

290510 - TALLER - Taller de Proyectos

Unidad responsable:	290 - ETSAV - Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès		
Unidad que imparte:	753 - TA - Departamento de Tecnología de la Arquitectura 735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos		
Curso:	2019		
Titulación:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOSTENIBLE EN EL MEDIO CONSTRUIDO (Plan 2014). (Unidad docente Obligatoria)		
Créditos ECTS:	15	Idiomas docencia:	Castellano

Profesorado

Responsable:	Pere Fuertes
Otros:	Albert Cuchí, Elena Albareda

Horario de atención

Horario:	A convenir
----------	------------

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Básicas:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

- CE4. Diagnosticar para detectar oportunidades de intervención en el medio urbano aptas para transformar aquel metabolismo en la dirección de la sostenibilidad.
- CE5. Proponer intervenciones en el medio urbano y colaborar -en el marco de las competencias profesionales que su titulación de acceso les atribuya- en el desarrollo de proyectos que las definan, especialmente en el ámbito de la edificación, el diseño urbano y las infraestructuras

Genéricas:

- CG4. Articular proyectos de intervención viables y solventes en el ámbito de la edificación, el diseño urbano y las infraestructuras.

Transversales:

- CT2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
- CT4. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
- CT1. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender los mecanismos en que se basa la investigación científica así como los mecanismos e instrumentos de transferencia de resultados entre los diferentes agentes socioeconómicos implicados en los procesos de I+D+i.

290510 - TALLER - Taller de Proyectos

CT3. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT5. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Metodologías docentes

El taller aborda la realización de un proyecto de intervención en un caso real y consta de dos partes: una primera de análisis y diagnóstico del ámbito a tratar y una segunda de estrategia de actuación y propuesta. El trabajo se realizará en equipos de estudiantes.

El taller se complementa con sesiones teóricas dirigidas al tema concreto que se plantea, al conocimiento de la realidad sobre la cual se actúa, de casos de estudio de referencia y otros conocimientos necesarios. Dispone de un ámbito de seguimiento presencial donde se discute públicamente la evolución de los trabajos.

Así mismo, cuenta con el trabajo no presencial de los estudiantes dirigido a obtener informaciones, trabajo de campo, propuestas, análisis, etc., que permitan llevar a cabo el proyecto.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Propuesta y resolución de proyectos viables y solventes de intervención en el entorno construido de cara a la mejora simultánea de su habitabilidad y su sostenibilidad, a partir del análisis y diagnóstico de sus potencialidades y déficits, a través del desarrollo de estrategias de actuación adecuadas.

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 375h	Horas grupo pequeño:	135h	36.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	240h	64.00%

290510 - TALLER - Taller de Proyectos

Contenidos

<p>Diagnosís</p>	<p>Dedicación: 97h 20m Grupo pequeño/Laboratorio: 33h 20m Aprendizaje autónomo: 64h</p>
<p>Descripción: A partir del trabajo de auditoría llevado a cabo en el laboratorio transversal del primer cuatrimestre sobre un caso de estudio real —en las asignaturas Energía y Ciudad, Re-Generar, Re-Usar y Re-Habilitar— el taller aborda el diagnóstico del ámbito desde el punto de vista del metabolismo urbano, expresado en términos de habitabilidad y sostenibilidad. El diagnóstico debe establecer las bases para abordar con garantías la fase de planteamiento estratégico. El caso de estudio es habitualmente un barrio y se determina de acuerdo con una administración o entidad local, que hace un seguimiento durante el curso. Esta fase se realiza en equipos coordinados de estudiantes y se cierra con una puesta en común, en la que reciben las opiniones y comentarios críticos de todos los profesores del máster.</p>	
<p>Estrategias</p>	<p>Dedicación: 146h Grupo pequeño/Laboratorio: 50h Aprendizaje autónomo: 96h</p>
<p>Descripción: En esta segunda fase, se aborda el proceso de elaboración de una visión estratégica que conduzca al diseño de un plan de acción coherente con la fase de diagnóstico. El planteamiento estratégico debe determinar los potenciales escenarios de trabajo en el ámbito de estudio e identificar los detonantes que los hagan posibles, dentro de los objetivos de mejora de habitabilidad y disminución de la dependencia del carbono. Esta fase se realiza en equipos coordinados de estudiantes, que pueden ser diferentes de los anteriores, y se cierra con una segunda puesta en común, con la participación de todos los profesores del máster.</p>	
<p>Viaje de estudios</p>	<p>Dedicación: 11h Grupo grande/Teoría: 2h 40m Grupo pequeño/Laboratorio: 8h 20m</p>
<p>Descripción: Durante el taller se realiza un viaje de estudios de una semana de duración. Con la programación del viaje, cada curso trata de complementar los temas que se plantean en el desarrollo del taller y que no tienen expresión directa en las asignaturas del primer cuatrimestre o que permiten profundizar en otras cuestiones tratadas con anterioridad. El viaje también es la ocasión de plantear y discutir el tema del Trabajo Fin de Máster.</p>	

290510 - TALLER - Taller de Proyectos

Proyecto de intervención	Dedicación: 120h 40m Grupo pequeño/Laboratorio: 42h 20m Aprendizaje autónomo: 78h 20m
<p>Descripción:</p> <p>Siempre en el ámbito del caso de estudio, el taller desarrolla la estrategia o estrategias planteadas, trabajando sobre su capacidad de articular líneas de acción, que se concretan en proyectos viables de intervención sobre el entorno construido. Los proyectos abordan las escalas urbana y doméstica sin solución de continuidad y operan sobre todos los campos de actuación propios de las asignaturas del primer cuatrimestre. Debe ser posible leer los diversos proyectos como parte de una secuencia que los vincula con la auditoría, el diagnóstico y la estrategia adoptada. Esta última fase se realiza en equipos de estudiantes, que pueden desarrollar una o varias líneas estratégicas con objetivos diferenciados. El taller se cierra con una última puesta en común, en la que participan todos los agentes, incluyendo los profesores del máster y las administraciones o entidades locales implicadas.</p>	

Sistema de calificación

Asistencia y participación en los debates en el aula: 20%

Evaluación continua de los trabajos y presentaciones realizados durante el curso: 70%

Presentación final: 10%

Bibliografía