

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

Unitat responsable: 250 - ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona

Unitat que imparteix: 751 - DECA - Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental

Curs: 2018

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE LA SOSTENIBILITAT (Pla 2013). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 5 Idiomes docència: Català, Castellà, Anglès

### Professorat

Responsable: MIRIAM VILLARES JUNYENT

Altres: ELISABET ROCA BOSCH

### Horari d'atenció

Horari: Concertar cita: [miriam.villares@upc.edu](mailto:miriam.villares@upc.edu)

### Capacitats prèvies

### Requisits

### Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

#### Bàsiques:

CB6. Poseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins del contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

#### Específiques:

1. Dissenyar, desenvolupar, i aplicar de forma integrada i coordinada conceptes, teories i tècniques d'anàlisi de les ciències socials, econòmiques, de la terra, i de tècniques de gestió i d'investigació-acció i d'enfocaments basats en la ciència i les tecnologies de la sostenibilitat en els àmbits de Biodiversitat i els Recursos Naturals, l'Àmbient Construit i els Serveis, i el Sistema Productiu i la Informació.

3. Aplicar els coneixements sobre l'evolució de les societats, el seu impacte sobre el medi, la transició urbana i els principals trets definitoris de la societat actual, així com tècniques i lliçons sobre la gestió de conflictes sociomediambientals.

2. Concretar, programar, desenvolupar i avaluar programes de desenvolupament sostenible i estratègies de sostenibilitat a partir de la identificació i potenciació de les capacitats dels participants, i considerant les organitzacions, estratègies, i polítiques locals, nacionals, europees i internacionals sobre aquest tema.

CE11. Desenvolupar plantejaments avançats capaços d'analitzar i avaluar la sostenibilitat del mitjà construït, incloent l'edificació, les infraestructures, el transport, etc., de manera que es pugui minimitzar el seu impacte i decidir les alternatives més adequades d'acord amb els pilars de la sostenibilitat (els tres - econòmic, social i ambiental- o algun/alguns d'ells).

#### Genèriques:

CG03. Ser capaç d'analitzar, avaluar i sintetitzar, de manera crítica, idees noves i complexes i de promoure, en contextos acadèmics i professionals, avanços científics, tecnològics, socials o culturals en la societat del coneixement.

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

CG04. Descriure, resoldre, prevenir i / o pal·liar els problemes i disfuncions associats als processos de desenvolupament de sistemes socioeconòmic-ambientals amb enfocaments propis de la ciència i les tecnologies de la sostenibilitat.

Transversals:

CT3. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

### Metodologies docents

Durant el desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents metodologies docents:

Classe magistral o conferència (EXP): exposició de coneixements per part del professorat mitjançant classes magistrals o bé per persones externes mitjançant conferències convidades.

Resolució de problemes i estudi de casos (RP): resolució col·lectiva d'exercicis, realització de debats i dinàmiques de grup, amb el professor o professora i altres estudiants a l'aula; presentació a l'aula d'una activitat realitzada de forma individual o en grups reduïts.

Treball teòric-pràctic dirigit (TD): realització a l'aula una activitat o exercici de caràcter teòric o pràctic, individualment o en grups reduïts, amb l'assessorament del professor o professora.

Projecte, activitat o treball d'abast reduït (PR): aprenentatge basat en la realització, individual o en grup, d'un treball de reduïda complexitat o extensió, aplicant coneixements i presentant resultats.

Activitats d'Avaluació (AV).

Activitats formatives.

Durant el desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents activitats formatives:

Presencials

Classes teòriques i conferències (CTC): conèixer, comprendre i sintetitzar els coneixements exposats pel professorat mitjançant classes magistrals o bé per conferenciants.

Classes pràctiques (CP): participar en la resolució col·lectiva d'exercicis, així com en debats i dinàmiques de grup, amb el professor o professora i altres estudiants a l'aula.

Tutories de treballs teòric pràctics (TD): realitzar a l'aula una activitat o exercici de caràcter teòric o pràctic, individualment o en grups reduïts, amb l'assessorament del professor o professora.

No presencials

Realització d'un projecte, activitat o treball d'abast reduït (PR): portar a terme, individualment o en grup, un treball de reduïda complexitat o extensió, aplicant coneixements i presentant resultats.

Estudi autònom (EA): estudiar o ampliar els continguts de la matèria de forma individual o en grup, comprenent, assimilant, analitzant i sintetitzant coneixements.

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

Objectiu Genèric: Facilitar eines i mètodes d'anàlisi social per avaluar els efectes que els plans i projectes provoquen al territori i en conseqüència sobre la societat, les seves activitats i formes de vida.

### Resultats de l'aprenentatge

En finalitzar l'assignatura, el/l'estudiant:

Desenvolupa i aplica conceptes, teories i tècniques d'anàlisi de ciències socials i humanitats, i de tècniques d'investigació - acció amb originalitat, identificant i formulant hipòtesis o idees innovadores i sotmetent-les a prova d'objectivitat, coherència i viabilitat.

Coneix i comprèn les característiques de les ciències socials i les humanitats que faciliten i emmarquen la gestió de conflictes socioambientals, l'evolució de les societats i el seu impacte sobre el mitjà, així com sobre la transició urbana i els principals trets definitoris de la societat actual.

Realitza de forma eficient l'obtenció, tractament i anàlisi d'informació estadística i cartogràfica referida a fenòmens demogràfics i dinàmiques territorials.

Té capacitat per aplicar la prospectiva, la previsió i retrospecció en anàlisi d'escenaris

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 125h	Hores grup gran:	30h	24.00%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	0h	0.00%
	Hores activitats dirigides:	15h	12.00%
	Hores aprenentatge autònom:	80h	64.00%

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

### Continguts

<p>1. Introducció. Evolució de la relació societat amb el seu entorn. Transició cap a una societat urbana i tecnològica. Impactes i crisi ambiental.</p>	<p>Dedicació: 7h Grup gran/Teoria: 7h</p>
<p>Descripció: Història de l'ecologia humana. Impactes socioambientals i metabolisme social. Les arrels de la crisi ambiental global. Principals discursos i models per gestionar-los. La societat actual: globalització, polarització, sostenibilitat, societat de la informació, nova economia.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 1: Lectures i comentaris d'articles sobre la societat actual.</p> <p>Objectius específics: Comprendre l'evolució històrica de les interaccions entre les societats i el seu entorn fins a l'actualitat, sobre la base dels canvis tecnològics i culturals que s'han anat produint.</p> <p>Analitzar les relacions entre el model econòmic de les societats modernes i les arrels de la deteriorament social i ambiental.</p>	
<p>2. Dinàmiques demogràfiques i ell seu anàlisi territorial.</p>	<p>Dedicació: 8h Grup gran/Teoria: 8h</p>
<p>Descripció: Dinàmiques demogràfiques: evolució, projeccions, estructura i distribució territorial. Fenòmens migratoris, desigualtats socials i regionals.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 2: Anàlisi demogràfic-</p> <p>Objectius específics: Conèixer les fonts de provisió de dades demogràfiques i socioeconòmics. Realitzar anàlisi estadística bàsica i aprofundir en la tècniques d'interpretació de dades quantitatives.</p>	

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

<p>3. Caracterització dels conflictes socio-territorials. Origen i temàtiques. Actors, acció col·lectiva, moviments reivindicatius. Discursos i arguments.</p>	<p>Dedicació: 10h Grup gran/Teoria: 10h</p>
<p><b>Descripció:</b> Principals característiques i el context en el qual es gesten i desenvolupen els conflictes socioterritorials actuals. Descripció i metodologies d'anàlisi dels actors implicats, els seus objectius, rols, posicionaments i les seves formes d'acció col·lectiva. Discursos, arguments i valors sobre: qualitat de vida, consciència ambiental, paisatge, justícia social, identitat local, pertinença i apropiació del lloc. Gestió dels conflictes: negociació, concertació i participació.</p> <p><b>Activitats vinculades:</b> Activitat 3: Anàlisi d'un conflicte socioterritorial.</p> <p><b>Objectius específics:</b> Comprendre el context en el qual actualment sorgeixen els conflictes socioterritorials com a confrontació entre models de desenvolupament territorial, valors ambientals, distribució desigual dels impactes en la societat. Realitzar anàlisis institucionals en el marc dels conflictes territorials, reconèixer el paper i la força dels moviments reivindicatius.</p>	
<p>4. Percepció ambiental del risc, vulnerabilitat i incertesa.</p>	<p>Dedicació: 10h Grup gran/Teoria: 10h</p>
<p><b>Descripció:</b> Exposar els diferents elements que componen el risc ambiental. La vulnerabilitat social i la incertesa. Factors que intervien en la percepció social del risc. Estratègies d'adaptació front els riscos en el litoral.</p> <p><b>Activitats vinculades:</b> Activitat 3: Anàlisi d'un conflicte socioterritorial</p> <p><b>Objectius específics:</b> Comprendre els processos que influeixen en la percepció del risc i els aspectes institucionals, socials i de planificació i gestió del risc que amplifiquen o redueixen el risc.</p>	

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

<p>5. La governança i la participació social en la intervenció pública.</p>	<p>Dedicació: 10h Grup gran/Teoria: 10h</p>
<p><b>Descripció:</b> La participació i la implicació de les comunitats locals en la planificació urbana i gestió dels seus espais. Antecedents de la participació ciutadana. De Rio 92 al reconeixement normatiu. El concepte de participació i criteris per a una participació de qualitat. Anàlisi institucional i models de governança en la intervenció urbana. Tècniques i experiències participatives. La diagnosi participativa: diàleg entre procés tècnic i el participatiu. Barreres i oportunitats de la participació.</p> <p><b>Activitats vinculades:</b> Activitat 4: Avaluació d'una experiència participativa</p> <p><b>Objectius específics:</b> Conèixer el context social i polític en el qual s'enquadra el discurs de la participació i els seus antecedents. Comprendre les diferents fases d'un procés participatiu i les principals tècniques utilitzades. Ser capaços de realitzar un mapa d'actors i la corresponent anàlisi del marc institucional. Facilitar criteris per comprendre i valorar de forma crítica les pràctiques participatives en la política pública.</p>	

### Sistema de qualificació

- AV2 Activitats entegables realitzades durant el curs (TR). 40%
- AV3 Assistència i participació a classes i tallers (AP). 20%
- AV4 Rendiment i qualitat de les activitats lliurades (TG). 20%

### Normes de realització de les activitats

Totes les activitats són obligatòries i han de lliurar-se en el format i en la data assenyalada durant el curs.

## 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

### Bibliografia

#### Bàsica:

- Arce Ruiz, R.M. La evaluación ambiental en la ingeniería civil. Madrid: Mundi Prensa, 2013. ISBN 9788484766445.
- Font, J.; Blanco, I. Polis, la ciutat participativa: participar en els municipis: qui, com i per què? Experiències de participació ciutadana.. Barcelona: Diputació de Barcelona, Xarxa de Municipis, 2003.
- García, E. Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid: Alianza, 2004. ISBN 8420641855.
- Nel-lo, O. Aquí, no!: els conflictes territorials a Catalunya. Barcelona: Empúries, 2003. ISBN 8475963803.
- Pardo, M. La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, procesos, metodología. Madrid: Fundamentos, 2002. ISBN 8424509447.
- Pol, E. Impacte social, comunicació ambiental i participació. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Medi Ambient, 2000.
- Sempere, J.; Riechmann, J. Sociología y medio ambiente. Madrid: Síntesis, 2000. ISBN 8477387532.
- Anuari territorial de Catalunya [en línia]. Barcelona: SCOT, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, 2004-5-6-7-8-9-10-11 Y 12 [Consulta: 29/09/2014]. Disponible a: <<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>>.

#### Complementària:

- Aledo, A.; Domínguez, J.A. Sociología ambiental. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 978-8484911098.
- Baigorri, A. [et al.]. Transiciones ambientales y participación: estudios de sociología ambiental [en línia]. Salamanca: Amarú, 2012 [Consulta: 29/09/2014]. Disponible a: <<http://es.scribd.com/doc/118519108/Transiciones-Ambientales-Web-r2>>. ISBN 9788481963472.
- Blanco, I.; Gomà, R. Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona: Ariel, 2002. ISBN 9788434442528.
- Borja, J.; Castells, M. Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información. 7a ed. Madrid: United Nations for Human Settlements (Habitat), Taurus, 2004. ISBN 8430605444.
- Lemkow, L. Sociología ambiental: pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo. Barcelona: Icaria, 2002. ISBN 847426569X.
- Slovic, P. The perception of risk. London: Earthscan, 2000. ISBN 9781853835285.

#### Altres recursos:

- Sortides per la ciutat de Barcelona per complementar l'anàlisi de conflictes