

290511 - TFM-MISMEC - Treball de Fi de Màster

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura
Curs: 2019
Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN INTERVENCIÓ SOSTENIBLE EN EL MEDI CONSTRUÏT (Pla 2014). (Unitat docent Projecte)
Crèdits ECTS: 15 Idiomes docència: Català, Castellà

Professorat

Responsable: Albert Cuchí

Altres: Segon quadrimestre:
ELENA ALBAREDA FERNÁNDEZ - MISME
PERE FUERTES PEREZ - MISME
MARIA MAGDALENA MÀRIA SERRANO - MISME
ANNA PAGES RAMON - MISME

Metodologies docents

MD4 Aprendizaje basado en proyectos
MD5 Tutoría en TFM

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

El estudiante es capaz de desarrollar análisis o soluciones innovadoras en proyectos de intervención sostenible sobre el entorno construido, o de plantear temas y trabajos de investigación desde las necesidades que estos proyectos presentan.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 375h	Hores activitats dirigides:	67h 30m	18.00%
	Hores aprenentatge autònom:	307h 30m	82.00%

290511 - TFM-MISMEC - Treball de Fi de Màster

Continguts

títol català	Dedicació: 375h 30m Activitats dirigides: 67h 30m Aprentatge autònom: 308h
<p>Descripció:</p> <p>El Trabajo Final de Máster pretende que el estudiante desarrolle un trabajo individual orientado a garantizar su autonomía, su capacidad de innovación y, si es el caso, hacia la investigación científica y/o técnica. Se considera óptimo que el TFM recoja su tema de la evolución del trabajo del taller de proyectos que le precede, entendiéndose como el desarrollo de problemas específicos planteados durante la evolución del proyecto que, por su generalidad, merezcan ser desarrollados en profundidad para dotar de visiones o instrumentos adecuados a la resolución de problemas similares. Es por ello que el Taller de proyecto debe plantear sus temas con esa visión. El Trabajo de Fin de Máster debe realizarse individualmente, con seguimiento de tutoría, pero esa tutoría debe realizarse dentro del aula y en un horario determinado, de forma que haya un avance conjunto de los TFM de los estudiantes y se permita el debate público de los avances. Es por ello que los profesores del taller son los tutores naturales de los trabajos de los estudiantes del TFM, aunque la comisión docente pueda prever otras situaciones. En cualquier caso, el TFM deberá ser presentado y defendido frente a un tribunal, previo informe favorable a esa presentación por parte del tutor.</p>	

Bibliografia