

Guia docent

290509 - REHABIL - Re-Habilitat

Última modificació: 06/10/2020

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN INTERVENCIÓ SOSTENIBLE EN EL MEDI CONSTRUÏT (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2020 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: PABLO GARRIDO TORRES

Altres: PABLO GARRIDO TORRES

CAPACITATS PRÈVIES

-

REQUISITS

-

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

9. Identificar la repercusión de la demanda social de sostenibilidad en los campos propios de la actuación del arquitecto (diseño, edificación, ciudad y territorio) y su re-definición.
10. Caracterizar los flujos materiales determinantes en el metabolismo urbano y entender su relación con los espacios urbanos.
11. Diagnosticar para detectar oportunidades de intervención en el medio urbano aptas para transformar aquel metabolismo en la dirección de la sostenibilidad.

Genèriques:

4. Diagnosticar situaciones urbanas respecto a su sostenibilidad.
5. Proponer intervenciones en el medio urbano para mejorar su sostenibilidad.

Transversals:

6. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
7. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
8. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Bàsiques:

1. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
2. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



METODOLOGIES DOCENTS

MD1 Lliçó magistral
MD2 Classe expositiva participativa
MD3 Treball cooperatiu
MD4 Aprenentatge basat en projectes

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

-

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup mitjà	22,5	18.00
Hores grup gran	22,5	18.00
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

Críteris d'anàlisi

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m
Grup gran/Teoria: 1h 55m
Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m

Auditoria

Descripció:

-

Dedicació: 11h 15m
Grup gran/Teoria: 5h 30m
Grup mitjà/Pràctiques: 5h 45m

Diagnosi

Descripció:

-

Dedicació: 3h 45m
Grup gran/Teoria: 1h 55m
Grup mitjà/Pràctiques: 1h 50m



Pautes per a la intervenció

Descripció:

-

Dedicació: 26h 15m

Grup gran/Teoria: 13h 25m

Grup mitjà/Pràctiques: 12h 50m

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

-

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

-