

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

Unidad responsable: 370 - FOOT - Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa  
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría  
Curso: 2019  
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Unidad docente Obligatoria)  
Créditos ECTS: 6 Idiomas docencia: Catalán

### Profesorado

Responsable: Torrents Gómez, Aurora (<http://futur.upc.edu/AuroraTorrentsGomez>)  
Lupon Bas, Marta (<http://futur.upc.edu/MartaLuponBas>)  
Quevedo Junyent, Lluïsa (<http://futur.upc.edu/LuisaQuevedoJunyent>)

Otros: Torrents Gómez, Aurora (<http://futur.upc.edu/AuroraTorrentsGomez>)  
Lupon Bas, Marta (<http://futur.upc.edu/MartaLuponBas>)  
Quevedo Junyent, Lluïsa (<http://futur.upc.edu/LuisaQuevedoJunyent>)

### Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

#### Específicas:

2. Adquirir las habilidades en la atención al paciente
7. Reconocer los rasgos característicos de diferentes grupos de población atendiendo a la edad, a las demandas o necesidades visuales.
8. Saber establecer una óptima relación terapéutica, saber comunicarse con el paciente
9. Valorar parámetros como el impacto psicoestético, o psicosocial, y el impacto económico para el usuario.

#### Genéricas:

11. Adquirir las técnicas de comunicación adecuadas para garantizar el éxito del trabajo en equipo
10. - Conocer la influencia de la salud visual en la educación y el bienestar global (y el desarrollo)
  - Conocer la influencia de la salud visual para el desarrollo
  - Conocer los valores fundamentales de la bioética
  - Conocer el modelo de desarrollo sostenible
  - Conocer los impactos ambientales y sociales de la tecnología
12. Desarrollar empatía hacia las personas
13. Exponer la información de forma oral y escrita de forma razonada y coherente.
14. Incentivar el trabajo metódico, riguroso, constante y innovador
15. Interpretar y utilizar el lenguaje no verbal
16. Participar de forma activa en el desarrollo social ligado al mantenimiento de la salud y óptima funcionalidad del sistema visual
17. Reflexionar y ser capaz de hacer una crítica de los conocimientos y habilidades desarrolladas y el nivel de consecución.
19. Sintetizar y estructurar la información para transmitirla eficazmente de forma oral y/o escrita
20. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

21. Trabajar con constancia, metodología y rigor.
22. Valorar los métodos utilizados para conseguir los objetivos propuestos.
23. Valorar la adquisición de los objetivos propuestos en el curso.

### Metodologías docentes

- Clases expositivas por parte del profesorado.
- Aprendizaje cooperativo en el aula.
- Exposiciones orales por parte del alumnado.
- Lectura, comentario e interpretación de publicaciones.

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de:

- Definir los principios de salud y enfermedad, e integrar los conocimientos derivados de la Psicología en el modelo biopsicosocial aplicado a las Ciencias de la Salud.
- Identificar y definir las características de los principales procesos cognitivos básicos.
- Identificar y comparar los rasgos principales de las etapas del desarrollo psicológico humano.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender el fundamento de las técnicas básicas de modificación de la conducta, y diferenciarlas.
- Identificar y utilizar los fundamentos de la metodología en la investigación científica, a nivel básico.
- Identificar y describir los aspectos psicológicos en la relación entre el óptico-optometrista y el paciente, entendiendo la relación interpersonal como elemento terapéutico.
- Demostrar habilidades de comunicación.

### Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 144h	Horas grupo grande:	0h	0.00%
	Horas grupo mediano:	48h	33.33%
	Horas grupo pequeño:	12h	8.33%
	Horas actividades dirigidas:	0h	0.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	84h	58.33%

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

### Contenidos

#### 1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA

Dedicación: 5h

Grupo mediano/Prácticas: 3h  
Grupo pequeño/Laboratorio: 0h  
Actividades dirigidas: 0h  
Aprendizaje autónomo: 2h

##### Descripción:

- Se relaciona el objetivo genérico de la Psicología (estudio de la conducta humana) con la asignatura (Psicología en atención visual), y con el plan de estudios del Grado en Óptica y Optometría, ubicado entre los grados en Ciencias de la Salud.
- Se concretan los objetivos, la planificación y el desarrollo de la asignatura durante el curso.
- Se realiza una revisión de los antecedentes históricos de la Psicología y de las características principales de los corrientes contemporáneos más influyentes.

##### Actividades vinculadas:

- ACTIVIDADES DE AULA

Evaluación del temario en un examen parcial y un examen final (Pruebas 1 y 2).

#### 2. PSICOLOGÍA Y SALUD

Dedicación: 34h

Grupo grande/Teoría: 0h  
Grupo mediano/Prácticas: 10h  
Grupo pequeño/Laboratorio: 4h  
Actividades dirigidas: 0h  
Aprendizaje autónomo: 20h

##### Descripción:

- 2.1 La psicología aplicada en el ámbito de las Ciencias de la Salud
- 2.2 Conceptos de salud y enfermedad
- 2.3 El modelo biomédico y el modelo biopsicosocial de salud
- 2.4 Conducta de enfermedad. Variables intervinientes
- 2.5 El proceso de duelo
- 2.6 Promoción de la salud, prevención y tratamiento de enfermedades
- 2.7 Ética médica, bioética y deontología

##### Actividades vinculadas:

- ACTIVIDADES DE AULA
- PRÁCTICA 1. Psicología y ceguera (I)
- PRÁCTICA 2. Psicología y ceguera (II)

Evaluación del temario en un examen parcial y un examen final (Pruebas 1 y 2).

La evaluación de las prácticas se realizará teniendo en cuenta la coordinación y trabajo en grupo, la confección de una presentación del tema, la exposición oral de la presentación, i la entrega de un informe individual.

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

<p><b>3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS</b></p>	<p>Dedicación: 48h</p> <p>Grupo grande/Teoría: 0h Grupo mediano/Prácticas: 14h Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Actividades dirigidas: 0h Aprendizaje autónomo: 30h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Introducción</li> <li>3.2 Percepción</li> <li>3.3 Atención</li> <li>3.4 Memoria</li> <li>3.5 Aprendizaje</li> <li>3.6 Emoción</li> </ul> <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVIDADES DE AULA</li> <li>- PRÁCTICA 3. Procesos cognitivos básicos (I)</li> <li>- PRÁCTICA 4. Procesos cognitivos básicos (II)</li> </ul> <p>Evaluación del temario en un examen parcial y un examen final (Pruebas 1 y 2). La evaluación de las prácticas se realizará teniendo en cuenta la asistencia y participación en el aula, y la confección y entrega de un informe escrito.</p>	
<p><b>4. DESARROLLO EN EL CURSO DEL CICLO VITAL</b></p>	<p>Dedicación: 22h</p> <p>Grupo grande/Teoría: 0h Grupo mediano/Prácticas: 8h Grupo pequeño/Laboratorio: 0h Actividades dirigidas: 0h Aprendizaje autónomo: 14h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Introducción</li> <li>4.2 Concepto de desarrollo</li> <li>4.3 La teoría de Jean Piaget</li> <li>4.4 Los dos primeros años de vida</li> <li>4.5 Infancia y adolescencia</li> <li>4.6 Edad adulta</li> <li>4.7 Vejez</li> </ul> <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVIDADES DE AULA</li> </ul> <p>Evaluación de temario en un examen parcial y un examen final (Pruebas 1 y 2).</p>	

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

### 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA

Dedicación: 10h

Grupo grande/Teoría: 0h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 0h

Aprendizaje autónomo: 6h

#### Descripción:

5.1 Definiciones

5.2 Modelos en psicopatología

5.3 Sistemas de clasificación y diagnóstico

5.4 Procedimientos para adquirir, aumentar la frecuencia o mantener conductas

5.5 Procedimientos para reducir o eliminar conductas

5.6 Otras técnicas de modificación de la conducta

#### Actividades vinculadas:

- ACTIVIDADES DE AULA

Evaluación del temario en un examen parcial y un examen final (Pruebas 1 y 2).

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

<p><b>6. COMUNICACIÓ I RELACIONS INTERPERSONALS</b></p>	<p>Dedicación: 37h</p> <p>Grupo grande/Teoría: 0h          Grupo mediano/Prácticas: 11h          Grupo pequeño/Laboratorio: 4h          Actividades dirigidas: 0h          Aprendizaje autónomo: 22h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Introducción</li> <li>6.2 Comunicación verbal en la entrevista</li> <li>6.3 Técnicas de intervención verbal para conseguir información</li> <li>6.4 Comunicación no verbal</li> <li>6.5 La interacción durante la entrevista con el paciente</li> <li>6.6 Gestión del desgaste emocional</li> <li>6.7 Introducción a la psicología social</li> <li>6.8 Procesos grupales</li> <li>6.9 Conducta prosocial y altruismo</li> <li>6.10 Procesos atributivos y sesgos</li> </ul> <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVIDADES DE AULA</li> <li>- PRÁCTICA 5. Empatía y comunicación interpersonal</li> <li>- PRÁCTICA 6. Comunicación en la atención de pacientes</li> </ul> <p>Evaluación del temario en un examen parcial y un examen final (Pruebas 1 y 2).          La evaluación de las prácticas se realizará teniendo en cuenta la asistencia y participación en el aula, y la confección y entrega de un informe escrito.</p>	

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

### Sistema de calificación

La calificación total será la resultante de realizar DOS pruebas presenciales, escritas e individuales, los informes y resultados de las prácticas, y las actividades que se propongan en el aula, según la ponderación siguiente:

**PRUEBA 1 (20% calificación)** - Se realizará durante el curso, en horario de clase de teoría (1h). En la programación detallada de la asignatura se concretará la fecha y el horario. Se evaluarán los contenidos correspondientes al temario desarrollado hasta el momento de realizar la prueba.

**PRUEBA 2 (45% calificación)** - Se realizará al final del curso, en el horario estipulado por el calendario oficial de exámenes finales. Se evaluarán todos los contenidos de la asignatura (incluye el temario de la Prueba 1, y las prácticas).

**PRÁCTICAS (20% calificación)** - Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas, el trabajo previo de los guiones, la participación, los informes entregados, y la ejecución de las presentaciones orales. La evaluación puede ser individual y/o en grupo, según la naturaleza de la práctica.

**ACTIVIDADES DE AULA (15% calificación)** - En un número importante de clases teóricas se plantearán actividades para hacer y entregar en el aula, y en ocasiones se plantearán actividades para empezar en el aula y terminar fuera del aula. Si el alumno lo justifica, podrá renunciar al 15% y traspasarlo a las Pruebas 1 y 2 (que tendrían un peso del 30 y del 50% respectivamente). El primer día de curso se especificará el plazo en que se puede hacer la renuncia (habitualmente, durante las dos primeras semanas del curso).

**ESTUDIANTES REPETIDORES:** si tienen las prácticas aprobadas pueden repetirlas todas, o conservar la calificación durante 2 convocatorias; si las tienen suspendidas, se deben volver a hacer. En el primer caso, en Atenea especificarán los plazos para manifestar la opción elegida.

**URKUND:** todos los trabajos entregados electrónicamente son analizados automáticamente por la herramienta de detección de plagio URKUND. Si se valora que una entrega está plagiado (sin las citas pertinentes), será calificado con un cero.

**ACCIONES IRREGULARES EN PRUEBAS ESCRITAS:** la normativa académica de la UPC (NAGRAMA) establece en el apartado 3.1.2 que las acciones irregulares en los actos de evaluación (copias, chuletas, utilización de móviles) conllevan la calificación descriptiva de suspenso y numérica de 0 de toda la asignatura, sin perjuicio del proceso disciplinario que se pueda derivar como consecuencia de los actos realizados.

En todas las actividades de evaluación se valorará implícitamente la competencia genérica de comunicación eficaz oral y escrita, a un nivel básico.

### Normas de realización de las actividades

Todas las entregas se deben realizar conforme a las directrices indicadas en la intranet de la asignatura (campus digital Atenea).

## 370508 - PSICO - Psicología en Atención Visual

### Bibliografía

#### Básica:

- Lupón, M.; Torrents, A.; Quevedo, Ll. Apunts de Psicologia en atenció visual [en línea]. Terrassa: UPC, 2012. Disponible a: <[http://ocw.upc.edu/curs\\_publicat/370508/2012/1/apunts](http://ocw.upc.edu/curs_publicat/370508/2012/1/apunts)>.
- Myers, David G. Psicología. 7a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2005. ISBN 8479039175.
- Ballesteros Jiménez, S. Psicología general: un enfoque cognitivo para el siglo XXI. 3ª ed., corr. y aum. Madrid: Universitas, 2000. ISBN 9788479910983.
- Latorre Postigo, J.M. Ciencias psicosociales aplicadas. Madrid: Síntesis, 1995. ISBN 8477382972.
- Hoffman, L.; Paris, S.; Hall, E. Psicología del desarrollo hoy. 6a ed. Barcelona: McGraw-Hill/Interamericana de España, 1995-1996. ISBN 8448102975.
- León, Orfelio G. Metodologías científicas en psicología. Barcelona: UOC, 2006. ISBN 8497883160.
- Tazón Ansola, M.P. Relación y comunicación. 2a ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2002. ISBN 8493133019.
- Clèries, Xavier. La comunicación: una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona: Masson, 2006. ISBN 8445816721.
- Shute, Rosalyn H. Psychology in vision care. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1991. ISBN 075061417X.
- Bartolomé Llor, E. [et al.]. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1995. ISBN 8448601254.

#### Complementaria:

- Puente Ferreras, A. Psicología básica: introducción al estudio de la conducta humana. Madrid: Pirámide, 1995. ISBN 8436808754.
- Anguera, Blanca [et al.]. Historia de la psicología. Barcelona: UOC, 2009. ISBN 9788497888370.
- Leahey, Thomas Hardy. Historia de la psicología: principales corrientes en el pensamiento psicológico. Madrid: Prentice-Hall, 1998. ISBN 8483220369.
- Moya, Miguel [et al.]. Psicología social. Madrid: McGraw-Hill, 1994. ISBN 8448119290.
- Belloch, A.; Sandín, B.; Ramos, F. Manual de psicopatología. Madrid: McGraw-Hill, 2008. ISBN 9788448156053.
- Aguilera Martínez, A. [et al.]. Tècniques d'intervenció i tractament psicològic. 3a ed. Barcelona: UOC, 2010.
- Penzo, Wilma. Psicología per a les ciències de la salut. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona, 1999. ISBN 8483380625.
- Corral, Antonio [et al.]. Psicología evolutiva. 3a ed. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001. ISBN 8436235576.
- Argimón Pallás, J.M. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3a ed. Madrid: Elsevier, 2004. ISBN 9788481747096.
- Martín Zurro, A.; Cano Pérez, J.F. Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. 6a ed. Barcelona: Elsevier, 2008. ISBN 9788480862196.
- Rochon, Alain. Educación para la salud: una guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson, 1991. ISBN 8431105410.
- Cautela, J.R.; Groden, J. Técnicas de relajación: manual práctico para adultos, niños y educación especial. Barcelona: Martínez Roca, 2002. ISBN 8427029055.