

280693 - Habilidades Directivas

Unidad responsable: 280 - FNB - Facultad de Náutica de Barcelona
Unidad que imparte: 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas
Curso: 2019
Titulación: GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍA NAVAL (Plan 2010). (Unidad docente Optativa)
GRADO EN TECNOLOGÍAS MARINAS (Plan 2010). (Unidad docente Optativa)
GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO (Plan 2010). (Unidad docente Optativa)
GRADO EN TECNOLOGÍAS MARINAS/GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍA NAVAL (Plan 2016). (Unidad docente Optativa)
Créditos ECTS: 6 Idiomas docencia: Castellano

Profesorado

Responsable: MICHELE GIROTTO

Capacidades previas

La asignatura no requiere de conocimientos previos específicos.

Metodologías docentes

- Exposición didáctica: presentaciones orales, reforzadas con material de apoyo, para presentar aspectos teóricos relacionados con las habilidades directivas
- Coloquios: conversaciones grupales para verificar la comprensión de aspectos fundamentales asociados a las habilidades directivas
- Debate: discusión dirigida, con preparación previa por parte de los participantes, para facilitar la asimilación de aspectos específicos asociados a las habilidades directivas
- Trabajo en equipo: formación de grupos de trabajo para abordar cuestiones vinculadas con las habilidades directivas
- Preguntas de indagación: realización de preguntas directas para despertar y dirigir la actividad reflexiva de los alumnos en relación a cuestiones asociadas a las habilidades directivas
- Role playing: escenificación de situaciones con objeto de facilitar la aplicación de las habilidades directivas
- Trabajo individual de carácter obligatorio: desarrollo de tareas de reflexión e investigación a través de lecturas para trabajar aspectos planteados en el ámbito de las habilidades directivas
- Ejercicios de desarrollo personal: tareas individuales, encargadas de modo grupal o discriminado, con objeto de favorecer la mejora en aptitudes asociadas a las habilidades directivas
- Estudio de casos: análisis de situaciones para estimular la asimilación de los procedimientos más recomendables y menos aconsejados en relación con las habilidades directivas
- Tutorías: sesiones privadas para tratar cuestiones académicas relacionadas con la materia Habilidades directivas

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Esta asignatura realiza un repaso básico de las habilidades y competencias directivas. Se pondrá especial énfasis en los aspectos que definen las funciones directivas, el liderazgo, las habilidades interpersonales, y las habilidades de gestión. La asignatura persigue proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar aquellas destrezas directivas que todo profesional que asuma la dirección de un equipo o grupo de personas debe dominar desde la responsabilidad social y humana.

Las competencias profesionales a desarrollar en la materia son:

- capacidad de análisis y síntesis
- resolución de problemas

280693 - Habilidades Directivas

- capacidad de organización y planificación
- trabajo en equipo
- habilidades interpersonales
- compromiso ético
- capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

Algunas competencias específicas que se desarrollan en la materia están asociadas a:

- capacidad para asumir el liderazgo en proyectos que requieran recursos humanos y de cualquier otra naturaleza, gestionándolos eficientemente y asumiendo los principios de responsabilidad social
- saber gestionar el tiempo, con habilidad para la organización y temporalización de las tareas
- capacidad para actuar en libertad y con responsabilidad, asumiendo referentes éticos, valores y principios consistentes
- capacidad para el análisis objetivo de la realidad y extracción de consideraciones válidas.

Como resultado del aprendizaje de la asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- entender el proceso directivo contemporáneo
- adquirir las capacidades comunicativas básicas para la gestión de las personas
- saber escuchar, expresarse y persuadir asertiva y responsablemente
- crecer desde el punto de vista de su desarrollo interior y autoconocimiento.

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 300h	Horas grupo grande:	60h	20.00%
	Horas grupo mediano:	30h	10.00%
	Horas grupo pequeño:	20h	6.67%
	Horas actividades dirigidas:	10h	3.33%
	Horas aprendizaje autónomo:	180h	60.00%

280693 - Habilidades Directivas

Contenidos

<p>Habilidades directivas y su clasificación</p>	<p>Dedicación: 9h 30m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Aprendizaje autónomo: 3h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las habilidades en la tarea de dirigir a equipos y personas <p>Actividades vinculadas:</p> <p>Información teórica y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Conocer e identificar qué son las habilidades directivas, su clasificación y cómo desarrollarlas.</p>	
<p>La dirección de personas y las habilidades relacionadas</p>	<p>Dedicación: 23h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - componentes de la dirección - dirección y habilidades para la dirección - diferencias entre administración y liderazgo <p>Actividades vinculadas:</p> <p>Información teórica y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar el alcance de la alta dirección, sus funciones, habilidades e impacto en la organización.</p>	

280693 - Habilidades Directivas

<p>La dirección y la inteligencia emocional</p>	<p>Dedicación: 25h 36m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 06m</p>
<p>Descripción:</p> <p>La inteligencia emocional y la dirección La inteligencia emocional y su clasificación El aprendizaje de la inteligencia emocional La inteligencia emocional y estilos de liderazgo</p> <p>Actividades vinculadas:</p> <p>Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Que el estudiante, identifique y desarrolle sus propias emociones, y las de los subordinados, para orientarlas con empatía y armonía laboral hacia un objetivo común.</p>	
<p>La habilidad de la Comunicación</p>	<p>Dedicación: 25h 36m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 06m</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendiendo la comunicación - Funciones de la comunicación grupal y organizacional - características y habilidades de comunicación - técnicas para el desarrollo de habilidades asertivas y comunicativas - habilidades no verbales y capacidad para hablar en público <p>Actividades vinculadas:</p> <p>Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Que el estudiante mejore sus habilidades de competencia en la comunicación mediante el análisis de los elementos de la misma, la integración de la teoría, la práctica y el autoconocimiento, incorporando actitudes éticas que le permitan responder eficientemente a las demandas de su entorno social y profesional.</p>	

280693 - Habilidades Directivas

<p>La importancia de la gestión del tiempo</p>	<p>Dedicación: 25h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción: Lo principal en la gestión del tiempo La gestión de los trabajos en equipo, y las reuniones</p> <p>Actividades vinculadas: Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos: Que el alumno adquiera habilidades que le permitan aprender a administrar su tiempo y el de su equipo de trabajo.</p>	
<p>La importancia de la creatividad en la dirección de personas</p>	<p>Dedicación: 25h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción: Creatividad El pensamiento creativo Características de la persona creativa La actividad directiva y el ejercicio creativo</p> <p>Actividades vinculadas: Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos: Contribuir al desarrollo de la creatividad de las personas para que sean más abiertas, libres en el pensar y el actuar, espontáneas, imaginativas, sensibles y seguras de sí mismas en los diferentes escenarios en los que se desenvuelven; mediante el entendimiento de que la creatividad propia y de los demás es un proceso psicológico educable.</p>	

280693 - Habilidades Directivas

<p>La habilidad de la toma de decisiones</p>	<p>Dedicación: 25h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción: El proceso de toma de decisiones Cualidades y aptitudes para la toma de decisiones La toma de decisiones y la resolución de problemas</p> <p>Actividades vinculadas: Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos: Conocer el impacto de la toma de decisiones, tanto personales como institucionales. Conocer el proceso de la toma de decisiones y saber cómo y cuándo tomar decisiones efectivas.</p>	
<p>El trabajo en equipo y la habilidad para gestionar conflictos</p>	<p>Dedicación: 25h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción: La cultura organizacional La responsabilidad compartida Características de equipos efectivos</p> <p>Actividades vinculadas: Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos: Que se conozcan y apliquen algunos recursos de manejo de grupo, especialmente en la modalidad de equipos de trabajo participativo. Potencializar la capacidad directiva en procesos de mejora en las organizaciones mediante la comprensión de sí mismo y de estrategias de manejo de conflictos organizacionales.</p>	

280693 - Habilidades Directivas

<p>Habilidades de liderazgo</p>	<p>Dedicación: 25h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción: Liderazgo y dirección Estilos de liderazgo y de mando Funciones del líder características del líder Aptitudes esenciales para el liderazgo</p> <p>Actividades vinculadas: Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos: Conocer las principales teorías y corrientes del liderazgo e identificar sus habilidades y fortalezas como líder para desarrollarlas.</p>	
<p>La negociación como habilidad esencial del profesional moderno</p>	<p>Dedicación: 25h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 05m</p>
<p>Descripción: Negociación como habilidad La negociación y la habilidad de la comunicación Etapas y proceso de negociación</p> <p>Actividades vinculadas: Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos</p> <p>Objetivos específicos: Conocer el proceso de la negociación, lo importante que es para el directivo y líder, así como las habilidades y las técnicas de negociación para desarrollar una personalidad negociadora.</p>	

280693 - Habilidades Directivas

<p>La motivación como habilidad elemental</p>	<p>Dedicación: 24h 35m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 35m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 15h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> La motivación y sus alcances El proceso de la motivación Estrategias de motivación La motivación y sus teorías La motivación y la dirección <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la importancia de la motivación y el impacto en los subalternos. 	
<p>La habilidad estratégica</p>	<p>Dedicación: 24h 50m</p> <p>Grupo grande/Teoría: 5h Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 1h Actividades dirigidas: 1h Aprendizaje autónomo: 16h 20m</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> La estrategia como habilidad Características del estratega El liderazgo estratégico Importancia de la estrategia en la dirección El talento humano y la estrategia <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la habilidad estratega para que desarrolle estrategias asertivas. 	

280693 - Habilidades Directivas

Sistema de calificación

Prácticas: 30%
Trabajo en equipo: 30%
Examen Final: 40%

Bibliografía

Básica:

- Covey, Stephen R. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva : la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Barcelona: Paidós, 2015. ISBN 9788449331152.
- Whetten, David A.; Cameron, Kim S. Desarrollo de habilidades directivas. 9a ed. México: Prentice Hall, 2016. ISBN 9786073236751.
- Valls, Antonio. Las 12 habilidades directivas clave. 6a ed. Barcelona: Gestión 2000, 2010. ISBN 9788498750812.
- Goleman, Daniel. Inteligencia emocional. Barcelona: Kairós, 2007. ISBN 9788472453715.
- Perkins, Dennis T. [et al.]. Lecciones de liderazgo: las 10 estrategias de Shackleton en su gran expedición antártica. 2. Madrid: Desnivel, 2014. ISBN 9788498292923.
- Elliot, Jay; Simon, William L. El camino de Steve Jobs : Liderazgo para las nuevas generaciones. Madrid: Aguilar, 2011. ISBN 9786071109873.
- Gardner, Howard. Inteligencias múltiples : la teoría en la práctica. Barcelona: Paidós, 2011. ISBN 9788449325946.
- Goleman, Daniel. Focus : desarrollar la atención para alcanzar la excelencia. Barcelona: Kairós, 2013. ISBN 9788499883052.
- Iborra, María [et al.]. Fundamentos de dirección de empresas : conceptos y habilidades directivas. 2a ed. Madrid: Paraninfo, 2014. ISBN 9788428399227.
- Shara, Inma. La batuta invisible : el liderazgo que genera armonía. Barcelona: Conecta, 2014. ISBN 9788415431992.

Complementaria:

- Johnson, G.; Scholes, K.; Whittington, R. Dirección estratégica. 7a ed. Madrid: Prentice-Hall, 2006. ISBN 9788420546186.
- Menguzzato, M.; Renau, J.J. La dirección estratégica de la empresa : un enfoque innovador del management. Barcelona: Ariel, 1991. ISBN 8434420538.
- Bprrell, F. Comunicar bien, para dirigir mejor. 2a ed. Barcelona: Gestión 2000, 2002. ISBN 8480887249.
- Porter, Michael E. Competitive strategy : techniques for analyzing industries and competitors. New York: Free Press, 2004. ISBN 9780743260886.