinn, Michael J.. Ethics for the information age. 7th ed. Boston: Pearson, 2016. ISBN 9780134296548.