

## 390449 - EMPR - Entrepreneurship in the Agri-Food Sector

Coordinating unit: 390 - ESAB - Barcelona School of Agricultural Engineering  
 Teaching unit: 745 - EAB - Department of Agri-Food Engineering and Biotechnology  
 Academic year: 2019  
 Degree: BACHELOR'S DEGREE IN FOOD ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)  
 BACHELOR'S DEGREE IN AGRONOMIC SCIENCE ENGINEERING (Syllabus 2018). (Teaching unit Optional)  
 BACHELOR'S DEGREE IN BIOSYSTEMS ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)  
 BACHELOR'S DEGREE IN FOOD ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)  
 BACHELOR'S DEGREE IN AGRICULTURAL, ENVIRONMENTAL AND LANDSCAPE ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)  
 BACHELOR'S DEGREE IN AGRICULTURAL ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)  
 BACHELOR'S DEGREE IN LANDSCAPE ARCHITECTURE (Syllabus 2019). (Teaching unit Optional)  
 ECTS credits: 6 Teaching languages: Catalan

### Teaching staff

Coordinator: RAUL FANLO GRASA  
 Others: JOSEP MESTRES LAGARRIGA - ANDREU VILA PASCUAL

### Degree competences to which the subject contributes

#### Transversal:

1. ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION: Knowing about and understanding how businesses are run and the sciences that govern their activity. Having the ability to understand labor laws and how planning, industrial and marketing strategies, quality and profits relate to each other.
2. TEAMWORK. Being able to work as a team player, either as a member or as a leader. Contributing to projects pragmatically and responsibly, by reaching commitments in accordance to the resources that are available.

### Teaching methodology

### Learning objectives of the subject

### Study load

Total learning time: 150h	Hours large group:	0h	0.00%
	Hours medium group:	40h	26.67%
	Hours small group:	20h	13.33%
	Guided activities:	0h	0.00%
	Self study:	90h	60.00%

## 390449 - EMPR - Entrepreneurship in the Agri-Food Sector

### Content

<p>(ENG) EL PROCÉS EMPRENEDOR: DE LA IDEA A LA REALITAT</p>	<p>Learning time: 37h Practical classes: 12h Laboratory classes: 20h Self study : 5h</p>
<p>Description: (ENG) 1.1. Emprenedors agroalimentaris: fotografia actual a Catalunya, Espanya i Europa (com està la creació, l'èxit... dels emprenedors en l'actualitat) 1.2. La idea: ¿Com surgeix?¿On ens inspirem? 1.3. Com passem de la idea a la realitat: Passos seguits per a transformar una idea en un projecte emprenedor 1.4. Anàlisi DAFO del procés 1.5. El pla d'emprenedoria. ¿Per a que serveix?</p> <p>Related activities: (ENG) Activitat 1: Classes de teoria. Activitat 2: Presentació i discussió de casos. Visites a emprenedors</p>	
<p>(ENG) IDENTIFICACIÓ D'OPORTUNITATS. ANÀLISI DE PREVIABILITAT</p>	<p>Learning time: 20h Practical classes: 10h Self study : 10h</p>
<p>Description: (ENG) 2.1. Com identificar oportunitats 2.2. Anàlisi de Pre-viabilitat. Capacitat, Oportunitat i Suficiència Descripció de la idea Característiques de l'equip emprenedor Oportunitat del negoci Pre-viabilitat econòmica</p> <p>Related activities: (ENG) Activitat 1: Classes de teoria Activitat 3: Identificació d'oportunitats i anàlisi de previabilitat</p>	

## 390449 - EMPR - Entrepreneurship in the Agri-Food Sector

(ENG) FORMULACIÓ D'UN PLA D'EMPREDORIA	Learning time: 83h Practical classes: 12h Self study : 71h
<p>Description:</p> <p>(ENG) 3.1. Descripció de la idea d'empredoria          3.2. Direcció estratègica. Valors ètics rectors del pla          3.3. Investigació de mercat          3.4. Matriu DAFO. Anàlisi de riscos          3.5. Pla d'operacions          3.6. Avaluació de la viabilitat econòmica, tècnica i operativa          3.7. Pla de màrqueting</p> <p>Related activities:</p> <p>(ENG) Activitat 1: Classes de teoria          Activitat 4: Formulació d'un pla d'empredoria (seguiment i presentació)</p>	
(ENG) FINANÇAMENT I CONSTITUCIÓ	Learning time: 10h Practical classes: 6h Self study : 4h
<p>Description:</p> <p>(ENG) 4.1. Finançament. Com es pot finançar el projecte d'empredoria. Plans de finançament general i plans personals. Programes per llançament i per desenvolupament. Relacions amb les entitats de crèdit. "Business Angels" o inversors particulars.          4.2. Formes jurídiques. Cooperativisme vs societats mercantils: avantatges e inconvenients. Procés de constitució.</p> <p>Related activities:</p> <p>(ENG) Activitat 1: Classes de teoria</p>	

## 390449 - EMPR - Entrepreneurship in the Agri-Food Sector

### Planning of activities

(ENG) ACTIVITAT 1: CLASSES DE TEORIA	Hours: 44h Practical classes: 40h Self study: 4h
(ENG) ACTIVITAT 2: VISITES A EMPRENEDORS	Hours: 25h Laboratory classes: 20h Self study: 5h
(ENG) ACTIVITAT 3: IDENTIFICACIÓ D'OPORTUNITATS. ANÀLISI DE PRE-VIABILITAT	Hours: 10h Self study: 10h
(ENG) ACTIVITAT 4: FORMULACIÓ D'UN PLA D'EMPRENEDORIA	Hours: 71h Self study: 71h

### Qualification system

### Bibliography