

Guía docente

370523 - OPTOMETRIA - Optometría Infantil y Geriátrica

Última modificación: 19/07/2020

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 9.0 **Idiomas:** Castellano, Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Auge Serra, Montserrat (<http://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra>)

Otros: Auge Serra, Montserrat (<http://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra>)
Sánchez Herrero, Eulalia (<http://futur.upc.edu/EulaliaSanchezHerrero>)
Pacheco Cutillas, Mireia (<http://futur.upc.edu/MireiaPachecoCutillas>)
Burgos, Francisco J. (<http://futur.upc.edu/FranciscoJavierBurgosFernandez>)

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

1. Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas.
14. Ser capaz de diseñar y crear el entorno de trabajo óptimo para prevenir el desarrollo de problemas visuales
15. Saber hacer los exámenes clínicos e interpretar los resultados
16. Establecer los protocolos, analizar los resultados y elaborar los informes correspondientes
17. Diseñar protocolos de prevención de salud visual
18. Detectar la necesidad de derivar al paciente con el informe correspondiente a los profesionales adecuados y ser capaz de colaborar con ellos manteniendo el seguimiento del paciente
19. Capacidad para redactar e interpretar un informe
20. Adquirir las habilidades en la atención al paciente
21. Comunicar e informar al paciente de todas las pruebas que se le realizaran y del resultado de la evaluación clínica
22. Aplicar una anamnesis específica para extraer la información relevante
23. Interpretar los resultados y determinar si es necesario un tratamiento.
24. Valorar la necesidad de realizar pruebas complementarias. Realizar e interpretar correctamente los resultados de estas pruebas (campo visual, topografías,...)
25. Priorizar las opciones de tratamiento
26. Individualizar la planificación del tratamiento
27. Saber elaborar con precisión los informes diagnósticos y de remisión.
28. Reconocer los rasgos característicos de diferentes grupos de población atendiendo a la edad, a las demandas o necesidades visuales.
29. Valorar la prescripción teniendo en cuenta los diferentes grupos de población (edades, actividades...), y establecer los criterios específicos de selección de montura y lentes para cada caso.
30. Transmitir al usuario la información necesaria para que pueda hacer un buen uso de su sistema compensador (gafas de prescripción, de protección o ayudas ópticas)
31. Hacer el seguimiento del tratamiento y valorar la satisfacción del usuario
32. Realizar los exámenes necesarios para identificar las disfunciones de la visión binocular, tanto estrábicas como no estrábicas, susceptibles de ser mejoradas mediante una terapia visual.
33. Valorar las posibilidades de éxito de la aplicación de una terapia visual específica en función de los resultados obtenidos en la evaluación refractiva y binocular.
34. Seleccionar la ayuda óptica adecuada en función de las limitaciones visuales del paciente.
35. Diseñar e implementar programas de terapia visual adaptados a las características de la disfunción visual, de la personalidad y de la edad de cada individuo.
36. Realizar el seguimiento y control de la terapia visual de acuerdo con los protocolos correspondientes.

Genéricas:

2. Participar de forma activa en el desarrollo social ligado al mantenimiento de la salud y óptima funcionalidad del sistema visual
3. Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas éticas, políticas y sociales implicadas en el ejercicio de la optometría
4. Ser capaz de colaborar en iniciativas, tanto de ámbito local como global, comprometidas en la mejora de la salud visual de la población
5. Extraer las ideas principales de un texto o de cualquier fuente de información (oral o escrita)
6. Sintetizar y estructurar la información para transmitirla eficazmente de forma oral y/o escrita
7. Exponer la información de forma oral y escrita de forma razonada y coherente.
8. Desarrollar empatía hacia las personas
9. Emitir opiniones (valoraciones) informes y peritajes
10. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
11. Valorar y incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de la actividad profesional
12. Incentivar el trabajo metódico, riguroso, constante y innovador
13. Trabajar con constancia, metodología y rigor.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura consta de 3 horas a la semana de clase presencial en el aula (grupo mediano) y 14 sesiones de tres horas en grupo pequeño en el laboratorio (prácticas).

En la asignatura proponemos para las sesiones de teoría combinar las clases expositivas con actividades de aprendizaje cooperativo informal, y para las sesiones de laboratorio trabajar en grupos reducidos de forma estable.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura de optometría infantil y geriátrica, el estudiante ha de haber alcanzado los objetivos:

- Desarrollar habilidades de comunicación, registros de datos y elaboración de la historia clínica
- Adquirir habilidad para interpretar clínicamente los resultados obtenidos de las pruebas visuales realizadas, para poder establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado.
- Saber realizar una anamnesis completa
- Adquirir habilidad para prescribir controlar y realizar seguimiento de las correcciones ópticas realizadas

- Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual
- Conocer y aplicar la evaluación en la baja visión
- Conocer las modificaciones ligadas a la vejez de los procesos perceptivos.
- Adquirir las habilidades clínicas necesarias para realizar el examen visual y el tratamiento de los pacientes
- Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial
- Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.
- Identificar y analizar los factores de riesgo tanto medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo mediano	48,0	22.22
Horas grupo pequeño	42,0	19.44
Horas aprendizaje autónomo	126,0	58.33

Dedicación total: 216 h

CONTENIDOS

Unidad 1: Comunicación con el paciente

Descripción:

- 1.1. Comunicación oral con paciente del resultado de la evaluación visual.
- 1.2. Comunicación oral con el paciente de la propuesta de tratamiento.

Objetivos específicos:

Se realizarán simulaciones de casos clínicos reales en diversos supuestos. El estudiante tendrá que plantear la anamnesis y explicar los resultados de las pruebas realizadas y las opciones de tratamiento a los pacientes

Actividades vinculadas:

Clases de teoría
Aplicación en sesiones prácticas

Dedicación: 19h

Grupo mediano/Prácticas: 2h
Grupo pequeño/Laboratorio: 8h 30m
Aprendizaje autónomo: 8h 30m

Unidad 5: Optometría Geriátrica

Descripción:

- 5.1. Gerontología
 - 5.1.1. Gerontología/ geriatría. Proceso de envejecimiento
 - 5.1.2. Demografía y epidemiología
 - 5.1.3. Recursos asistenciales
- 5.2. Descripción y análisis de la afectación visual en la edad geriátrica
 - 5.2.1. Modificaciones visuales orgánicas y funcionales ligadas al proceso de envejecimiento
 - 5.2.2. Enfermedades frecuentes en la población geriátrica y su afectación a nivel visual
- 5.3. Evaluación y tratamiento optométrico de un paciente geriátrico
 - 5.3.1. Características diferenciales en el examen optométrico
 - 5.3.2. Criterios de prescripción y tratamiento

Objetivos específicos:

Aprender a realizar una evaluación optométrica a un paciente geriátrico

Actividades vinculadas:

Prácticas de laboratorio : 3 sesiones
Actividad Obligatoria 3. Evaluación de las habilidades prácticas mediante el examen optométrico a un paciente presbíta o geriátrico.
Sobre pacientes traídos por los alumnos, el alumno deberá de realizar una evaluación optométrica completa y demostrar con ello sus habilidades prácticas
Actividad Obligatoria 4. Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno deberá de solicitar al profesor los datos clínicos necesarios y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento
Actividad Obligatoria 5. Prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura

Dedicación: 46h

Grupo mediano/Prácticas: 9h
Grupo pequeño/Laboratorio: 12h
Aprendizaje autónomo: 25h

Unidad 3: Evaluación en la Baja Visión

Descripción:

- 3.1. Aspectos preliminares
- 3.2. Modelos de atención en pacientes con déficit visual severo. Equipo multidisciplinar
- 3.3. Principales aspectos psicológicos y sociales
- 3.4. Evaluación Optométrica: Anamnesis
- 3.5. Evaluación Optométrica: Evaluación de la Visión lejana
- 3.6. Evaluación Optométrica: Evaluación de la visión próxima
- 3.7. Esquema de las ayudas ópticas

Objetivos específicos:

Que el alumno conozca las características diferenciales en la evaluación optométrica de un paciente con baja visión

Actividades vinculadas:

- Prácticas de laboratorio: 2 sesiones
- Actividad Obligatoria 2. Prueba escrita sobre los contenidos de la unidad
- Actividad Obligatoria 4. Simulación de casos clínicos
- Actividad Obligatoria 5. Prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura

Dedicación: 41h

- Grupo mediano/Prácticas: 9h
- Grupo pequeño/Laboratorio: 6h
- Aprendizaje autónomo: 26h

Unidad 2: Estrabismos y ambliopía

Descripción:

- 2.1 Ambliopía refractiva
 - 2.1.1 Generalidades
 - 2.1.2 Características clínicas del ojo ambliope
 - 2.1.3 Clasificación
 - 2.1.4 Examen y tratamiento
- 2.2 Estrabismos
 - 2.2.1 Generalidades
 - 2.2.2 Exploración sensorial
 - 2.2.3 Exploración motora
 - 2.2.4 Clasificación
 - 2.2.4 Esquema general de tratamiento

Objetivos específicos:

Que el alumno entienda y aprenda a realizar una evaluación optométrica a un paciente estrábico y así mismo que conozca las características de la ambliopía refractiva y un esquema de las opciones de tratamiento

Actividades vinculadas:

- Componente teórico 12 h.
- Prácticas de laboratorio: 2 sesiones
- Actividad Obligatoria 1. Resolución individual de cuestiones y casos relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la unidad. Es una actividad presencial
- Actividad Obligatoria 4. Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno deberá de solicitar al profesor los datos clínicos necesarios y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento
- Actividad Obligatoria 5. Prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura

Dedicación: 54h

- Grupo mediano/Prácticas: 12h
- Grupo pequeño/Laboratorio: 6h
- Aprendizaje autónomo: 36h

Unidad 4: Optometría Infantil

Descripción:

- 4.1. Desarrollo del sistema visual normal
 - 4.1.1. Desarrollo oculomotor y de las funciones visuales básicas
 - 4.1.2. Proceso de la emetropización
- 4.2. Atención visual a pre-escolares y escolares
 - 4.2.1. Examen visual
 - 4.2.2. Criterios de prescripción y tratamiento

Objetivos específicos:

Que el alumno conozca los cambios visuales que se producen con el desarrollo y aprenda a realizar un examen visual en población infantil presentando criterios para la prescripción y tratamiento

Actividades vinculadas:

- Prácticas de laboratorio: 2 sesiones
- Actividad Obligatoria 4. Simulación de casos clínicos
- Actividad Obligatoria 5. Prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura

Dedicación: 42h

- Grupo mediano/Prácticas: 9h
- Grupo pequeño/Laboratorio: 6h
- Aprendizaje autónomo: 27h

Seminarios

Descripción:

Se realizarán dos seminarios. El primero al comenzar el curso y el segundo al finalizarlo.
El Objetivo del primer seminario radica en realizar casos vistos en otros cuatrimestres, para que los alumnos se familiaricen con la dinámica de las prácticas.
El objetivo del segundo seminario radica en realizar una corrección de los casos resueltos, previo al ejercicio obligatorio 6.

Actividades vinculadas:

Seminario

Dedicación: 14h

- Grupo pequeño/Laboratorio: 1h
- Aprendizaje autónomo: 13h

ACTIVIDADES

UNIDAD 5: OPTOMETRÍA GERIÁTRICA (PRÁCTICAS EN LABORATORIO)

Descripción:

Prácticas de laboratorio : 3 sesiones distribuidas durante el curso

En las sesiones prácticas, de 3 horas, se deberán realizar exámenes visuales a pacientes preferiblemente mayores de 60-65 años. Estos pacientes deberán ser traídos por los alumnos.

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloque de prácticas el estudiante/estudiante debe haber adquirido habilidades clínicas para:

- Planificar la estructura de evaluación optométrica a un paciente geriátrico.
- Realizar correctamente los exámenes visuales
- Analizar y determinar el mejor tratamiento optométrico.

Material:

Todo el material necesario para la realización de las sesiones prácticas estará disponible en el laboratorio.

Entregable:

Registro de la asistencia a la práctica. Presentan carácter Obligatorio

Valoración de habilidades prácticas en la realización del examen optométrico, así como en la selección de tratamiento y su justificación.

Ejercicio Obligatorio 3: El alumno será evaluado realizando una evaluación clínica a un paciente presbita/geriátrico. Esta actividad se valorará con un 5% de la asignatura.

Dedicación: 28h

Grupo pequeño/Laboratorio: 16h

Aprendizaje autónomo: 12h

UNIDAD 5: OPTOMETRÍA GERIÁTRICA (EJERCICIOS OBLIGATORIOS)

Descripción:

O3: examen optométrico a un paciente presbita o geriátrico.

Sobre pacientes llevados por los alumnos, el alumno deberá realizar una evaluación optométrica completa y demostrar con ello sus habilidades prácticas.

O4: Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno deberá solicitar al profesor los datos clínicos encasados y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento

O5: Prueba escrita sobre todos los contenidos globales de la asignatura

Entregable:

O3 : Obligatorio 3 (15%)

O4 : Obligatorio 4 (15%)

O5 : Obligatorio 5 (50%)

Dedicación: 27h

Grupo grande/Teoría: 11h

Aprendizaje autónomo: 16h



UNIDAD 2: ESTRABISMOS Y AMBLIOPÍA (PRÁCTICAS EN LABORATORIO)

Descripción:

2 sesiones de prácticas que se desglosarán en diferentes apartados:

- 1: Examen de la fijación
- 2: Examen de la supresión
- 3: Examen de la Correspondencia sensorial
- 4 : Examen del ángulo de desviación
- 5 : Diagnóstico del músculo afecto

Todas las prácticas que se deben hacer en el laboratorio se harán en grupos reducidos en sesiones de 3 horas. El estudiante deberá venir a la sesión habiendo preparado la práctica.

En las sesiones prácticas los alumnos deberán realizar entre ellos, los exámenes tanto sensoriales como motores que permiten el diagnóstico de un estrabismo.

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloque de prácticas el estudiante/estudiante debe ser capaz de:

Realizar un examen sensorial y motor a un sujeto afecto de estrabismo.

Material:

Todo el material necesario para realizar las sesiones prácticas estará disponible en el laboratorio.

Los alumnos dispondrán vía intranet de la asignatura un manual de prácticas donde brevemente se describe cada examen clínico y como han de realizar la práctica. Los resultados obtenidos los deberá reflejar cada alumno en el manual.

Entregable:

Registro de la asistencia en la práctica. Presentan carácter Obligatorio

El conocimiento del potencial de uso del material de prácticas se valorará en forma de cuestionario en el Obligatorio 1.

Dedicación: 17h

Grupo pequeño/Laboratorio: 10h

Aprendizaje autónomo: 7h

UNIDAD 2: ESTRABISMOS Y AMBLIOPÍA (EJERCICIOS OBLIGATORIOS)

Descripción:

O1: Resolución individual de cuestiones y casos relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la unidad. Es una actividad presencial

O4: Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno tendrá que solicitar al profesor los datos clínicos necesarios y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento

O5: Prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura

Entregable:

O1: Obligatorio 1 (10%)

O3 : Obligatorio 3 (15%)

O4 : Obligatorio 4 (15%)

O5 : Obligatorio 5 (50%)

Dedicación: 28h

Grupo grande/Teoría: 12h

Aprendizaje autónomo: 16h



UNIDAD 4: OPTOMETRÍA INFANTIL (PRÁCTICAS EN LABORATORIO)

Descripción:

2 sesiones de prácticas

Las prácticas se harán en grupos reducidos en sesiones de 3 horas.

En las sesiones prácticas se darán a conocer los métodos y material para el examen visual en infantes. Así mismo los alumnos tendrán la oportunidad de observar y/o participar en la realización de exámenes visuales a niños menores de 10 años. Los alumnos deberán de traer pacientes de este margen de edad.

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloque de prácticas el estudiante/estudiante debe ser capaz de:

- Planificar la estructura de evaluación optométrica a un paciente infantil
- Realizar correctamente los exámenes visuales
- Analizar y determinar el mejor tratamiento optométrico.

Material:

Todo el material necesario para la realización de las sesiones prácticas estará disponible en el laboratorio.

Entregable:

Registro de la asistencia en la práctica. Presentan carácter Obligatorio

Dedicación: 11h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

Aprendizaje autónomo: 5h

UNIDAD 4: OPTOMETRÍA INFANTIL (EJERCICIOS OBLIGATORIOS)

Descripción:

O4: Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno tendrá que solicitar al profesor los datos clínicos necesarios y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento

O5: Prueba escrita sobre todos contenidos de la asignatura

Entregable:

O3 : Obligatorio 3 (15%)

O4 : Obligatorio 4 (15%)

O5 : Obligatorio 5 (50%)

actividad presencial

Dedicación: 21h

Grupo grande/Teoría: 9h

Aprendizaje autónomo: 12h



UNIDAD 3. EVALUACIÓN DE LA BAJA VISIÓN (Prácticas de laboratorio)

Descripción:

2 sesiones de prácticas

En las sesiones de prácticas se llevará a cabo el reconocimiento de material específico para la evaluación específica de pacientes con discapacidad visual severa.

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloque de prácticas el estudiante debe ser capaz de utilizar el material y técnicas específicas de evaluación en los pacientes con déficits severos de visión

Material:

Todo el material necesario para la realización de las sesiones prácticas estará disponible en el laboratorio.

Previamente en la intranet de la asignatura se publicarán los guiones prácticos

Dedicación: 6h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

UNIDAD 3. EVALUACIÓN DE LA BAJA VISIÓN (Ejercicios obligatorios)

Descripción:

Obligatorio 2: Resolución individual de cuestiones y casos relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la unidad. Es una actividad presencial

Obligatorio 4: Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno deberá de solicitar al profesor los datos clínicos necesarios y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento

Obligatorio 5: Prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura

Objetivos específicos:

Realizar una valoración de los conocimientos de la unidad

Entregable:

Presencialidad

O2: Obligatorio 2 (10%)

O3 : Obligatorio 3 (15%)

O4 : Obligatorio 4 (15%)

O5 : Obligatorio 5 (50%)

Dedicación: 29h

Grupo grande/Teoría: 29h

SEMINARIO 1 de prácticas

Descripción:

Se indicarán el esquema básico de la evaluación optométrica y las características más relevantes del tipo de población con la que se realizarán las prácticas.

Se desarrollarán casos realizados por otros alumnos para que aprendan la dinámica de las prácticas

Dedicación: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h



SEMINARIO 2 de prácticas

Descripción:

Se realizará la resolución, discusión y una corrección de los casos clínicos que han servido en la evaluación del O4

Dedicación: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

OBLIGATORIO 4

Descripción:

Simulación de casos. Ante un caso clínico de resolución escrita, el alumno deberá de solicitar al profesor los datos clínicos necesarios y determinar y justificar el diagnóstico y el tratamiento

Dedicación: 6h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Las diferentes unidades didácticas son evaluadas de varias maneras a través del curso. Nos ayudaremos de la realización de 5 pruebas obligatorias.

Ejercicio obligatorio 1: 10% (U2. Estrabismos y Ambliopía)

Ejercicio obligatorio 2: 10% (U3. Evaluación en la Baja Visión)

Ejercicio Obligatorio 3: 15%. Sesiones de prácticas: a) Evaluación de casos reales durante las sesiones prácticas (10%) b) Participación y aptitud en prácticas (4%) c) Practicum (1%)

Ejercicio obligatorio 4: 15% Evaluación de Habilidades prácticas. Examen escrito

Ejercicio obligatorio 5: 50% (Todas las unidades de la asignatura)

MODIFICACIÓN DEL SISTEMA EVALUACIÓN como consecuencia de les modificaciones en la actividad académica por la pandemia del Covid - 19

Este sistema sustituye el que aprovo la Comisión Permanente de la Facultad, reunida el 12 de julio de 2019

OPTOMETRIA GERIATRICA. Examen 20%

BAJA VISIÓN. Examen teoría y prácticas 25%

OPTOMETRIA INFANTIL. Examen 20%

AMBLIOPÍAS Y ESTRABISMO: Examen teoría y prácticas 25%

Entrega de los guiones de prácticas de los seminarios virtuales 10%

*Habrá en el próximo curso unas sesiones de prácticas presenciales de pacientes presbitas para cumplir las competencias de la asignatura.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

La falta de asistencia de tres o más sesiones de laboratorio comportará un suspenso en la evaluación de trabajos e informes de laboratorio (L).

Si no se realiza alguna de las actividades de laboratorio o de evaluación continuada se considerará evaluada con un cero.

En caso de copia parcial o total en cualquiera de las evaluaciones de la asignatura se aplicará lo que prevé la Normativa Académica General de la UPC: realizar de forma fraudulenta cualquier acto de evaluación comporta, como mínimo, una calificación de 0 en aquel acto de evaluación y, posiblemente, procesos disciplinarios más severos.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Rosenbloom, A.; Morgan, M.W. Vision and aging. 2nd ed. Boston: Butterworth-Heinemann, 1993. ISBN 0750693118.
- Pacheco M.; Varón C. "Optometría geriátrica: cambios involutivos oculares esperados en la vejez". Gaceta óptica. Núm. 284 (julio 1995), p. 16-19.
- Ondategui Parra, J.C. "Optometría geriátrica: cambios que afectan la función visual (I)". Ver y oír. Vol. 22, núm. 201 (diciembre 2005), p. 688- 693.
- Borràs Garcia, M. R. [et al.]. Visión binocular: diagnóstico y tratamiento [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 1996 [Consulta: 28/05/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36218>. ISBN 848301159X.
- Caloroso, E.E.; Rouse, M.W. Clinical management of strabismus. Boston: Butterworth-Heinemann, 1993. ISBN 075069047X.
- Griffin, J.R. Binocular anomalies: procedures for vision therapy. 2nd ed. New York: Professional Press Books, 1982. ISBN 0878730362.
- Hugonnier, R.; Hugonnier, S. Estrabismos, heteroforias y parálisis oculomotrices: desequilibrios oculomotores en clínica. 2ª ed. Barcelona: Toray-Masson, 1977. ISBN 8431101393.
- Prieto, J.; Souza-Dias, C. Estrabismo. 5ª ed. Buenos Aires: Ediciones Científicas Argentinas, 2005. ISBN 9879758536.
- Von Noorden, G.K.; Campos, E.C. Binocular vision and ocular motility: theory and management of strabismus [en línea]. 6th ed. St. Louis: Mosby, 2002 [Consulta: 28/05/2020]. Disponible a: <https://cybersight.org/portfolio/textbook-von-noorden-campos-2002/>. ISBN 0323011292.
- Rosenbloom, A.A.; Morgan, M.W. Principles and practice of pediatric optometry. Philadelphia: Lippincott, 1990. ISBN 0397509170.
- Scheiman, M.M.; Rouse, M.W. Optometric management of learning-related vision problems. 2nd ed. St. Louis: Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323029655.
- Barnard, S.; Edgar, D. Pediatric eye care. 1996. Oxford: Blackwell, 1996. ISBN 0632039795.
- Harvey, W.; Gilmartin, B. Paediatric optometry. Edinburgh: Butterworth-Heinemann, 2004. ISBN 0750687924.
- Leat, S.J.; Shute, R.H.; Westall, C.A. Assessing children's vision: a handbook. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1999. ISBN 0750605847.

Complementaria:

- Kanski J.J. Oftalmología clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009. ISBN 9788480864411.
- Ciuffreda, K.J.; Levi, D.M.; Selenow, A. Amblyopia: basic and clinical aspects. Boston: Butterworth-Heinemann, 1991. ISBN 0409951714.
- Rosenbaum, A.L.; Santiago, A.P. Clinical strabismus management: principles and surgical techniques. Philadelphia: Saunders, 1999. ISBN 9780721676739.