

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Unitat responsable:	250 - ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona
Unitat que imparteix:	706 - EC - Departament d'Enginyeria de la Construcció 210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura
Curs:	2018
Titulació:	MÀSTER UNIVERSITARI EN SOSTENIBILITAT (Pla 2009). (Unitat docent Optativa) MÀSTER UNIVERSITARI EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE LA SOSTENIBILITAT (Pla 2013). (Unitat docent Optativa) MÀSTER UNIVERSITARI EN TECNOLOGIA PER AL DESENVOLUPAMENT HUMÀ I LA COOPERACIÓ (Pla 2012). (Unitat docent Optativa)
Crèdits ECTS:	5
Idiomes docència:	Castellà, Anglès

Professorat

Responsable:	MIREN ETXEBERRIA LARRAÑAGA
Altres:	Primer quadrimestre: JESÚS MIGUEL BAIRÁN GARCÍA - 10Q1 SANDRA CINTA BESTRATEN CASTELLS - 10Q1 MIREN ETXEBERRIA LARRAÑAGA - 10Q1

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Específiques:

1. Aplicar, en contextos de cooperació per al desenvolupament, les tecnologies apropiades disponibles en els àmbits de l'hàbitat i de les infraestructures, de les TIC, de la producció agropecuària i forestal i de la preservació del medi ambient.

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Metodologies docents

Durant el desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents metodologies docents:

Classe magistral o conferència (EXP): exposició de coneixements per part del professorat mitjançant classes magistrals o bé per persones externes mitjançant conferències convidades.

Resolució de problemes i estudi de casos (RP): resolució col·lectiva d'exercicis, realització de debats i dinàmiques de grup, amb el professor o professora i altres estudiants a l'aula; presentació a l'aula d'una activitat realitzada de forma individual o en grups reduïts.

Treball teòric-pràctic dirigit (TD): realització a l'aula una activitat o exercici de caràcter teòric o pràctic, individualment o en grups reduïts, amb l'assessorament del professor o professora.

Projecte, activitat o treball d'abast reduït (PR): aprenentatge basat en la realització, individual o en grup, d'un treball de reduïda complexitat o extensió, aplicant coneixements i presentant resultats.

Projecte o treball d'ampli abast (PA): aprenentatge basat en el disseny, la planificació i realització en grup d'un projecte o treball d'àmplia complexitat o extensió, aplicant i ampliant coneixements i redactant una memòria on es reculli el plantejament d'aquest i els resultats i conclusions.

Activitats formatives:

Durant el desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents activitats formatives:

Presencials

Classes teòriques i conferències (CTC): conèixer, comprendre i sintetitzar els coneixements exposats pel professorat mitjançant classes magistrals o bé per conferenciants.

Classes pràctiques (CP): participar en la resolució col·lectiva d'exercicis, així com en debats i dinàmiques de grup, amb el professor o professora i altres estudiants a l'aula.

Presentacions (PS): Presentar a l'aula, per part dels estudiants, una activitat elaborada de manera individual o en grups reduïts.

Tutories de treballs teòric pràctics (TD): realitzar a l'aula una activitat o exercici de caràcter teòric o pràctic, individualment o en grups reduïts, amb l'assessorament del professor o professora.

No presencials

Realització d'un projecte, activitat o treball d'abast reduït (PR): portar a terme, individualment o en grup, un treball de reduïda complexitat o extensió, aplicant coneixements i presentant resultats.

Realització d'un projecte d'ampli abast (PA): dissenyar, planificar i dur a terme individualment o en grup, un projecte o treball d'àmplia complexitat o extensió, aplicant i ampliant coneixements i redactant una memòria on es reculli el plantejament d'aquest i els resultats i conclusions.

Estudi autònom (EA): estudiar o ampliar els continguts de la matèria de forma individual o en grup, comprnent, assimilant, analitzant i sintetitzant coneixements.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Coneix i comprèn el rol de la construcció dins dels programes de desenvolupament i les seves implicacions transversals, així com l'impacte de la tecnologia en un context social, local i global.

Coneix, comprèn i és capaç d'aplicar les tecnologies de la construcció i de l'edificació en contextos de desenvolupament i cooperació internacional.

Disposa dels elements d'anàlisi necessaris per afrontar un projecte d'infraestructures en el context de la cooperació al desenvolupament a escala local.

Conèixer els processos de producció i les propietats bàsiques dels materials de construcció de baix cost.

Conèixer l'ocupació dels residus de construcció i demolició, així com els subproductes industrials per a la producció de materials de construcció sostenibles.

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Coneix els productes i les tecnologies alternatives per a la construcció d'habitatges de baix cost, així com les característiques essencials dels diferents materials de construcció més utilitzats.

És capaç de detectar els paràmetres fonamentals relacionats amb la qualitat i durabilitat de les edificacions i infraestructures, vinculats a construccions permanents, semipermanents i temporals.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 125h	Hores grup gran:	30h	24.00%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	0h	0.00%
	Hores activitats dirigides:	15h	12.00%
	Hores aprenentatge autònom:	80h	64.00%

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Continguts

<p>1. Introducció. La construcció en els països del sud</p>	<p>Dedicació: 3h Grup gran/Teoria: 2h Grup mitjà/Pràctiques: 1h</p>
<p>Descripció: La construcció en els programes de desenvolupament. Anàlisi de la implicació de la construcció en el desenvolupament econòmic. Polítiques de construcció d'habitatges en zones urbanes i rurals.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 1: Cicle de vida d'una construcció semipermanent planejada per 5 anys</p>	
<p>2. Projectes i processos constructius</p>	<p>Dedicació: 3h Grup gran/Teoria: 2h Activitats dirigides: 1h</p>
<p>Descripció: Definir les parts d'un projecte constructiu. Es definirà la implantació del marc lògic en projectes de construcció. Xerrada d'un professional extern expert en direcció en obres en països del sud.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 2: Anàlisi de la composició de Projectes Constructius</p>	
<p>3. Tecnologies sostenibles i econòmiques</p>	<p>Dedicació: 3h Grup gran/Teoria: 2h Grup mitjà/Pràctiques: 1h</p>
<p>Descripció: Descripció de productes i tecnologies alternatius per la construcció de l'habitatge popular utilitzant solucions caracteritzades per: disminuir els consums de materials i d'energia en procés productiu, utilització de recursos locals o nacionals, permetre l'autoconstrucció, descentralitzar la producció, etc. S'impartirà una conferència per un expert en el tema.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 3: Lectura i exposició de l'article científic.</p>	

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

<p>4. Materials de construcció</p>	<p>Dedicació: 5h 30m Grup gran/Teoria: 3h Grup mitjà/Pràctiques: 2h 30m</p>
<p>Descripció: Es treballarà amb materials de construcció utilitzats en països del sud: pedra, fusta, bambú, materials de ciment (morters, formigó, ferrociment), terra (tapial i BTC), ceràmics. Xerrada d'un especialista en construccions de terra i bambú.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 4: Anàlisi d'un material de construcció i dos casos d'estudi</p>	
<p>5. Eco-materials (reciclatge)</p>	<p>Dedicació: 4h 30m Grup gran/Teoria: 2h Grup petit/Laboratori: 1h 30m Activitats dirigides: 1h</p>
<p>Descripció: Es descriurà la utilització d'àrids reciclats i sub-productes industrials en la fabricació de nous materials sostenibles.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 5: Visita planta de reciclatge. Treball de laboratori</p>	
<p>6. Criteris de disseny i especificacions en edificació i petites infraestructures. Construcció permanent</p>	<p>Dedicació: 4h Grup gran/Teoria: 2h Grup mitjà/Pràctiques: 2h</p>
<p>Descripció: Es descriuran les condicions que cal tenir presents tant pel disseny, construcció i manteniment dels habitatges, estructures sanitàries, educatives com productives. Es descriuran els aspectes generals de diferents tipologies de ponts.</p>	

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

<p>7. Construcció temporal i semipermanent</p>	<p>Dedicació: 3h Grup gran/Teoria: 2h Grup mitjà/Pràctiques: 1h</p>
<p>Descripció: Descripció dels elements clau a considerar en estat d'emergència. Es definiran les respostes possibles, respecte a la construcció a la fase aguda d'emergència (construccions temporals) com en fase postemergència (construcció semipermanent). Xerrada d'un professional en emergències. S'impartirà una conferència sobre construccions d'emergència.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 6: Lectura i exposició d'un article científic o un informe tècnic.</p>	
<p>8. Construccions sismoresistents. Edificació i infraestructures</p>	<p>Dedicació: 5h Grup gran/Teoria: 3h Grup mitjà/Pràctiques: 2h</p>
<p>Descripció: Acció sísmica: Nocions bàsiques i caracterització de sol.licitació. Es descriuran els efectes sobre les construccions i el seu comportament. Es detallarà el funcionament sismoresistent i estructuració de l'edifici. Problemes i mals que poden patir i es detallaran algunes de les metodologies per la millora del sistema resistent.</p> <p>Activitats vinculades: Activitat 7: Disseny de construccions sisme resistent.</p>	

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Planificació d'activitats

A1. CICLE DE VIDA D'UNA CONSTRUCCIÓ SEMIPERMANENT PLANEJADA PER 5 ANYS	Dedicació: 1h Grup gran/Teoria: 1h
Descripció: Es planteja portar a terme una construcció amb diferents materials. Es requerirà realitzar la valoració del cicle de vida de la construcció d'acord amb la utilització de diverses tecnologies i materials.	
A2. ANÀLISI DE LA COMPOSICIÓ DE PROJECTES CONSTRUCTIUS	Dedicació: 2h Grup gran/Teoria: 2h
Descripció: Es facilitaran diversos projectes constructius i s'analitzarà la composició del projecte: memòria, plec de condicions, plànols i pressupost. Se sol·licitarà: <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar si el projecte està complet. - Descriure si la memòria del projecte està bé descrita i si presenta tots els annexos necessaris. Entre aquests annexos es destacarà l'anàlisi del marc lògic i seguretat i salut. Si es considera que la memòria no està completa, definir el que es requeriria per completar-ho. - Analitzar si el plec de condicions està orientat al país i si no és així els canvis que es requerien. - D'acord amb aquests plànols, veure si estan molt detallats. D'altra banda, es buscarà un projecte constructiu realitzat en un país de desenvolupament, i es completarà, si és el cas, de la documentació necessària, s'implementarà el projecte Tecnologies sostenibles i econòmiques que es consideren oportunes a més es realitzarà la valoració de la construcció permanent. 	
A3. LECTURA I EXPOSICIÓ DE L'ARTICLE CIENTÍFIC	Dedicació: 2h Grup gran/Teoria: 2h
Descripció: Es planteja la lectura d'un article publicat en una revista científica sobre la política de l'autoconstrucció, necessitat d'habitatges, etc. Durant la classe es realitzarà una exposició de 15 minuts sobre l'article llegit. Es recomana fer una exposició on se segueixi el mateix ordre de l'article: introducció, desenvolupament i conclusions. I finalment, s'ha d'afegir una anàlisi personal del que s'ha tractat. Es planteja la lectura d'un article publicat en una revista científica. Durant la classe es realitzarà una exposició de 15 minuts sobre l'article llegit. Es recomana fer una exposició on se segueixi el mateix ordre de l'article: introducció, desenvolupament i conclusions. I finalment s'ha d'afegir una anàlisi personal del que s'ha tractat. Descripció del lliurament esperat i vincles amb l'avaluació: Es realitzarà una presentació en classe i es lliurará un breu escrit amb l'anàlisi i crítica personal del que es parla o planteja el seu article.	
A4. ANÀLISI D'UN MATERIAL DE CONSTRUCCIÓ I DOS CASOS D'ESTUDI	Dedicació: 2h Grup gran/Teoria: 2h

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Descripció:

Escull un material de construcció aplicable a països en vies de desenvolupament i defineix els les seves propietats més importants respecte a les propietats físiques, químiques i mecàniques. Descric dos casos reals on s'hagi utilitzat aquest material de construcció.

A5: Visita planta de reciclatge. Treball de laboratory

Dedicació: 2h
Grup gran/Teoria: 2h

Descripció:

d'una banda es visitarà una planta de reciclatge existent a Barcelona i s'analitzarà el material reciclat produït. D'altra banda, en el laboratori del departament d'Enginyeria Civil i Ambiental es treballarà amb diferents residus i en la seva aplicabilitat.

A6. LECTURA I EXPOSICIÓ D'UN ARTICLE CIENTÍFIC O UN INFORME TÈCNIC

Dedicació: 2h
Grup gran/Teoria: 2h

Descripció:

Es realitzaran diferents estudis i implantacions de tecnologies en construcció temporal i semipermanent. S'avaluaran construccions sismoresistents. Treball individual.

A7: Disseny de construccions sismoresistent.

Dedicació: 2h
Grup gran/Teoria: 2h

A8. PROVA ESCRITA DE CONTROL DE CONEIXEMENTS

Dedicació: 1h
Grup gran/Teoria: 1h

Sistema de qualificació

- AV1 Prova escrita de control de coneixements (PE). 20%
- AV2 Treball realitzat al llarg del curs (TR). 60%
- AV4 Assistència i participació en classes i laboratoris (AP). 5%
- AV5 Qualitat i rendiment del treball en grup (TG). 15%

Normes de realització de les activitats

S'han de realitzar, com a mínim, el 80% de les activitats i és obligatòria l'assistència a tots els seminaris per tal que l'assignatura sigui avaluada.

480602 - ETCE - Enginyeria i Tecnologies de la Construcció i l'Edificació

Bibliografia

Bàsica:

- Miller, J.D. Humanitarian engineering: addressing the global influence of applied technology in engineering education (Master's Thesis) [en línia]. Queen's University, 2008 [Consulta: 05/10/2015]. Disponible a: <<http://qspace.library.queensu.ca/handle/1974/1187>>.
- Davis, J.; Lambert, R. Engineering in emergencies: a practical guide for relief workers [en línia]. 2nd ed. London: ITDG / RedR, 2002 [Consulta: 10/12/2013]. Disponible a: <<http://web.cas.suffolk.edu/faculty/druke/UN/Engineering%20in%20Emergencies.pdf>>. ISBN 1853395218.
- Sachs, J.D. (coord). Investing in development: a practical plan to achieve the millennium development goals [en línia]. London: UN Millenium Project, 2005 [Consulta: 10/12/2013]. Disponible a: <<http://www.unmillenniumproject.org/documents/MainReportComplete-lowres.pdf>>. ISBN 1-84407-217-7.
- Lorenzo Gálligo, P. (coord. y redactor gral). Un techo para vivir: tecnologías para viviendas de producción social en América Latina. Barcelona: Edicions UPC, 2005. ISBN 8483018012.
- Neufert, E.; Neufert, P. Architects' data. 4th ed. Chichester: Blackwell Science, 2012. ISBN 9781405192538.
- Manual Esfera: proyecto Esfera [en línia]. Ginebra, 2011 [Consulta: 10/12/2013]. Disponible a: <<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84>>.
- Duggal, S.K. Building materials. 4th ed. New Age International, 2010. ISBN 978-8122433791.
- Jackson, N.; Dhir, R.K. Civil engineering materials. 5th ed. Basingstoke, London: Macmillan, 1996. ISBN 033363683X.
- Blondet, M.; Villa, G.; Brzev, S.; Rubiños, A. Earthquake-resistant construction of adobe buildings: a tutorial [en línia]. 2nd ed. EERI-International Association of Earthquake Engineering World Housing Encyclopedia, 2011 [Consulta: 02/05/2014]. Disponible a: <<http://www.world-housing.net/tutorials/adobe-tutorials>>.
- Bothara, J.; Brzev, S. A tutorial: improving the seismic performance of stone masonry buildings [en línia]. EERI-International Association of Earthquake Engineering, 2011 [Consulta: 02/05/2014]. Disponible a: <<http://www.world-housing.net/tutorials/stone-tutorials>>. ISBN 978-1-932884-48-7.

Altres recursos:

Bibliografia complementària:

Cada tema disposarà del seu material complementari que es proporcionarà a través del campus digital.