

370552 - CRIBRATGES - Cribajes y Tratamiento de Datos Visuales

Unidad responsable: 370 - FOOT - Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 749 - MAT - Departamento de Matemáticas
731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría
Curso: 2019
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Unidad docente Optativa)
Créditos ECTS: 6 Idiomas docencia: Catalán

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

- 0.6. Aplicar la geometría, el cálculo y la estadística para la modelización y resolución de problemas relacionados con la óptica y la optometría.
- 0.8. Manejar material i técnicas básicas de laboratorio. Ser capaz de tomar, tratar, representar e interpretar datos experimentales.
- 1.2.2. Establecer los protocolos, analizar los resultados y elaborar los informes correspondientes
- 1.3.2. Diseñar protocolos de prevención de salud visual
- 1.1.3. Detectar la necesidad de derivar al paciente con el informe correspondiente a los profesionales adecuados y ser capaz de colaborar con ellos manteniendo el seguimiento del paciente
- 1.1.4. Adquirir las habilidades en la atención al paciente
- 3a.2.1. Reconocer los rasgos característicos de diferentes grupos de población atendiendo a la edad, a las demandas o necesidades visuales.

Genéricas:

- T1.1.1. - Conocer la influencia de la salud visual en la educación y el bienestar global (y el desarrollo)
- Conocer la influencia de la salud visual para el desarrollo
- Conocer los valores fundamentales de la bioética
- Conocer el modelo de desarrollo sostenible
- Conocer los impactos ambientales y sociales de la tecnología
- T2.1.1. Extraer las ideas principales de un texto o de cualquier fuente de información (oral o escrita)
- T2.1.2. Desarrollar empatía hacia las personas
- T2.3.1. Exponer la información de forma oral y escrita de forma razonada y coherente.
- T2.3.2. Emitir opiniones (valoraciones) informes y peritajes
- T4.1.1. Valorar la adquisición de los objetivos propuestos en el curso.
- T4.1.3. Incentivar el trabajo metódico, riguroso, constante y innovador
- T4.2.3. Trabajar con constancia, metodología y rigor.



370552 - CRIBRATGES - Cribajes y Tratamiento de Datos Visuales

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Vea por favor la versión en catalán

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 210h	Horas grupo mediano:	18h	8.57%
	Horas grupo pequeño:	42h	20.00%
	Horas actividades dirigidas:	0h	0.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	150h	71.43%

370552 - CRIBRATGES - Cribajes y Tratamiento de Datos Visuales

Contenidos

título castellano	Dedicación: 32h Grupo mediano/Prácticas: 9h Aprendizaje autónomo: 23h
Descripción: contenido castellano	
título castellano	Dedicación: 30h Grupo mediano/Prácticas: 18h Aprendizaje autónomo: 12h
Descripción: contenido castellano	
título castellano	Dedicación: 14h 40m Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Aprendizaje autónomo: 9h 10m
Descripción: contenido castellano	
título castellano	Dedicación: 14h 40m Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Aprendizaje autónomo: 9h 10m
Descripción: contenido castellano	
título castellano	Dedicación: 14h 40m Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Aprendizaje autónomo: 9h 10m
Descripción: contenido castellano	

370552 - CRIBRATGES - Cribajes y Tratamiento de Datos Visuales

título castellano	Dedicación: 14h 40m Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Aprendizaje autónomo: 9h 10m
Descripción: contenido castellano	
título castellano	Dedicación: 14h 40m Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Aprendizaje autónomo: 9h 10m
Descripción: contenido castellano	
título castellano	Dedicación: 14h 40m Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 4h Aprendizaje autónomo: 9h 10m
Descripción: contenido castellano	

Bibliografía

Básica:

Peck, R.; Olsen, C.; Devore, J. Introduction to statistics and data analysis. Pacific Grove, CA: Duxbury, 2001. ISBN 0534370926.

Johnson, R.A.; Bhattacharyya, G. K. Statistics: principles and methods. 4th ed. New York: John Wiley & Sons, 2001. ISBN 0471388971.

Prevent Blindness America. Preschool vision screening for healthcare professionals. [Schaumburg, Illinois]: American Academy of Pediatrics, 2005. ISBN 1581101600.

Moreno, F.X. Visió i aprenentatge: bateria per al diagnòstic de la visió a l'escola. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2002. ISBN 8449022894.

Pediatric vision screening: an instructional guide. American Academy of Pediatrics, 1999. ISBN 9781581100365.