

Guia docent

290508 - REHABIT - Re-Habitar

Última modificació: 06/10/2020

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN INTERVENCIÓ SOSTENIBLE EN EL MEDI CONSTRUÏT (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2020 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Magda Mària

Altres: Pere Fuertes

CAPACITATS PRÈVIES

-

REQUISITS

-

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

9. Identificar la repercusión de la demanda social de sostenibilidad en los campos propios de la actuación del arquitecto (diseño, edificación, ciudad y territorio) y su re-definición.
10. Caracterizar los flujos materiales determinantes en el metabolismo urbano y entender su relación con los espacios urbanos.
11. Diagnosticar para detectar oportunidades de intervención en el medio urbano aptas para transformar aquel metabolismo en la dirección de la sostenibilidad.

Genèriques:

4. Diagnosticar situaciones urbanas respecto a su sostenibilidad.
5. Proponer intervenciones en el medio urbano para mejorar su sostenibilidad.

Transversals:

6. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
7. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
8. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Bàsiques:

1. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
2. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



METODOLOGIES DOCENTS

-

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

-

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	22,5	18.00
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00
Hores grup mitjà	22,5	18.00

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

Habitar

Descripció:

-

Activitats vinculades:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Rehabitar

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Fora de lloc

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m



Més portes

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

La casa discontinua

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Canvis induïts

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

La mudança

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Les plantes baixes

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m



Domesticar el carrer

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Abandonament i oportunitat

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Abandonament i contingència

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Conclusions

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m

Grup gran/Teoria: 1h 55m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

-

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Eyck, Aldo van. Aldo van Eyck : writings. Vol. 2, The Child, the City and the Artist. Amsterdam: Sun, 2008. ISBN 9789085062622.
- Heidegger, Martin. "Construir, habitar, pensar". Heidegger, Martin. Conferencias y artículos. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2001.
- Bachelard, Gaston. La poética del espacio. 2a ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Smithson, Alison; Smithson, Peter. Cambiando el arte de habitar. Barcelona: Gustavo Gili, 2001. ISBN 8425218365.
- Alexander, C.[et alt.]. Un lenguaje de patrones. Barcelona: Gustavo Gili, 1980. ISBN 4825209854.
- Monteys, X.; Mària, M.; Fuertes, P. [et alt.]. Rehabitar : la casa, el carrer i la ciutat : Barcelona com a casa d'estudi. Barcelona: RecerCaixa; UPC, 2013. ISBN 9788461657681.
- Hertzberger, Hermann. Space and the architect : lessons in architecture 2. Rotterdam: 010 Publishers, 2000. ISBN 906450380X.
- Mària, Magda; Fuertes, Pere. "As formas de habitar : Las formas del habitar". Arquitectura Ibérica. 2009, núm. 32, p. 6-19.
- Monteys, X.; Mària, M.; Fuertes, P. [et alt.]. Rehabitar en nueve episodios. Madrid: Lampreave; Ministerio de Fomento, 2012. ISBN 9788461600540.

Complementària:

- Emery, Nicola. Progettare, costruire, curare. Per una deontologia dell'architettura. 2a ed. Bellinzona (IT): Casagrande, 2010. ISBN 9788877135766.
- Navarro Baldeweg, Juan. La habitación vacante. Valencia: Pre-textos, 1999. ISBN 8481912514.
- Playgrounds : reinventar la plaza. Madrid: Siruela, 2014. ISBN 8416120234.
- Norberg-Schulze, Christian. Louis I. Kahn, idea e imagen. Madrid: Xarait, 1981.