

Guia docent

210763 - RGCRAI - Rehabilitació de Grans Conjunts Residencials i Àrees Industrials

Última modificació: 18/06/2020

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN ESTUDIS AVANÇATS EN ARQUITECTURA-BARCELONA (Pla 2015). (Assignatura optativa).
MÀSTER UNIVERSITARI EN ARQUITECTURA (Pla 2015). (Assignatura optativa).

Curs: 2020 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: PEDRO JUAN RAVETLLAT MIRA

Altres: Segon quadrimestre:
PEDRO JUAN RAVETLLAT MIRA - RRA2

METODOLOGIES DOCENTS

Mètode expositiu / lliçó magistral
Classe expositiva participativa
Treball autònom
Estudi de casos
Tutoria

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

És capaç de:

- Gestionar la ciutat de forma intel·ligent, equitativa i sostenible (smart city governance)
- Aplicar recursos metodològics per investigar en els àmbits propis de la teoria de la praxi de la intervenció en els edificis i conjunts patrimonials i al parc edificat en general

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	30,0	24.00
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00
Hores grup gran	15,0	12.00

Dedicació total: 125 h



CONTINGUTS

títol català

Descripció:

Temàtica

La rehabilitació de grans conjunts residencials a Europa, Espanya i Àrea metropolitana de Barcelona. Un estat de la qüestió.

La rehabilitació d'àrees industrials històriques a. Una visió diacrònica de conjunt. Valors patrimonials i canvis d'ús.

La rehabilitació d'àrees industrials modernes a Catalunya. Anàlisi de la problemàtica de l'estat actual. Requeriments d'adequació i reconversió.

Aproximació i anàlisi de casos concrets d'intervencions a grans conjunts residencials.

Aproximació i anàlisi de casos concrets d'intervenció a edificis i àrees industrials històriques.

Aproximació i anàlisi de casos concrets d'intervenció a àrees industrials modernes.

Objectius específics:

Bàsicas: CB6, CB7, CB8, CB9

Generales: CG11, CG12, CG13

Transversales CT2, CT6

Específicas CE2, CE4,

L'assignatura es planteja una aproximació metodològica a dues casuístiques de perfil i escala diverses vinculades per la conveniència d'intervenció rehabilitadora integral a curt i mig termini. Per una banda, es tracta la problemàtica dels grans conjunts residencials construïts durant els anys de fort creixement en alguns entorns metropolitans (1950-1975) objecte avui en dia de fortes in adequacions en l'ordre social, en l'espai públic i en les condicions funcionals i energètiques dels edificis. D'altra banda, es tracta també de l'específica situació de les àrees industrials històriques o obsoletes, amb requeriments de reforma, transformació o adequació a noves funcions

Dedicació: 125h

Grup gran/Teoria: 15h

Grup petit/Laboratori: 30h

Aprenentatge autònom: 80h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Avaluació continuada (%) Avaluació final (%)
SE10 100 100

El sistema d'avaluació continuada es fonamentarà prioritàriament en la valoració de treballs realitzats en grup i complementàriament en les exposicions públiques i orals en classe i en exercicis pràctics individuals, en proporció variable en funció del nombre d'assistents.

Avaluació continuada telemàtica

En les situacions de docència online, l'avaluació continuada es produirà de manera sincrònica i asincrònica, pels mitjans que estableixi la Universitat i el Centre, amb un registre periòdic de l'activitat acadèmica mitjançant entregues, fòrums, qüestionaris o qualsevol altre mitjà que faciliti la plataforma Atenea, o les eines alternatives que siguin proporcionades al professorat. En les situacions en les quals aquesta docència telemàtica es produeixi amb la docència presencial ja iniciada, o per qüestions d'ordre extraacadèmic, les alteracions de les ponderacions o sistemes de control regular de la docència seran comunicats detalladament a tots els estudiants a la Atenea de cada assignatura.

Avaluació final telemàtica

Si l'avaluació continuada telemàtica no és positiva, es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en format telemàtic que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable i els mitjans i eines TIC que proporcioni la Universitat o el Centre.

Les mesures d'adaptació a la docència no presencial s'implementaran atenent als criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals per tal de garantir el compliment de la legislació en matèria de Protecció de Dades Personals (RGPD i LOPDGDD)

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Plus: la vivienda colectiva : territorio de excepción = Plus : les grands ensembles de logements : territoire d'exception = Plus: large-scale housing developments: an exceptional case [en línia]. Barcelona: Gustavo Gili, 2007 [Consulta: 11/05/2020]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?docID=3209630>. ISBN 9788425221637.
- Progettare per il patrimonio industriale. Torino: CELID, 2008. ISBN 9788876617904.
- After the project: updating mass housing states = actualització de polígons residencials [en línia]. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya; Iniciativa Digital Politècnica, 2012 [Consulta: 16/09/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36605>. ISBN 9788476539194.
- Cost C16 Improving the Quality of Existing Urban Building Envelopes: Facades and Roofs (Research in Architectural Engineering Series) [en línia]. Amsterdam, Netherlands: IOS Press, 2007 [Consulta: 11/05/2020]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?docID=305166>. ISBN 9781586037376.
- Reviure els barris: [programes de nous habitatges de substitució per a la millora de les àrees urbanes de Catalunya = programas de nuevas viviendas de sustitución para la mejora de las áreas urbanas de Cataluña = substitute housing plans for improvement of urban areas in Catalonia. 2a ed. rev. i corr. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Institut Català del Sòl, 2006. ISBN 8439370512.