

390453 - ECIA - Case Studis in Food Industry

Coordinating unit: 390 - ESAB - Barcelona School of Agricultural Engineering
 Teaching unit: 745 - EAB - Department of Agri-Food Engineering and Biotechnology
 Academic year: 2019
 Degree: BACHELOR'S DEGREE IN FOOD ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)
 BACHELOR'S DEGREE IN FOOD ENGINEERING (Syllabus 2009). (Teaching unit Optional)
 ECTS credits: 6 Teaching languages: Catalan, Spanish

Teaching staff

Coordinator: MONTSERRAT PUJOLA CUNILL
 Others: MARIA ISABEL ACHAERANDIO PUENTE

Degree competences to which the subject contributes

Specific:

3. Decision taking by assessment of available resources in multidisciplinary work-teams.
4. Technology transfer. Ability to understand, interpret, communicate and apply technological advances in agriculture.

Transversal:

1. TEAMWORK - Level 3. Managing and making work groups effective. Resolving possible conflicts, valuing working with others, assessing the effectiveness of a team and presenting the final results.
2. EFFECTIVE USE OF INFORMATION RESOURCES - Level 3. Planning and using the information necessary for an academic assignment (a final thesis, for example) based on a critical appraisal of the information resources used.

Teaching methodology

Learning objectives of the subject

Study load

Total learning time: 60h	Hours medium group:	40h	66.67%
	Hours small group:	20h	33.33%

390453 - ECIA - Case Studis in Food Industry

Content

<p>(ENG) BASES GENERALS PER A LA RESOLUCIÓ D'UN ESTUDI DE CAOS I EXEMPLE/S</p>	<p>Learning time: 50h Theory classes: 20h Self study : 30h</p>
<p>Description: (ENG) Donar les bases genèriques per a la resolució d'estudi de casos En aquest cas que servirà d'exemple es treballa: Com s'identifica un problema i els passos a seguir per resoldre'l . Exemples de possibles camins per arribar a donar una solució, com utilitzar els coneixements adquirits al llarg de la carrera, veure l'influència dels passos proposats en el conjunt per obtenir una solució, com buscar informació i com treballar-la individualment i posteriorment en grup (llibres de referència, normativa, bibliografia especialitzada, interpretació d' informes)</p> <p>Related activities: (ENG) Activitat 1. Classes explicatives Activitat 2. debat</p>	
<p>(ENG) CAS EN GRUP</p>	<p>Learning time: 100h Theory classes: 20h Laboratory classes: 20h Self study : 60h</p>
<p>Description: (ENG) En aquest contingut es treballa: Proposta del cas a estudiar . Identificar el problema i els passos a seguir per resoldre'l. Descripció de les possibles etapes, condicions requerides en cadascuna d'elles i si es creu necessari , fer alguna prova a nivell de laboratori i visita a una empresa. En aquest nivell les solucions i/o proposades requereixen l'aplicació dels coneixements previs, anàlisis de dades i recerca de fonts d'informació (llibres específics, normativa, revistes i informes tècnics)</p> <p>Related activities: (ENG) Activitat 2.Treball guiat en grup i debat Activitat 3. Treball de laboratori Activitat 4. Desplaçament a la empresa estudiada Activitat 5. Defensa oral i presentació de l'informe final</p>	

390453 - ECIA - Case Studis in Food Industry

Planning of activities

(ENG) ACTIVITATS: OBSERVACIONS GENERALS	
(ENG) ACTIVITAT 1: CLASSES EXPLICATIVES, DEBATS	Hours: 65h Theory classes: 40h Self study: 25h
(ENG) ACTIVITAT 2: TREBALL GUIAT EN GRUP I DEBAT	Hours: 54h Laboratory classes: 8h Self study: 46h
(ENG) ACTIVITAT 3. TREBALL DE LABORATORI	Hours: 7h Laboratory classes: 3h Self study: 4h
(ENG) ACTIVITAT 4.- DESPLAÇAMENT A LA EMPRESA ESTUDIADA	Hours: 10h Laboratory classes: 5h Self study: 5h
(ENG) ACTIVITAT 5.- DEFENSA ORAL I PRESENTACIÓ DE L'INFORME FINAL	Hours: 14h Laboratory classes: 4h Self study: 10h

Qualification system

Bibliography

Basic:

Clark, J. Peter. Case studies in food engineering : learning from experience. Dordrecht: Springer, 2009. ISBN 9781441904195.

Yanniotis, Stavros. Solving problems in food engineering. New York [etc.]: Springer, 2008. ISBN 9780387735139.