



Guía docente

370542 - DEFVSIE - Deficiencia Visual Severa: Instrumentación Específica y su Aplicación Clínica

Última modificación: 23/07/2020

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Castellano, Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Sánchez Herrero, Eulalia (<http://futur.upc.edu/EulaliaSanchezHerrero>)
Otros: Sánchez Herrero, Eulalia (<http://futur.upc.edu/EulaliaSanchezHerrero>)
Tomás Corominas, Núria (<http://futur.upc.edu/NuriaTomasCorominas>)

CAPACIDADES PREVIAS

El alumno deberá tener la habilidad de realizar un examen refractivo y presentar conocimientos sólidos de las asignaturas relacionadas con patología y pruebas especiales.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

- 1.1.2. Saber hacer los exámenes clínicos e interpretar los resultados
- 2.1.6. Priorizar las opciones de tratamiento
- 3c.1.4. Identificar el diseño y características de las diferentes ayudas específicas para baja visión
- 3c.2.4. Determinar, en función de las limitaciones visuales, las ayudas ópticas para cada caso.
- 3c.0.4. Comprender las características ópticas y la utilización de las ayudas ópticas y no ópticas en baja visión
- 2.3.5. Interpretar los registros obtenidos con las diferentes técnicas. Determinar el estado de las estructuras oculares
- 2. Examinar el sistema visual para valorar su estado y funcionalidad.
 - 2.0.1. Realizar una correcta anamnesis y análisis inicial del estado del paciente
 - 2.2.4. Interpretar los resultados y determinar si es necesario un tratamiento.
 - 2.2.1. Aplicar una anamnesis específica para extraer la información relevante
 - 3a.4.3. Transmitir al usuario la información necesaria para que pueda hacer un buen uso de su sistema compensador (gafas de prescripción, de protección o ayudas ópticas)
 - 3c.2.2. Seleccionar la ayuda óptica adecuada en función de las limitaciones visuales del paciente.
 - 3c.3.4. Valorar e informar de las posibilidades y limitaciones de las ayudas visuales específicas para baja visión.
- 1.0.4. Gestionar la atención al paciente

Genéricas:

- T4.2.2. Valorar y incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de la actividad profesional
- T1.1.1. - Conocer la influencia de la salud visual en la educación y el bienestar global (y el desarrollo)
 - Conocer la influencia de la salud visual para el desarrollo
 - Conocer los valores fundamentales de la bioética
 - Conocer el modelo de desarrollo sostenible
 - Conocer los impactos ambientales y sociales de la tecnología
- T2.1.2. Desarrollar empatía hacia las personas
- T3.0.1. Ser capaz de participar en grupos de trabajo de carácter pluridisciplinar, multicultural y multilingüe

METODOLOGÍAS DOCENTES

Docencia de Teoría:

Se basará en docencia presencial.

Se realizarán 13h. de clase expositiva y la realización de dos seminarios (4h).

Seminario 1. Seminario de Aumentos (2h)

Seminario 2. Características ópticas (2h)

Docencia en Prácticas:

Se realizarán en el laboratorio de optativas de la FOOT. Constará de cuatro sesiones de 2h. por grupo

El profesor aconsejará la bibliografía para cada unidad y podrá proporcionar los pdfs de las diversas unidades si lo considera oportuno.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Que el alumno sea capaz de proporcionar una atención clínica optométrica, centrado en las ayudas ópticas, a un paciente con déficit visual

Al finalizar las diversas unidades, el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer y utilizar las técnicas y exámenes optométricos diferenciales empleados en estos pacientes.
- Saber determinar los aumentos necesarios en función de las características visuales y las necesidades del paciente.
- Conocer las diversas ayudas ópticas en el ámbito de la baja visión que pueden representar un beneficio en la vida del paciente
- Manejar los criterios de selección de la ayuda.
- Tener una idea general de los servicios y objetivos de la rehabilitación

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	9,0	12.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00
Horas grupo mediano	21,0	28.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

Unidad 1. Aspectos Preliminares

Descripción:

1. Definiciones: Discapacidad, invalidez, deficiencia, Ceguera, baja visión y rehabilitación.
2. Prevalencia, incidencia de la BV. Propuesta de modelo de determinación de la prevalencia.
3. Modelos de atención en BV. Equipo multidisciplinar Rol y funciones.

Competencias relacionadas:

T3.0.1. Ser capaz de participar en grupos de trabajo de carácter pluridisciplinar, multicultural y multilingüe

T1.1.1. - Conocer la influencia de la salud visual en la educación y el bienestar global (y el desarrollo)

- Conocer la influencia de la salud visual para el desarrollo
- Conocer los valores fundamentales de la bioética
- Conocer el modelo de desarrollo sostenible
- Conocer los impactos ambientales y sociales de la tecnología

T2.1.2. Desarrollar empatía hacia las personas

2.0.1. Realizar una correcta anamnesis y análisis inicial del estado del paciente

1.0.4. Gestionar la atención al paciente

Dedicación: 4h

Grupo grande/Teoría: 1h

Aprendizaje autónomo: 3h

Unidad 2. Características Ópticas de las ayudas

Descripción:

1. Aumento
2. Campo
3. Claridad
4. Resolución
5. Aberraciones y calidad de imagen

Actividades vinculadas:

Seminario de teoría (2h)

Realización de prácticas (2h = una sesión)

Competencias relacionadas:

3c.1.4. Identificar el diseño y características de las diferentes ayudas específicas para baja visión

Dedicación: 9h 40m

Grupo grande/Teoría: 1h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Aprendizaje autónomo: 6h 40m

Unidad 3. Aplicación Clínica de las AYUDAS ÓPTICAS en la DV

Descripción:

1. Esquema de las ayudas utilizadas
2. Ayudas Ópticas en Visión Lejana (TS)
 1. Definición
 2. Clasificación
 3. Notación comercial
 4. Determinación del TS en función de las necesidades
 5. Casos

3. Ayudas Ópticas en Visión Próxima

3.1. Lupas (L)

1. Definición
2. Clasificación
3. Notación comercial
4. Determinación del L en función de las necesidades
5. Casos
- 3.2. Microscopios (M)
 1. Definición
 2. Clasificación
 3. Notación comercial
 4. Determinación del M en función de las necesidades
 5. Casos
- 3.3. Telemicroscopios (TMS)
 1. Definición
 2. Clasificación
 3. Notación comercial
 4. Determinación del TMS en función de las necesidades
 5. Casos
4. Filtros terapéuticos
 1. Justificación de su uso
 2. Reconocimiento de filtros
 3. Comparativa de casas comerciales
 4. Procedimientos de prescripción
 5. Casos

Actividades vinculadas:

- Clases teóricas (13h)
- Prácticas en laboratorio (10h)
- Obligatorio 1(1h)
- Seminario de casos (3h)

Competencias relacionadas:

- 3c.2.2. Seleccionar la ayuda óptica adecuada en función de las limitaciones visuales del paciente.
- 2.0.1. Realizar una correcta anamnesis y análisis inicial del estado del paciente
- 2.1.6. Priorizar las opciones de tratamiento
- 2.3.5. Interpretar los registros obtenidos con las diferentes técnicas. Determinar el estado de las estructuras oculares
- 1.1.2. Saber hacer los exámenes clínicos e interpretar los resultados
- 3a.4.3. Transmitir al usuario la información necesaria para que pueda hacer un buen uso de su sistema compensador (gafas de prescripción, de protección o ayudas ópticas)
- 2. Examinar el sistema visual para valorar su estado y funcionalidad.
- 3c.2.4. Determinar, en función de las limitaciones visuales, las ayudas ópticas para cada caso.
- 2.2.1. Aplicar una anamnesis específica para extraer la información relevante
- 3c.3.4. Valorar e informar de las posibilidades y limitaciones de las ayudas visuales específicas para baja visión.
- 2.2.4. Interpretar los resultados y determinar si es necesario un tratamiento.

Dedicación: 34h 30m

- Grupo grande/Teoría: 10h
- Grupo mediano/Prácticas: 4h
- Aprendizaje autónomo: 20h 30m

Unidad 4. Ayudas ELECTRÓNICAS en la DV

Descripción:

1. Definición
2. Perfil de usuario
3. Requerimientos técnicos
4. Aspectos positivos y negativos
5. Clasificación
6. Material Diagnóstico

Competencias relacionadas:

- T4.2.2. Valorar y incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de la actividad profesional
- 2.1.6. Priorizar las opciones de tratamiento
- 3a.4.3. Transmitir al usuario la información necesaria para que pueda hacer un buen uso de su sistema compensador (gafas de prescripción, de protección o ayudas ópticas)
- 3c.2.4. Determinar, en función de las limitaciones visuales, las ayudas ópticas para cada caso.
- 3c.0.4. Comprender las características ópticas y la utilización de las ayudas ópticas y no ópticas en baja visión
- 3c.3.4. Valorar e informar de las posibilidades y limitaciones de las ayudas visuales específicas para baja visión.

Dedicación: 11h 50m

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Aprendizaje autónomo: 8h 20m

Unidad 5. Casos Clínicos

Descripción:

Se desarrollarán casos clínicos que impliquen el contenido de las unidades anteriores.

Competencias relacionadas:

- T4.2.2. Valorar y incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de la actividad profesional
- T2.1.2. Desarrollar empatía hacia las personas
- 3c.2.2. Seleccionar la ayuda óptica adecuada en función de las limitaciones visuales del paciente.
- 2.0.1. Realizar una correcta anamnesis y análisis inicial del estado del paciente
- 2.1.6. Priorizar las opciones de tratamiento
- 2.3.5. Interpretar los registros obtenidos con las diferentes técnicas. Determinar el estado de las estructuras oculares
- 1.1.2. Saber hacer los exámenes clínicos e interpretar los resultados
- 3a.4.3. Transmitir al usuario la información necesaria para que pueda hacer un buen uso de su sistema compensador (gafas de prescripción, de protección o ayudas ópticas)
- 2. Examinar el sistema visual para valorar su estado y funcionalidad.
- 3c.2.4. Determinar, en función de las limitaciones visuales, las ayudas ópticas para cada caso.
- 2.2.1. Aplicar una anamnesis específica para extraer la información relevante
- 1.0.4. Gestionar la atención al paciente
- 3c.3.4. Valorar e informar de las posibilidades y limitaciones de las ayudas visuales específicas para baja visión.
- 2.2.4. Interpretar los resultados y determinar si es necesario un tratamiento.

Dedicación: 12h

Grupo grande/Teoría: 3h

Aprendizaje autónomo: 9h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El mecanismo para la evaluación se realizará:

- Componente Teórico: (95%)
- Examen de la primera parte (45%)
- Examen Global (50%). Se incluirán los contenidos de la primera parte de la asignatura.
- Componente Práctico: (5%)

Asistencia Obligatoria en las prácticas. Sin la asistencia a las prácticas, el alumno no podrá acceder a la nota de la asignatura.

Todos los alumnos deberán de entregar un informe de la Unidad 2 (Características ópticas de las ayudas). Este informe se valora sobre un 5%.

- Actividad de libre elección

Se proporcionará al alumnado una guía de novelas cuya temática versa sobre la discapacidad visual. Una lectura y discusión crítica adecuada (bajo plantilla) de alguno de estos libros supondrá un incremento máximo de la nota del examen global (si esta nota es igual o mayor a un 6) en un 20%. Para acceder a esta actividad, el alumno deberá de indicar en los 10 primeros días de curso el título y autor seleccionado.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Faye, E.E. Clinical low vision. 2nd ed. Boston [etc.]: Little Brown & Co, 1984. ISBN 0316276219.
- Freeman, P.B.; Jose, R.T. The art and practice of low vision. 2nd ed. Boston [etc.]: Butterworth-Heinemann, 1997. ISBN 0750696850.
- Vila, J.M. [et al.]. Apuntes sobre rehabilitación visual. Madrid: ONCE, 1994. ISBN 8487277454.