

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

Unidad responsable: 370 - FOOT - Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría
Curso: 2019
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Unidad docente Obligatoria)
Créditos ECTS: 6 Idiomas docencia: Catalán, Castellano

Profesorado

Responsable: Lluch Margarit, Sara (<http://futur.upc.edu/SaraLluchMargarit>)
Merindano Encina, Maria Dolores (<http://futur.upc.edu/MariaDoloresMerindanoEncina>)
Otros: Lluch Margarit, Sara (<http://futur.upc.edu/SaraLluchMargarit>)
Merindano Encina, Maria Dolores (<http://futur.upc.edu/MariaDoloresMerindanoEncina>)

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

1. Inglés técnico aplicado a la óptica y la optometría.
2. Aplicar las técnicas de detección de las patologías sistémicas y oculares con afectación visual, a partir de su etiología, signos, síntomas y epidemiología.
3. Aplicar una anamnesis específica para extraer la información relevante
4. Capacidad para redactar e interpretar un informe
5. Detectar la necesidad de derivar al paciente con el informe correspondiente a los profesionales adecuados y ser capaz de colaborar con ellos manteniendo el seguimiento del paciente
6. Hacer el seguimiento de los pacientes con patologías con afectación visual.
7. Interpretar los registros obtenidos con las diferentes técnicas. Determinar el estado de las estructuras oculares
8. Interpretar los resultados de los exámenes refractivos para determinar la prescripción óptica adecuada
9. Saber elaborar con precisión los informes diagnósticos y de remisión.
10. Saber establecer una óptima relación terapéutica, saber comunicarse con el paciente
11. Saber hacer los exámenes clínicos e interpretar los resultados
12. Saber interpretar los resultados de les pruebas funcionales y de salud del sistema visual
13. Manejar material i técnicas básicas de laboratorio. Ser capaz de tomar, tratar, representar e interpretar datos experimentales.
14. Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas.
15. Valorar el control nervioso del sistema visual
35. Anatomía, histología, fisiología, neurofisiología i bioquímica del sistema visual y el proceso de la visión.

Genéricas:

16. Adquirir las técnicas de comunicación adecuadas para garantizar el éxito del trabajo en equipo

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

17. Aplicar los principios de la inteligencia emocional para desarrollar un trabajo en equipo
18. Capacidad de asumir diferentes papeles dentro del equipo, liderazgo, coordinación con los otros miembros...
19. Definir los objetivos generales y específicos para realizar un trabajo en grupo
20. Desarrollar empatía hacia las personas
21. Desarrollar metodologías de trabajo en equipo que fomenten la participación de sus miembros, el espíritu crítico, el respeto mutuo, la capacidad de negociación,... para alcanzar objetivos comunes
22. Emitir opiniones (valoraciones) informes y peritajes
23. Exponer la información de forma oral y escrita de forma razonada y coherente.
24. Extraer las ideas principales de un texto o de cualquier fuente de información (oral o escrita)
25. Flexibilidad para integrarse en ambientes dinámicos, pluridisciplinarios y multiculturales.
26. Incentivar el trabajo metódico, riguroso, constante y innovador
27. Interpretar y utilizar el lenguaje no verbal
28. Reflexionar y ser capaz de hacer una crítica de los conocimientos y habilidades desarrolladas y el nivel de consecución.
29. Sintetizar y estructurar la información para transmitirla eficazmente de forma oral y/o escrita
30. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
31. Trabajar con constancia, metodología y rigor.
32. Valorar los métodos utilizados para conseguir los objetivos propuestos.
33. Valorar y incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de la actividad profesional
34. Valorar la adquisición de los objetivos propuestos en el curso.

Metodologías docentes

La asignatura consta de 3 horas a la semana de clases presenciales en el aula (grupo mediano) y 6 sesiones de 2 h cada una de prácticas en el laboratorio (grupo pequeño).

Para poder asistir a las prácticas de laboratorio se tiene que haber entregado un cuestionario previo.

Para el aprovechamiento de la asignatura, se tienen que seguir las indicaciones y los plazos que se describen a través del campus digital ATENEA.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Al acabar la asignatura de Anatomía general, el estudiante tiene que ser capaz de:

Definir y enumerar los conceptos anatómicos necesarios para poder entender los diferentes tejidos, órganos y sistemas

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

que integren el cuerpo humano.

Identificar la estructura de los tejidos como integrantes de los órganos y sistemas del cuerpo humano.

Describir, situar y comparar los diferentes sistemas del organismo.

Diferenciar la estructura ósea de la cabeza.

Reconocer y localizar la estructura de los diferentes órganos y sistemas incluidos dentro de la cabeza.

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 154h 36m	Horas grupo grande:	0h	0.00%
	Horas grupo mediano:	48h	31.05%
	Horas grupo pequeño:	12h	7.76%
	Horas actividades dirigidas:	4h 36m	2.98%
	Horas aprendizaje autónomo:	90h	58.21%

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

Contenidos

<p>Introducción a la asignatura</p>	<p>Dedicación: 7h 30m Grupo mediano/Prácticas: 3h Aprendizaje autónomo: 4h 30m</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduccióa a la histología 2. Introducción a l'anatomía 3. Introducción a los sistemas del cuerpo humano <p>En este contenido se trabaja: Conceptos básicos relacionados con la organización anatómica e histológica del cuerpo humano.</p>	
<p>Anatomía de la cabeza</p>	<p>Dedicación: 142h 30m Grupo mediano/Prácticas: 45h Grupo pequeño/Laboratorio: 12h Aprendizaje autónomo: 85h 30m</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sistema tegumentario <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Tejidos constituyentes (epitelial i conjuntiu) 4.2 Piel 4.3 Piel de la cabeza y de la cara 5. Sistema esquelético <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Tejidos constituyentes (cartilaginoso y óseo) 5.2 Huesos 5.3 Cráneo y órbita 6. Sistema muscular <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Tejido constituyente (muscular) 6.2 Músculos 6.3 Músculos de la cabeza y de la cara 7. Sistema nervioso <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Tejido constituyente (nerviós) 7.2 Sistema nervioso central 7.3 Sistema nervioso perifèrico 8. Sistema circulatorio <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Tejidos constituyentes (hemático) 8.2 Corazón y vasos sanguíneos 8.3 Vascularización de la cabeza y de la cara <p>En es contenido se trabaja: Estructura de los diferentes tejidos, órganos y sistemas que constituyen la cabeza</p> <p>Actividades vinculadas: Se llevarán a cabo las sesiones prácticas 1-6, que se corresponden a 6 prácticas de laboratorio evaluable individualmente durante cada sesión de grupo pequeño.</p>	

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

Planificación de actividades

<h3>1. LABORATORIO DE SISTEMAS</h3>	<p>Dedicación: 4h Grupo pequeño/Laboratorio: 3h 30m Aprendizaje autónomo: 0h 30m</p>
<p>Descripción: Prácticas 1-2 que se tienen que hacer en el laboratorio, en parejas, con una duración de 2 horas. En el laboratorio se tiene que llevar a cabo la parte experimental, y como aprendizaje autónomo se planifica que el estudiante haga una lectura previa del guión e identifique los objetivos. Las prácticas se harán en el Laboratorio de Anatomía.</p> <p>Material de soporte: Todo el material para la realización de la práctica. Guión detallado con el cuestionario y serie de imágenes. Modelos anatómicos. Preparaciones histológicas de los distintos sistemas</p> <p>Descripción de la entrega esperada y vínculos con la evaluación: Realización de una pequeña prueba de evaluación que formará parte del 20% de la nota de evaluación del trabajo en grupo pequeño en el laboratorio</p> <p>Objetivos específicos: Al finalizar la actividad, el estudiante tiene que ser capaz de: Establecer los componentes anatómicos de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p>	
<h3>2. LABORATORIO DE HISTOLOGÍA</h3>	<p>Dedicación: 4h Grupo pequeño/Laboratorio: 3h 30m Aprendizaje autónomo: 0h 30m</p>
<p>Descripción: Prácticas 2-4 que se tienen que hacer en el laboratorio, en parejas, con una duración de 2 horas. En el laboratorio se tiene que llevar a cabo la parte experimental, y como aprendizaje autónomo se planifica que el estudiante haga una lectura previa del guión e identifique los objetivos. Las prácticas se harán en el Laboratorio de Anatomía.</p> <p>Material de soporte: Todo el material para la realización de la práctica. Guión detallado con el cuestionario y serie de imágenes. Preparaciones histológicas de los diferentes tejidos.</p> <p>Descripción de la entrega esperada y vínculos con la evaluación: Realización de una pequeña prueba de evaluación que formará parte del 20% de la nota de evaluación del trabajo en grupo pequeño en el laboratorio</p> <p>Objetivos específicos: Al finalizar la práctica el estudiante tiene que ser capaz de: Diferenciar los diferentes componentes de un tejido humano. Diferenciar los tejidos de recubrimiento (epitelial) de los tejidos de sostén (conjuntivo) Diferenciar los diferentes tipos de tejidos esqueléticos (cartilaginoso y óseo) Diferenciar los diferentes tipos de tejidos musculares Reconocer la estructura de tejido nervioso.</p>	

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

<p>3. LABORATORIO DE ANATOMÍA DE LA CABEZA</p>	<p>Dedicación: 4h Grupo pequeño/Laboratorio: 3h 30m Aprendizaje autónomo: 0h 30m</p>
<p>Descripción: Prácticas 4-6 que se tienen que hacer en el laboratorio, en parejas, con una duración de 2 horas. En el laboratorio se tiene que llevar a cabo la parte experimental, y como aprendizaje autónomo se planifica que el estudiante haga una lectura previa del guión e identifique los objetivos. Las prácticas se harán en el Laboratorio de Anatomía.</p> <p>Material de soporte: Todo el material para la realización de la práctica. Guión detallado con el cuestionario y serie de imágenes. Preparaciones histológicas de los diferentes tejidos. Modelos anatómicos.</p> <p>Descripción de la entrega esperada y vínculos con la evaluación: Realización de una pequeña prueba de evaluación que formará parte del 20% de la nota de evaluación del trabajo en grupo pequeño en el laborator</p> <p>Objetivos específicos: Al finalizar la actividad, el estudiante tiene que ser capaz de: Reconocer y diferenciar los huesos del cráneo y de la cara. Identificar los músculos faciales. Diferenciar los componentes del sistema nervioso central. Identificar los principales nervios periféricos. Reconocer las principales arterias de la cabeza.</p>	
<p>4. PRUEBAS INDIVIDUALES DE EVALUACIÓN</p>	<p>Dedicación: 3h Grupo pequeño/Laboratorio: 3h</p>
<p>Descripción: Prueba individual en el laboratorio. Resolución de cuestiones e imágenes analizadas durante las sesiones prácticas.</p> <p>Material de soporte: Guión e imágenes colgadas en ATENEA.</p> <p>Descripción de la entrega esperada y vínculos con la evaluación: Representa el 20% se la cualificación final de la asignatura.</p> <p>Objetivos específicos: Al finalizar la prueba, el estudiante tiene que ser capaz de: Determinar la capacidad de aplicar los conocimientos anatómicos e histológicos adquiridos durante las sesiones presenciales. Valorar la capacidad de síntesis, redacción y exposición.</p>	
<p>5. PRUEBAS FINALES DE EVALUACIÓN</p>	<p>Dedicación: 3h Grupo grande/Teoría: 3h</p>

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

Descripción:

Prueba individual en el aula.

Realización de dos ejercicios relacionados con los contenidos de los bloques temáticos que contendrán todos los objetivos de aprendizaje generales de la asignatura.

Material de soporte:

Material docente colgado en ATENEA

Descripción de la entrega esperada y vínculos con la evaluación:

La resolución de las pruebas representa el 80% (40% + 40%) de la cualificación final de la asignatura.

Objetivos específicos:

Al finalizar la prueba, el estudiante tendrá que demostrar ser capaz de:

- Demostrar la capacidad de aplicar los conocimientos anatómicos e histológicos de la cabeza y la cara adquiridos durante las sesiones presenciales
- Valorar la capacidad de síntesis, redacción y exposición

Sistema de calificación

Se harán dos pruebas escritas: E1 y E2 (80%).

Prueba escrita E1 (40%).

Prueba escrita E2 (40%).

Se harán seis pruebas prácticas de laboratorio: L1 a L6 (20%).

La reevaluación de la asignatura Anatomía General se realizará según las condiciones generales que establezca cada curso la normativa académica de grados y másters de la UPC (NAGRAMA) y las particulares establecidas por la Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa. Consistirá en un examen de todos los temas desarrollados en la asignatura durante el curso.

Los estudiantes que superen el examen anterior, tendrán una calificación final de 5 en la asignatura. En caso contrario, se mantendrá la calificación obtenida en la evaluación previa.

Nota Final= $0.4 \cdot E1 + 0.4 \cdot E2 + 0.2 \cdot L$

Normas de realización de las actividades

- Es obligatorio la asistencia a todas las actividades evaluables.
- Si no se realiza alguna de las actividades evaluables, se considerará como no puntuada (0).

370501 - ANATOGENE - Anatomía General

Bibliografía

Básica:

- Boya, Jesús. Atlas de histología y organografía microscópica. 2a ed. Madrid: Médica Panamericana, 2004. ISBN 8479037067.
- Ross, Michael H. [et al.]. Histología : texto y atlas color con biología celular y molecular. 4a ed. México: Médica Panamericana, 2005. ISBN 8479038063.
- Young, Barbara. Wheater's histología funcional : texto y atlas en color. 4a ed. Madrid: Elsevier, 2003. ISBN 8481744999.
- Netter, Frank H. Atlas de anatomía humana. 4a ed. Barcelona: Masson, 2007. ISBN 9788445817599.
- Moore, Keith L. Anatomía con orientación clínica. 5a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007. ISBN 9789687988894.
- Rouvière, H. Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional, vol. 1, Cabeza y cuello. 11a ed. Barcelona: Masson, 2005. ISBN 8445813137.
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía, vol. 2, Cuello y órganos internos. Buenos Aires: Médica panamericana, 2005-2007. ISBN 9788479039790.
- Snell, Richard S. Anatomía clínica para estudiantes de medicina. 6a ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2002. ISBN 9701035909 (RÚST.).
- Sobotta, Johannes. Atlas de anatomía humana, vol. 1, Cabeza, cuello y miembro superior. 22a ed. Madrid: Médica Panamericana, 2006. ISBN 8479035331 (O.C.).
- Sobotta, Johannes. Atlas de anatomía humana, vol. 2, Tronco, abdomen y miembro inferior. 22a ed. Madrid: Médica Panamericana, 2006. ISBN 8479035331 (O.C.).
- Testut, Leo. Compendio de anatomía descriptiva. 22a ed. Barcelona: Masson, 2004. ISBN 8445805525 (CART.).
- Thibodeau, Gary A. Estructura y función del cuerpo humano. 13a ed. Amsterdam: Elsevier, 2008. ISBN 9788480863551.
- Tortora, Gerard J. Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología. 7a ed. México: Médica Panamericana, 2008. ISBN 9789687988993.
- Haines, D. E. Principios de neurociencia. 2a ed. Barcelona: Elsevier Science, 2003. ISBN 8481746568 (CART.).
- Puelles López, L. Neuroanatomía. Madrid: Médica Panamericana, 2008. ISBN 9788479034535.
- Purves, Dale. Neurociencia. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2006. ISBN 8479039892.
- Rouvière, H. (Henri). Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional, vol. 4, Sistema nervioso central. Vías y centros nerviosos. 11a ed. Barcelona: Masson, 2005. ISBN 8445813137.
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía, vol. 3, Cabeza y neuroanatomía. 9788479039790. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2005-2007. ISBN 9788479039790.
- Rubin, M.; Safdieh, J.E. Netter neuroanatomía esencial. Madrid [etc.]: Elsevier Masson, 2008. ISBN 9788445818718.

Otros recursos:

Material informático

Nom recurs

Recurso