

## 290718 - TERRIC - Territorio y Ciudad

Unidad responsable: 290 - ETSAV - Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès  
Unidad que imparte: 740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio  
Curso: 2019  
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (Plan 2015). (Unidad docente Optativa)  
Créditos ECTS: 5 Idiomas docencia: Catalán, Castellano

### Profesorado

Responsable: Isabel Castiñeira Palou

### Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

#### Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Ser capaz de comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

EP31M. Aptitud para concebir, practicar y desarrollar proyectos urbanos.

EP33M. Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

EP34M. Aptitud para intervenir en, conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

EP36M. Capacidad para redactar y gestionar planes urbanísticos a cualquier escala.

EPFCM. Ser capaz de elaborar, presentar y defender, una vez obtenidos todos los créditos de grado y máster, un ejercicio original realizado de manera individual, ante un tribunal universitario donde deberá incluirse al menos un profesional de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales. El ejercicio consistirá en un proyecto integral de arquitectura de naturaleza profesional donde se sintetizen todas las competencias adquiridas en la carrera, desarrollado hasta el punto de demostrar suficiencia para determinar la completa ejecución de las obras de edificación sobre las que trate, cumpliendo la reglamentación técnica y administrativa de aplicación.

#### Genéricas:

CG9M. Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas, y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

CE1. (CAST) Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas

CE2. (CAST) Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como de las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.

CE4. (CAST) conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

CE5. (CAST) Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

CE7. (CAST) Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.

## 290718 - TERRIC - Territorio y Ciudad

### Metodologías docentes

Seminario de trabajo conjunto

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura

El principal objetivo de la optativa es proporcionar una base urbanística a los proyectos que se desarrollan en el taller a través del análisis del marco territorial en el que se implanta la ciudad, el entorno más inmediato (el municipio), las relaciones ciudad-territorio y la estructura y características actuales, así como las características paisajísticas,, económicas, sociales y culturales que lo definen, con el fin de efectuar un diagnóstico y definir objetivos y estrategias de planeamiento.

Estos objetivos, definidos en el marco de la optativa y del propio taller de proyectos, se contrastan con el planeamiento vigente a diversas escalas, con el fin de determinar la necesidad de modificaciones o cambios en el planeamiento para el desarrollo de los proyectos propuestos.

Durante todo este proceso se pretende ensayar instrumentos de lectura e interpretación del territorio y la ciudad, así como de planeamiento a diversas escalas, territorial, urbana y de planeamiento de desarrollo.

Con la optativa el estudiante se ha de familiarizar con instrumentos de análisis y propuestas urbanísticas y entender (aplicar o proponer) las diversas escalas de planeamiento.

### Contenidos

Territorio y ciudad	Dedicación: 2h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 2h 30m
<p>Descripción:</p> <p>Análisis y diagnóstico del territorio y la ciudad (regional, municipal urbano)- El orden e intensidad puede ser variable en función de la definición del proyecto de taller.</p> <p>Definición de objetivos y estrategias de actuación</p> <p>Lectura e interpretación del planeamiento vigente a diversas escalas. Fundamentos legales del planeamiento</p> <p>Formulación de propuestas de intervención a través del desarrollo o modificación del planeamiento vigente</p> <p>Actividades vinculadas:</p> <p>Taller de proyectos - Trabajo de campo- interpretación cartográfica</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Adquirir capacidad de entender, interpretar y desarrollar los contenidos urbanísticos de un proyecto con los instrumentos propios de la disciplina urbanística</p>	

### Sistema de calificación

Asistencia, participación, prácticas específicas y trabajo de clase

### Normas de realización de las actividades

Evaluación continua



## 290718 - TERRIC - Territorio y Ciudad

### Bibliografía