



Guia docent

390453 - ECIA - Estudi de Casos en la Indústria Alimentària

Última modificació: 08/01/2021

Unitat responsable: Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona
Unitat que imparteix: 745 - DEAB - Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia.

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA ALIMENTÀRIA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA ALIMENTÀRIA (Pla 2009). (Assignatura optativa).

Curs: 2020 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Castellà, Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: MONTSERRAT PUJOLA CUNILL

Altres: MARIA ISABEL ACHAERANDIO PUENTE

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

3. Presa de decisions mitjançant l'ús dels recursos disponibles pel treball en grups multidisciplinars.
4. Transferència de tecnologia, entendre, interpretar, comunicar i adoptar els avanços en el camp agrari.

Transversals:

1. TREBALL EN EQUIP - Nivell 3: Dirigir i dinamitzar grups de treball, resolent-ne possibles conflictes, valorant el treball fet amb les altres persones i avaluant l'efectivitat de l'equip així com la presentació dels resultats generats.
2. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 3: Planificar i utilitzar la informació necessària per a un treball acadèmic (per exemple, per al treball de fi de grau) a partir d'una reflexió crítica sobre els recursos d'informació utilitzats.

METODOLOGIES DOCENTS

Les metodologies docents utilitzades en aquesta assignatura seran: la classe expositiva participativa, l'estudi de cas i el debat. Les hores d'aprenentatge amb grup gran a la classe expositiva, consisteixen en fer propostes de casos reals en les que el professorat fa una exposició del cas a tractar i amb la participació dels alumnes s'intenta identificar la possible problemàtica a resoldre. L'objectiu és identificar quines eines de coneixement de les adquirides son les més eficients pel plantejament d'una possible solució, treballar-les i analitzar-les mitjançant el debat. Posteriorment, i al llarg de tot el quadrimestre, els alumnes tindran que anar aportant les justificacions raonades de la seva presa de decisions, considerant si existeixen diferents opcions i analitzant en cada cas la seva adaptació a la indústria en les condicions proposades. Cada grup cal que treballi el seu problema o cas però sense oblidar la consulta amb els altres "experts " o en possibles equips de suport, ja sigui a nivell acadèmic o professionals del sector, si es creu adient i es possible. Si es considera necessari pel bon aprenentatge i resolució del problema, es pot optar per la realització d'alguna experimentació en laboratori o visita professional a una indústria.

Per a fomentar el treball i la presa de decisions, tant individuals com de l'equip, s'avaluaran les aportacions individuals i conjuntes, les aptituds comunicatives, així com el lideratge i les fonts utilitzades que justifiquen les decisions preses.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

En acabar l'assignatura de Estudi de casos: Interpretació i resolució de problemàtiques a la indústria alimentària els estudiants han de ser capaços de,

- Aplicar les bases teòriques de les principals tecnologies de la indústria alimentària en la identificació de problemes reals.
- Relacionar els coneixements de les diferents matèries (microbiologia, bioquímica, anàlisi químic, tecnologia, enginyeria...) adquirits en les etapes anterior de l'aprenentatge en la resolució de casos
- Proposar diferents vies per solucionar exemples reals de problemàtiques a la indústria alimentària o proposar nous reptes.
- Defendre de forma oral o escrita els arguments que justifiquen la possible solució a un cas. Analitzant com afecta la solució proposada a cadascuna de les diferents parts implicades en la problemàtica global
- Realitzar correctament un informe , tant a nivell de format com de contingut.
- Expressar-se en públic correctament , de forma concisa i sobretot, entenedora.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	20,0	33.33
Hores grup mitjà	40,0	66.67

Dedicació total: 60 h

CONTINGUTS

BASES GENERALS PER A LA RESOLUCIÓ D'UN ESTUDI DE CAOS I EXEMPLE/S

Descripció:

Donar les bases genèriques per a la resolució d'estudi de casos

En aquest cas que servirà d'exemple es treballa:

Com s'identifica un problema i els passos a seguir per resoldre'l . Exemples de possibles camins per arribar a donar una solució, com utilitzar els coneixements adquirits al llarg de la carrera, veure l'influència dels passos proposats en els conjunt per obtenir una solució, com buscar informació i com treballar-la individualment i posteriorment en grup (llibres de referència, normativa, bibliografia especialitzada, interpretació d' informes)

Activitats vinculades:

Activitat 1. Classes explicatives

Activitat 2. debat

Dedicació: 50h

Grup gran/Teoria: 20h

Aprenentatge autònom: 30h



CAS EN GRUP

Descripció:

En aquest contingut es treballa:

Proposta del cas a estudiar . Identificar el problema i els passos a seguir per resoldre'l. Descripció de les possibles etapes, condicions requerides en cadascuna d'elles i si es creu necessari , fer alguna prova a nivell de laboratori i visita a una empresa. En aquest nivell les solucions i/o propostes requereixin l'aplicació dels coneixements previs, anàlisis de dades i recerca de fonts d'informació (llibres específics, normativa, revistes i informes tècnics)

Activitats vinculades:

Activitat 2.Treball guiat en grup i debat

Activitat 3. Treball de laboratori

Activitat 4. Desplaçament a la empresa estudiada

Activitat 5. Defensa oral i presentació de l'informe final

Dedicació: 100h

Grup gran/Teoria: 20h

Grup petit/Laboratori: 20h

Aprenentatge autònom: 60h

ACTIVITATS

ACTIVITATS: OBSERVACIONS GENERALS

ACTIVITAT 1: CLASSES EXPLICATIVES, DEBATS

Descripció:

El professorat presentarà un problema real concret associat a una indústria d'un determinat sector de l'àmbit alimentari perquè els estudiants identifiquin la problemàtica a resoldre. En un primer estadi , la proposta i la solució es realitzarà de forma conjunta (professor/estudiant) perquè l'estudiant coneix-hi les pautes a seguir, com utilitzar els diferents recursos per obtenir la solució, com cal elaborar l'informe ..etc.

Objectius específics:

Avaluar la capacitat d'aprenentatge autònom de la matèria a través del debat , la capacitat de síntesis i la presa de decisions per part de l'estudiantat

Material:

Aula informàtica per buscar e identificar l' informació necessària per poder resoldre el cas proposat (pàgines webs, books electrònics, normatives, biblioteca)

Lliurament:

Registre per part del professorat de la comprovació de l'aprenentatge dirigit de l'estudiantat .
Els resultats intervenen en la qualificació de les activitats individuals i grup

Dedicació: 65h

Grup gran/Teoria: 40h

Aprenentatge autònom: 25h



ACTIVITAT 2: TREBALL GUIAT EN GRUP I DEBAT

Descripció:

En aquest estadi (Cas en grup) els estudiants caldrà que els plantejaments proposats en l'activitat 1 els facin ells i que mitjançant el debat professor/estudiant i la utilització dels diferents recursos i coneixements adquirits sigui capaç de donar una solució viable .

Objectius específics:

Avaluar la capacitat d'aprenentatge autònom de la matèria a través del debat , la capacitat de síntesis i la presa de decisions per part de l'estudiantat

Material:

Aula informàtica per buscar e identificar l' informació necessària per poder resoldre el cas proposat (pàgines webs, books electrònics, normatives, biblioteca)

Lliurament:

Registre per part del professorat de la comprovació de l'aprenentatge dirigit de l'estudiantat .

Els resultats intervenen en la qualificació de les activitats individuals i grup

Dedicació: 54h

Grup petit/Laboratori: 8h

Aprenentatge autònom: 46h

ACTIVITAT 3. TREBALL DE LABORATORI

Descripció:

Proposta, si s'escau, d'alguna prova de laboratori a nivell químic, bioquímic, microbiològic o sensorial

Objectius específics:

En finalitzar aquesta activitat l'estudiant a de ser capaç de :

Discriminar quines metodologies d'ús en els laboratoris d'una indústria alimentària podrien ser útils en la resolució del problema plantejat o quines poden aportar un valor afegit a aquesta resolució

Material:

el material fungible que necessiti l'estudiant i la col·laboració en la identificació de la metodologia concreta a utilitzar en cada cas proposat, ordinador

Lliurament:

Registre per part del professorat de la comprovació de l'aprenentatge dirigit de l'estudiantat .

Els resultats intervenen en la qualificació de les activitats individuals i de grup

Dedicació: 7h

Grup petit/Laboratori: 3h

Aprenentatge autònom: 4h

ACTIVITAT 4.- DESPLAÇAMENT A LA EMPRESA ESTUDIADA

Dedicació: 10h

Grup petit/Laboratori: 5h

Aprenentatge autònom: 5h



ACTIVITAT 5.- DEFENSA ORAL I PRESENTACIÓ DE L'INFORME FINAL

Descripció:

Per veure si l'estudiant ha estat capaç de trobar la solució al problema plantejat, caldrà que el grup realitzi un informe final per escrit amb el plantejament global proposat i que posteriorment faci la seva defensa oral davant d'un grup d'experts

Objectius específics:

En finalitzar aquesta activitat l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

Donar una possible solució al problema plantejat, havent fet ús dels diferents recursos

Presentar un informe correcte, que sigui fàcil d'interpretar i que aporti l'informació necessària sobre la resolució proposada

Exposar oralment de forma entenedora i concisa la seva proposta

Respondre a les possibles preguntes dels experts raonadament i aplicant els coneixements científics i tecnològics tractats

Material:

Ordinador, projector

Lliurament:

: Registre per part del professorat de la comprovació de l'aprenentatge dirigit de l'estudiantat.

Els resultats intervenen en la qualificació devaluació final del treball

Dedicació: 14h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 10h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació final de l'assignatura, N final, s'obté de la següent forma:

$$N_f = 0,1N_1 + 0,25N_2 + 0,4N_3 + 0,1N_4 + 0,15N_5$$

N1 = recerca bibliogràfica 10%

N2 = activitats a classe 25%

N3 = cas específic a desenvolupar en grup (2-3 estudiants) informe escrit 40%

N4 = qüestions plantejades per els estudiants dels diferents casos estudiats 10%

N5 = defensa oral cas específic (es valorarà la presentació, exposició i resposta a les qüestions plantejades) 15%

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Les activitats en grups seran avaluades individualment d'acord amb la participació e implicació de cadascun dels membres

Els membres que formin cada grup els seleccionarà el professorat implicat en l'assignatura

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Clark, J. Peter. Case studies in food engineering : learning from experience. Dordrecht: Springer, 2009. ISBN 9781441904195.

- Yanniotis, Stavros. Solving problems in food engineering. New York [etc.]: Springer, 2008. ISBN 9780387735139.