



## Guia docent 390310 - CGB - Cultius de Gra i Biomassa

Última modificació: 22/05/2020

**Unitat responsable:** Escola Superior d'Agricultura de Barcelona  
**Unitat que imparteix:** 745 - DEAB - Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia.

**Titulació:** GRAU EN ENGINYERIA AGRÍCOLA (Pla 2009). (Assignatura obligatòria).  
GRAU EN ENGINYERIA DE CIÈNCIES AGRONÒMIQUES (Pla 2018). (Assignatura optativa).

**Curs:** 2020      **Crèdits ECTS:** 6.0      **Idiomes:** Català

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** GIL GORCHS ALTARRIBA

**Altres:** Fran Garcia Ruiz, Gil Gorchs

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

1. Tecnologies de la producció vegetal: Tecnologia i sistemes de cultiu d'espècies herbàcies. Agroenergètica.

#### Transversals:

CT3. Comunicació eficaç oral i escrita. Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

### METODOLOGIES DOCENTS

---

La metodologia docent utilitzada varia en funció de si es tracta de classes de teoria (Grup gran) o bé de pràctiques (Grup petit), i del tipus de pràctiques (laboratori, camp o aula informàtica).

A les classes d'explicació teòrica el professor presentarà els conceptes que els estudiants han d'assumir per assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, acompanyats d'exemples aplicats i de qüestions per copsar-ne la transcendència i facilitar la discussió.

A les sessions pràctiques, en Grup petit, l'estudiant treballa individualment o en equips de 2-3 persones i, guiat pel professor, protagonitza l'activitat plantejada. La capacitat bàsica que es potencia varia amb la sessió, anant des de la capacitat d'observar, resoldre problemes, localitzar informació i dades de cultius, elaborar i presentar resultats, programes i informes agronòmics a la de discutir la visió dels diferents grups.

### OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

---

En superar l'assignatura Cultius de Gra i de Biomassa, l'estudiant ha de ser capaç d'assolir un coneixement ampli dels cereals, farratges, proteaginoses, agroenergètics i altres cultius industrials i, integrant-los amb els coneixements que s'han adquirit en les ciències agronòmiques bàsiques, produir-los en les millors condicions econòmiques, socials i de forma respectuosa amb el medi ambient.

En particular, l'estudiant ha de ser capaç de reconèixer les principals espècies de cultius de gra i biomassa, identificar-ne les condicions de cultiu òptimes i concebre les rotacions de cultius i itineraris tècnics adequats per a la producció sostenible dels cultius de gra i biomassa. També ha de ser capaç d'organitzar-ne la producció a nivell d'explotació i d'analitzar el sistema de cultiu d'explotacions agrícoles i elaborar-ne informes agronòmics

## HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	40,0	26.67
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00
Hores grup petit	20,0	13.33

**Dedicació total:** 150 h

## CONTINGUTS

### INTRODUCCIÓ ALS CULTIUS DE GRA I BIOMASSA

**Descripció:**

En aquest contingut es presenten els cultius de gra i biomassa i els seus sistemes de cultiu. Es treballa:

Els grans grups de cultius extensius, siguin de secà o de regadiu, el monocultiu i paper del guaret

La morfologia, el cicle i la fisiologia de les gramínies

La tecnologia de cultiu que permet establir sistemes de cultiu sostenibles: treball del sòl, rotació, cultius de cobertura, protecció i altres mesures complementàries

Organitzar la producció a nivell d'explotació

**Activitats vinculades:**

Activitat 1: Classes d'explicació teòrica

Activitat 2: Prova individual d'avaluació

Activitat 5: Pràctiques d'aula (informàtica o aula)

**Dedicació:** 13h

Grup gran/Teoria: 5h

Aprenentatge autònom: 8h

### CEREALS

**Descripció:**

Aquest contingut està dedicat als cereals. Es treballa

La producció, els productes i la qualitat dels cereals

La tecnologia de cultiu de cereals: implantació, fertilització, reg i collita i conservació

Els cereals d'hivern: blat, ordi i altres cereals d'hivern

Els cereals d'estiu: blat de moro, sorgo, arròs i altres cereals d'estiu

**Activitats vinculades:**

Activitat 1: Classes d'explicació teòrica

Activitat 2: Prova individual d'avaluació: qüestionari en paper i/o Moodle

Activitat 3. Pràctiques de laboratori

Activitat 4: Pràctiques de camp

Activitat 5: Pràctiques d'aula (informàtica o aula)

Activitat 6: Visites a explotacions i a centres de transformació i d'investigació

**Dedicació:** 61h

Grup gran/Teoria: 15h

Grup petit/Laboratori: 9h

Aprenentatge autònom: 37h



## PROTEAGINOSOS, AGROENERGÈTICS I ALTRES

### Descripció:

Aquest contingut està dedicat als cultius proteaginosos, agroenergètics i altres cultius industrials. Es treballa:

Les proteaginoses

Les lleguminoses gra: els pèsols i altres

Les oleaginoses: colza i gira-sol

Els cultius agroenergètics, fibrosos i altres

### Activitats vinculades:

Activitat 1: Classes d'explicació teòrica

Activitat 2: Prova individual d'avaluació: qüestionari en paper i/o Moodle

Activitat 3: Pràctiques de laboratori

Activitat 4: Pràctiques de camp

Activitat 6: Visites a explotacions i a centres de transformació i d'investigació

**Dedicació:** 45h

Grup gran/Teoria: 12h

Grup petit/Laboratori: 6h

Aprenentatge autònom: 27h

## FARRATGES

### Descripció:

Aquest contingut està dedicat als farratges i pastures. Es treballa:

La producció de farratges i la valoració de la seva qualitat

Els farratges anuals i plurianuals

La conservació dels farratges: fenificació, deshidratació i ensitjat

Tipus i situació de les praderes, els prats i les pastures a Espanya i a Catalunya

L'establiment de praderes i el manteniment de prats i praderes

L'aprofitament a dent, les tècniques de pastura i l'adaptació a la producció estacional (conservació de l'herba)

Multifuncionalitat de la pastura i evolució de la ramaderia transhumant

### Activitats vinculades:

Activitat 1: Classes d'explicació teòrica

Activitat 2: Prova individual d'avaluació: qüestionari en paper i/o Moodle

Activitat 3: Pràctiques de laboratori

Activitat 5: Pràctiques d'aula (informàtica o aula)

Activitat 6: Visites a explotacions i a centres de transformació i d'investigació

**Dedicació:** 31h

Grup gran/Teoria: 8h

Grup petit/Laboratori: 5h

Aprenentatge autònom: 18h

## ACTIVITATS

### ACTIVITAT 1: CLASSES D'EXPLICACIÓ TEÒRICA

**Dedicació:** 98h

Grup gran/Teoria: 38h

Aprenentatge autònom: 60h



## ACTIVITAT 2: PROVES INDIVIDUALS D'AVUACIÓ

### Descripció:

Es realitzaran dues proves individuals, que podran incloure qüestions sobre els diferents continguts de l'assignatura, ja s'hagin desenvolupat en l'activitat 1 o bé en les activitats 3 a 6.

### Objectius específics:

Valorar l'assoliment dels objectius d'aprenentatge de l'assignatura per garantir que l'estudiant ha adquirit els conceptes, les habilitats i les competències específiques associades.

### Material:

Enunciat de la prova i calculadora

### Lliurament:

Resolució de les proves (P1 i P2)

### Dedicació: 2h

Grup gran/Teoria: 2h

## ACTIVITAT 3: PRÀCTIQUES DE LABORATORI

### Descripció:

Es tracta de 2 sessió de 2 h en laboratori en les que es treballen els següents aspectes:

- Reconeixement i caracterització de llavors i de material vegetal de plantes de cultivades, especialment de farratgeres i plantes no tractades a SPV. En particular, es treballen els trets estructurals i morfològics amb transcendència agronòmica
- Estimació del rendiment i de la qualitat d'un producte: components del rendiment, índex de collita i trets clau que permeten definir la qualitat
- Gestió de l'adobament nitrogenat d'un cultiu de gra o biomassa: Càlcul de l'adobament N mitjançant el mètode del balanç provisional; Ajustament de la dosi de N mitjançant mètodes complementaris: continguts de nitrats en el sòl (indicador sòl) i contingut en nitrats del suc de la base de la tija en cereals, SPAD, etc (indicador planta).
- o Proposar mesures adequades per protegir el medi ambient i seguir la reglamentació

### Objectius específics:

En finalitzar aquestes activitats l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Reconèixer i anomenar les plantes dels cultius de gra i biomassa, particularment el seu gra, fruit o altra material vegetal i descriure'n els seus trets morfològics i estructurals amb major transcendència agronòmica i anomenar-les pel seu nom científic.
- Conèixer els components del rendiment d'un cultiu, calcular el rendiment en camp i a maduresa agronòmica, determinar els paràmetres clau de qualitat i relacionar-ho amb les condicions i les pràctiques de cultiu emprades.
- Gestionar la fertilització N de forma adequada per disminuir les despeses de cultiu, obtenir una producció òptima i de qualitat i saber decidir les mesures complementàries més convenient per protegir el medi ambient

### Material:

A banda dels guions de les pràctiques, de bibliografia i d'altres fonts d'informació específica, es disposarà del següent material

- Col·lecció de llavors i diferent material vegetal de diverses plantes cultivades
- Balances, estufes, comptador de grans, mesurador d'humitat i pes específic, tallagrans, i material divers (bosses, safates, etc.)
- Reflectòmetre Nitrachek 10020, mesurador de clorofil·la Spad-502, estris per a manipulació de material (cúter, pinces), premsa i material divers (bosses, safates, etc.)

### Lliurament:

- Qüestionari sobre el reconeixement de llavors i plantes (inclòs en prova escrita)
- Presentació i discussió dels resultats obtinguts en relació a l'estimació del rendiment i de la qualitat d'un producte (L1).
- Presentació i discussió dels resultats obtinguts sobre la gestió de l'adobament N (L2)

### Dedicació: 9h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 5h

#### ACTIVITAT 4: PRÀCTIQUES DE CAMP (ESAB)

**Descripció:**

Es tracta de 3 sessions de 2 h en el camp de pràctiques de l'ESAB per:

- Prendre contacte amb l'organització d'experiències agrícoles en cultius de gra i biomassa de tipus extensiu: disseny experiment; marcatge camp i preparació llavor; implantació
- Fer el seguiment del cicle de desenvolupament dels cultius, així com de les estratègies de gestió de la fertilització nitrogenada y el control de les males herbes i d'altres agents nocius dels cultius de gra i biomassa

**Objectius específics:**

En finalitzar aquestes activitats l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Conèixer com s'organitza una experiència agrícola en cultius de gra i biomassa: disseny experiment; marcatge camp; preparació llavor i material; implantació
- Fer el seguiment de la implantació de l'assaig (dia i densitat de naixença, graus dia acumulats, factor de camp, etc.)
- Conèixer les escales fenològiques que permeten seguir el cicle de cultiu de gramínies, proteaginoses i altres cultius
- Determinar l'estadi de desenvolupament dels cultius en les diferents escales fenològiques
- Conèixer els principals trets morfològics de gramínies, proteaginoses i altres cultius en els diferents estadis de desenvolupament
- Seguir l'estat sanitari dels cultius i raonar-ne la protecció

**Material:**

Guió de pràctiques, bibliografia i altres fonts d'informació específiques; tractor i sembradora de microparcel·les; cinta mètrica, guix i banderetes; balança, llavor, bosses, safates, etc.

**Lliurament:**

- Trets bàsics del disseny experimental i resultats de la implantació d'un assaig en cultius herbacis (C1)
- Seguiment del cicle de desenvolupament dels cultius (C2)

**Dedicació:** 9h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 5h

#### ACTIVITAT 5: PRÀCTIQUES D'AULA (INFORMÀTICA O AULA)

**Descripció:**

Es tracta de 3 sessions de 2h en aula en les que, en equips de 2 persones, es treballa:

- Documents tècnics o articles científics i es segueix la situació productiva i l'actualitat dels cultius de gra i biomassa
- La gestió de la fertilització nitrogenada i eines d'agricultura de precisió
- Aspectes relacionats amb l'elaboració d'un pla de producció farratgera per a cobrir les necessitats d'una explotació

**Objectius específics:**

En finalitzar l'activitat, l'estudiant ha de ser capaç de:

- Sintetitzar la informació sobre un tema i presentar-la adequadament als companys
- Proposar el pla de producció farratgera per a un cas concret, ajustant la producció a les necessitats farratgeres de l'explotació

**Material:**

Guions de les pràctiques, amb la descripció del treball a realitzar i com s'han d'elaborar els resultats o informes a lliurar, bibliografia i webs especialitzades, dades preses en les pràctiques de camp per situar els casos a resoldre.

**Lliurament:**

L'estudiant haurà de presentar dos documents:

- Presentar a classe les lectures o qüestions encarregades (A1).
- Gestión fertilización nitrogenada y herramientas de agricultura de precisión (A2)

**Dedicació:** 10h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 6h



## ACTIVITAT 6: VISITES A EXPLOTACIONS I CENTRES DE TRANSFORMACIÓ I D'INVESTIGACIÓ

### Descripció:

Es tracta d'1 sessió en 1 dia en el que es visiten explotacions que segueixin sistemes de cultius de secà i de regadiu, centres de transformació de productes i centres d'investigació, centrats en els cultius de gra i de biomassa tractats en aquesta assignatura: cereals, proteaginoses, agroenergètics, farratges i altres cultius industrials. Es treballa:

- L'estructura, la tecnologia emprada i l'organització de les explotacions visitades
- La funció, les instal·lacions, tecnologia i procés emprat pels centres visitats

### Objectius específics:

En finalitzar l'activitat, l'estudiant ha de ser capaç de:

- Caracteritzar l'estructura, el sistema de cultiu i l'organització productiva de les explotacions visitades, a més a més de saber-ne identificar els punts forts i febles.
- Descriure la funció o serveis, les instal·lacions i procés o tecnologia utilitzada dels centres visitats.

### Material:

Preparació a classe de les visites, documentació per situar agrícolament les comarques visitades, full per presentar les explotacions i centres a visitar i guia de suport per caracteritzar les explotacions i centres visitats.

### Lliurament:

A l'estudiant, en grups de 2, se l'hi pot demanar que respongui qüestions o lliuri un informe tècnic sobre l'organització i el funcionament d'una de les explotacions o centres de transformació i d'investigació visitats. (V1)

**Dedicació:** 22h

Grup petit/Laboratori: 8h

Aprenentatge autònom: 14h

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació global de l'assignatura es farà tenint en compte les següents avaluacions parcials:

- N1: resultat de les dues proves individuals d'avaluació descrites a l'Activitat 2.
- N2: resultat de les activitats 3 a 6, avaluades a partir dels lliurables demanats per a cada activitat, en el que V1 i A1 pesa el triple dels altres lliurables.

Nota final =  $0,60N1 + 0,40N2$

## NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

- No realitzar alguna de les activitats proposades implica que la nota serà zero i es poden aplicar penalitzacions quan manquin diverses activitats.
- Les tasques s'han de lliurar en el termini establert.
- L'assistència a les sessions pràctiques i visites és obligatòria

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsica:

- Muslera Pardo, E. de; Ratera García, C. Praderas y forrajes : producción y aprovechamiento. 2ª ed. revisada y ampliada. Madrid: Mundi-Prensa, 1991. ISBN 8471143291.
- López Bellido, Luis. Cultivos herbáceos. Madrid: Mundi-Prensa, 1991. ISBN 8471143240.
- López Bellido, Luis. Cultivos industriales. Madrid [etc.]: Mundi-Prensa, 2003. ISBN 8484760758.
- Franco, F.; Ramos, A. El cultivo de las leguminosas grano en Castilla y León. Valladolid: Junta de Castilla y León, 1996. ISBN 8478464719.
- Pujol i Palol, Miquel. Gramíneas : aplicaciones agronómicas [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 1998 [Consulta: 15/05/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2117/165398>. ISBN 8483012510.

### Complementària:



- Pujol i Palol, Miquel; Gorchs Altarriba, Gil. Escalas fenológicas para el seguimiento del ciclo de los cereales de invierno. [Barcelona ? : s.n.], 1989. ISBN 844045807X.
- Sherstha, Anil. Cropping systems : trends and advances. Binghamton, N.Y.: Food Products Press, 2003. ISBN 1560221070.
- Pujol i Palol, Miquel. Les plantes cultivades. 2a ed. Miquel Pujol Palol, 2008. ISBN 9788460945901.
- El estado mundial de la agricultura y la alimentación [en línia]. [Roma]: FAO, 1996 [Consulta: 16/04/2020]. Disponible a: <http://www.fao.org/publications/sofa/es/>.
- Juan Valero, José Arturo de; Ortega Álvarez, José Fernando; Tarjuelo Martín-Benito, José María. Sistemas de cultivo. Evaluación de itinerarios técnicos. Madrid: Consejería de Agricultura y Medio Ambiente. Junta de Comunidades de Castilla la Mancha : Mundi-Prensa, 2003. ISBN 848476138X.

## RECURSOS

---

### Enllaç web:

- Asociación Española Agricultura de Conservación. Suelos vivos: <http://www.aeac-sv.org>
- Plataforma tecnológica d'agricultura sostenible. <http://agriculturasostenible.org>
- Cultius extensius. <http://www.conreusextensius.com/>
- No Laboreo. <http://www.nolaboreo.es/>
- Aapresid Argentina. <http://www.aapresid.org.ar/>
- Sustainable Agriculture and Soil Conservation ( The SoCo project ). <http://soco.jrc.ec.europa.eu/>
- RuralCat. <http://www.ruralcat.net>
- Centro internacional del mejoramiento del maíz y trigo ( CIMMYT ). <http://www.cimmyt.org>
- International Rice Research Insitute ( IRRI ). <http://www.irri.org>