

370533 - ESTADÍSTIC - Introducción al Análisis Estadístico de Datos Visuales

Unidad responsable: 370 - FOOT - Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 727 - MA III - Departamento de Matemática Aplicada III
Curso: 2012
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Unidad docente Optativa)
Créditos ECTS: 6 Idiomas docencia: Catalán

Profesorado

Responsable: MIGUEL RALLO CAPDEVILA

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

1. Aplicar la geometría, el cálculo y la estadística para la modelización y resolución de problemas relacionados con la óptica y la optometría.
2. Manejar material i técnicas básicas de laboratorio. Ser capaz de tomar, tratar, representar e interpretar datos experimentales.
3. Establecer los protocolos, analizar los resultados y elaborar los informes correspondientes
4. Diseñar protocolos de prevención de salud visual
5. Detectar la necesidad de derivar al paciente con el informe correspondiente a los profesionales adecuados y ser capaz de colaborar con ellos manteniendo el seguimiento del paciente
6. Adquirir las habilidades en la atención al paciente
7. Reconocer los rasgos característicos de diferentes grupos de población atendiendo a la edad, a las demandas o necesidades visuales.

Genéricas:

8. - Conocer la influencia de la salud visual en la educación y el bienestar global (y el desarrollo)
 - Conocer la influencia de la salud visual para el desarrollo
 - Conocer los valores fundamentales de la bioética
 - Conocer el modelo de desarrollo sostenible
 - Conocer los impactos ambientales y sociales de la tecnología
9. Extraer las ideas principales de un texto o de cualquier fuente de información (oral o escrita)
10. Desarrollar empatía hacia las personas
11. Exponer la información de forma oral y escrita de forma razonada y coherente.
12. Emitir opiniones (valoraciones) informes y peritajes
13. Valorar la adquisición de los objetivos propuestos en el curso.
14. Incentivar el trabajo metódico, riguroso, constante y innovador
15. Trabajar con constancia, metodología y rigor.



370533 - ESTADÍSTIC - Introducción al Análisis Estadístico de Datos Visuales

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 150h	Horas grupo grande:	0h	0.00%
	Horas grupo mediano:	21h	14.00%
	Horas grupo pequeño:	45h	30.00%
	Horas actividades dirigidas:	0h	0.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	84h	56.00%

370533 - ESTADÍSTIC - Introducción al Análisis Estadístico de Datos Visuales

Contenidos

(CAST) 1. Seminaris Clínic	Dedicación: 32h Grupo mediano/Prácticas: 9h Aprendizaje autónomo: 23h
(CAST) 2. Atenció a pacients	Dedicación: 30h Grupo pequeño/Laboratorio: 18h Aprendizaje autónomo: 12h
(CAST) 3. Població i Mostra. Estadístics mostrals.	Dedicación: 15h Grupo mediano/Prácticas: 3h Grupo pequeño/Laboratorio: 6h Aprendizaje autónomo: 6h
(CAST) 4. Estimació per intervals. Contrastos d'hipòtesis	Dedicación: 15h Grupo mediano/Prácticas: 3h Grupo pequeño/Laboratorio: 6h Aprendizaje autónomo: 6h
(CAST) 5. Relació entre dues variables.	Dedicación: 15h Grupo mediano/Prácticas: 3h Grupo pequeño/Laboratorio: 6h Aprendizaje autónomo: 6h
(CAST) 6. Variables amb distribució no normal	Dedicación: 9h Grupo mediano/Prácticas: 3h Grupo pequeño/Laboratorio: 3h Aprendizaje autónomo: 3h

370533 - ESTADÍSTIC - Introducción al Análisis Estadístico de Datos Visuales

(CAST) 7. Treball final	Dedicación: 34h Grupo pequeño/Laboratorio: 6h Aprendizaje autónomo: 28h
-------------------------	---

Planificación de actividades

(CAST) 1. PRÀCTIQUES AL CUV
(CAST) 2. PRÀCTIQUES D'ESTADÍSTICA
(CAST) 3. QÜESTIONARIS DE TEORIA
(CAST) 4. TREBALL FINAL
(CAST) 5. ACTIVITATS D'APRENTATGE ACTIU

Bibliografia

Básica:

- Peck, R.; Olsen, C.; Devore, J. Introduction to statistics and data analysis. Pacific Grove: Duxbury, 2001. ISBN 0534370926.
- Johnson, R.A.; Bhattacharyya, G.K. Statistics: principles and methods. 4th ed. New York: John Wiley & Sons, 2001. ISBN 0471388971.
- Prevent Blindness America. Preschool vision screening for healthcare professionals. Schaumburg, Illinois: American Academy of Pediatrics, 2005. ISBN 1581101600.
- Moreno i Oliver, F.X. Visió i aprenentatge: bateria per al diagnòstic de la visió a l'escola. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 2002. ISBN 8449022894.
- Pediatric vision screening. Vol 98. American Academy of Pediatrics, 1996.

Complementaria:

- Freedman, D. [et al.]. Statistics. 2nd ed. New York: W.W. Norton, 1991. ISBN 0393960439.