

250960 - HABCOM-I - Habilidades de Comunicación 1

Unidad responsable:	250 - ETSECCPB - Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona		
Unidad que imparte:	751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental		
Curso:	2015		
Titulación:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA (Plan 2012). (Unidad docente Obligatoria) MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN MECÁNICA COMPUTACIONAL (Plan 2013). (Unidad docente Optativa)		
Créditos ECTS:	5	Idiomas docencia:	Inglés

Profesorado

Responsable:	PEDRO DIEZ MEJIA
Otros:	PEDRO DIEZ MEJIA, ANTONIA LARESE DE TETTO

Horario de atención

Horario:	A pedido
----------	----------

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

- 8382. Experiencia en simulaciones numéricas. Adquisición de soltura en las herramientas de simulación numérica modernas y su aplicación en problemas multidisciplinares de ingeniería y ciencias aplicadas.
- 8383. Interpretación de modelos numéricos. Comprender la aplicabilidad y las limitaciones de las distintas técnicas de cálculo por ordenador.
- 8384. Experiencia en la programación de métodos de cálculo. Capacidad para adquirir formación en el desarrollo y utilización de programas de cálculo existentes, así como de pre y post procesadores, conocimiento de lenguajes de programación y de librerías de cálculo estándar.

Metodologías docentes

La asignatura consta de 1.5 horas a la semana de clases presenciales en un aula (grupo grande).

Se dedican a clases teóricas 1.5 horas en un grupo grande, en él que el profesorado expone los conceptos y materiales básicos de la materia, presenta ejemplos y realiza ejercicios.

El resto de horas semanales se dedica a prácticas de laboratorio.

Se utiliza material de apoyo en formato de plan docente detallado mediante el campus virtual ATENEA: contenidos, programación de actividades de evaluación y de aprendizaje dirigido y bibliografía.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

El objetivo del módulo es ayudar los estudiantes a identificar los aspectos importantes en la preparación de presentaciones orales mejorando sus propias capacidades de comunicación en el ámbito científico. También se quiere mejorar el conocimiento de los idiomas extranjeros.

* Conocer la metodología para realizar presentaciones orales.

250960 - HABCOM-I - Habilidades de Comunicación 1

- * Identificar los aspectos claves de la preparación de trabajos de investigación.
- * Hacer un uso racional de las técnicas computacionales para la preparación y presentación de trabajos científicos.
- * Ser capaz de adaptar el trabajo a una fecha límite, resumiendo y organizando ideas complejas para clarificarlas de cara a la capacidad de comprensión de la audiencia.

* Comunicación oral: Presentaciones de investigación, asistencia a conferencias y presentación de artículos.

* Interactividad: Moderación de charlas, entrevistas de trabajo

Recursos para el aprendizaje:

o Notas de clase.

El objetivo del módulo es ayudar a los estudiantes a identificar los aspectos importantes en la preparación de trabajos y artículos científicos mejorando sus propias capacidades de comunicación escrita. * Conocer la metodología para realizar la estructuración de textos científicos. * Identificar los aspectos claves de la preparación de trabajos y artículos de investigación. * Hacer un uso racional de las técnicas computacionales para la preparación y presentación de trabajos científicos. * Ser capaz de adaptar el trabajo a una fecha límite, resumiendo y organizando ideas complejas para aclararlas de cara a la capacidad de comprensión de la audiencia. * Comunicación escrita: Reportes, Tesis, Revistas y artículos en conferencias.

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 125h	Grupo grande/Teoría:	20h	16.00%
	Grupo mediano/Prácticas:	0h	0.00%
	Grupo pequeño/Laboratorio:	20h	16.00%
	Actividades dirigidas:	5h	4.00%
	Aprendizaje autónomo:	80h	64.00%

250960 - HABCOM-I - Habilidades de Comunicación 1

Contenidos

<p>Presentación del curso</p>	<p>Dedicación: 7h 11m Grupo grande/Teoría: 3h Aprendizaje autónomo: 4h 11m</p>
<p>Descripción: Presentación del curso, los principales conceptos y mecanismos de evaluación</p> <p>Objetivos específicos: Proporcionar una visión general del curso y los mecanismos de evaluación</p>	
<p>Herramientas de comunicación</p>	<p>Dedicación: 28h 47m Grupo grande/Teoría: 3h Grupo pequeño/Laboratorio: 9h Aprendizaje autónomo: 16h 47m</p>
<p>Descripción: Los estudiantes escriben una breve bio-boceto y se presentan en un minuto Describir los conceptos básicos y herramientas de comunicación</p> <p>Objetivos específicos: Conocernos, evaluar el nivel de madurez en la comunicación crear un lenguaje común y fijar objetivos</p>	
<p>Presentaciones Científicas y Técnicas</p>	<p>Dedicación: 40h 48m Grupo grande/Teoría: 6h Grupo pequeño/Laboratorio: 11h Aprendizaje autónomo: 23h 48m</p>
<p>Descripción: Las mejores prácticas para las presentaciones orales</p> <p>Objetivos específicos: Proporcionar con habilidades en la comunicación oral</p>	
<p>La redacción científica</p>	<p>Dedicación: 12h Grupo grande/Teoría: 5h Aprendizaje autónomo: 7h</p>
<p>Descripción: Las mejores prácticas para la redacción científica</p> <p>Objetivos específicos: Proporcionar con habilidades para la escritura científica</p>	

250960 - HABCOM-I - Habilidades de Comunicación 1

<p>Introducción a LaTeX</p>	<p>Dedicación: 7h 11m Grupo grande/Teoría: 3h Aprendizaje autónomo: 4h 11m</p>
<p>Descripción: Introducción a LaTeX</p> <p>Objetivos específicos: Proporcionar habilidades para utilizar el procesador de textos LaTeX</p>	

Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones de evaluación continuada y de las correspondientes de laboratorio y/o aula informática.

La evaluación continua consiste en hacer diferentes actividades, tanto individuales como de grupo, de carácter aditivo y formativo, realizadas durante el curso (dentro del aula y fuera de ella).

La calificación de enseñanzas en el laboratorio es la media de las actividades de este tipo.

Las pruebas de evaluación constan de una parte con cuestiones sobre conceptos asociados a los objetivos de aprendizaje de la asignatura en cuanto al conocimiento o la comprensión, y de un conjunto de ejercicios de aplicación.

Normas de realización de las actividades

Si no se realiza alguna de las actividades de laboratorio o de evaluación continua en el periodo programado, se considerará como puntuación cero.

Bibliografía

Básica:

Higham, N.J. Handbook of writing for the mathematical sciences. SIAM, 1998. ISBN 9780898714203.