

290636 - TAPIX14 - Taller de Arquitectura y Proyectos IX

Unidad responsable: 290 - ETSAV - Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès
Unidad que imparte: 735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos
753 - TA - Departamento de Tecnología de la Arquitectura
Curso: 2019
Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Unidad docente Obligatoria)
Créditos ECTS: 12 Idiomas docencia: Catalán, Castellano

Profesorado

Responsable: Jordi Claret Martí, Departament de Projectes Arquitectònics
Otros: Oriol Muntané Raich, Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

Requisitos

TALLER D'ARQUITECTURA I PROJECTES VII - No simultània
TALLER D'ARQUITECTURA I PROJECTES VIII - No simultània
TALLER D'ARQUITECTURA I PROJECTES X - No simultània
Es co-requisito para cursar esta asignatura matricularse en la optativa d'Urbanisme que forma parte de la oferta del Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

ET2G. Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.

EP2G. Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural. (T).

EP4G. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. (T).

EP8G. Capacidad para intervenir y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido. (T).

EP13G. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T).

EP19G. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

EP20G. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

Genéricas:

CG5G. Conocer los problemas físicos, las diferentes tecnologías y la función de los edificios de manera que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de factores climáticos.

CE1. (CAST) Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas

CE2. (CAST) Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como de las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.

CE5. (CAST) Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

CE6. (CAST) Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función social en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

290636 - TAPIX14 - Taller de Arquitectura y Proyectos IX

CE10. (CAST) Capacidad de concepción necesaria para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

Metodologías docentes

Trabajar en áreas de transformación urbana y suburbana con una exploración centrada en la rehabilitación y regeneración integral.

Analizar el papel de los usuarios como agentes principales en la utilización de los espacios habitables.

Utilizar técnicas proyectuales y de intervención al alcance de la mayoría de usuarios

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Conocer herramientas y procesos para aplicar criterios de sostenibilidad en el acondicionamiento.

Integrar las dimensiones social, económica y ambiental en los proyectos y en los trabajos realizados.

Integrar en el diseño de espacios y objetos las condiciones de adaptación a las condiciones de todas las personas.

Saber formar o incorporarse a equipos existentes. Asumir la coordinación y evaluar sus resultados.

Facilitar la organización del trabajo en grupo. Poner en práctica la toma de decisiones en equipos internacionales y pluridisciplinarios.

Detectar oportunidades para dar respuestas innovadoras. Capacidad para hacer que estas respuestas sean viables y aplicables.

Capacidad para rentabilizar una idea.

Utilizar el vocabulario técnico apropiado. Utilizar estrategias para preparar y llevar a cabo presentaciones orales. planificar la comunicación.

Redactar y revisar documentos con el formato, contenido, estructura, corrección lingüística y registro adecuados según el tipo

de público y los objetivos de la comunicación.

Presentar el trabajo a partir de los ejemplos de referencia.

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 300h	Horas grupo grande:	20h	6.67%
	Horas grupo mediano:	0h	0.00%
	Horas grupo pequeño:	112h	37.33%
	Horas actividades dirigidas:	0h	0.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	168h	56.00%

Sistema de calificación

Autoevaluación colectiva tutelada y acordada del recorrido del grupo en el cuatrimestre.

Autoevaluación individual argumentada del recorrido personal en el cuatrimestre.

Síntesis revisada de las dos autoevaluaciones anteriores.

Bibliografía