

## 290507 - REGENE - Re-Generar

Unidad responsable: 290 - ETSAV - Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès  
Unidad que imparte: 740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio  
Curso: 2019  
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOSTENIBLE EN EL MEDIO CONSTRUIDO (Plan 2014). (Unidad docente Obligatoria)  
Créditos ECTS: 5 Idiomas docencia: Castellano

### Profesorado

Responsable: JAVIER MATILLA AYALA  
Otros: Primer quadrimestre:  
ELENA ALBAREDA FERNÁNDEZ  
JAVIER MATILLA AYALA  
JOSEP MARIA VILANOVA CLARET

### Horario de atención

Horario: En horas convenidas.

### Capacidades previas

No se establecen capacidades previas.

### Requisitos

No se establecen requisitos previos.

### Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Básicas:

1. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
2. Ser capaz de comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

9. Identificar la repercusión de la demanda social de sostenibilidad en los campos propios de la actuación del arquitecto (diseño, edificación, ciudad y territorio) y su re-definición.
10. Caracterizar los flujos materiales determinantes en el metabolismo urbano y entender su relación con los espacios urbanos.
11. Diagnosticar para detectar oportunidades de intervención en el medio urbano aptas para transformar aquel metabolismo en la dirección de la sostenibilidad.

Genéricas:

4. Diagnosticar situaciones urbanas respecto a su sostenibilidad.
5. Proponer intervenciones en el medio urbano para mejorar su sostenibilidad.

## 290507 - REGENE - Re-Generar

### Transversales:

6. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
7. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
8. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

### Metodologías docentes

- MD1 Lección magistral
- MD2 Clase expositiva participativa
- MD3 Trabajo cooperativo
- MD4 Aprendizaje basado en proyectos

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura

-

### Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 125h	Horas grupo grande:	22h 30m	18.00%
	Horas grupo mediano:	22h 30m	18.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	80h	64.00%

## 290507 - REGENE - Re-Generar

### Contenidos

<p>Aproximación</p>	<p>Dedicación: 11h 15m Grupo grande/Teoría: 5h 45m Grupo mediano/Prácticas: 5h 30m</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación. La Ciudad Mosaico territorial y el HAM para regeneración urbana y territorial.</li> <li>2. Por un nuevo planeamiento urbanístico como respuesta a las necesidades del metabolismo social.</li> <li>3. Situaciones territoriales y lógicas proyectuales para la regeneración urbana y territorial, atlas y guía. Presentación ejercicio 1.</li> </ol>	
<p>Regeneración urbana</p>	<p>Dedicación: 15h Grupo grande/Teoría: 7h 40m Grupo mediano/Prácticas: 7h 20m</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiencias de regeneración urbana: Plan de la vivienda CAT.</li> <li>2. Experiencias de regeneración urbana: Áreas de extensión urbana.</li> <li>3. Experiencias de regeneración urbana: Áreas de transformación.</li> <li>4. Experiencias de regeneración urbana: Plan de Barrios y Polígonos. Correcciones ejercicio 1 y presentación ejercicio 2.</li> </ol>	
<p>Regeneración territorial</p>	<p>Dedicación: 11h 15m Grupo grande/Teoría: 5h 45m Grupo mediano/Prácticas: 5h 30m</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiencias de regeneración territorial: El reequipamiento y las actividades del y en el territorio.</li> <li>2. Experiencias de regeneración territorial: Espacios abiertos. Infraestructura ecológica y Plan del verde y biodiversidad y corredores ecológicos de Barcelona.</li> <li>3. Experiencias de regeneración urbana y territorial: Calles metropolitanas y nuevas movilidades.</li> </ol>	
<p>laboratorio presentaciones y debate final</p>	<p>Dedicación: 3h 45m Grupo grande/Teoría: 1h 55m Grupo mediano/Prácticas: 1h 50m</p>
<p>Descripción:</p> <p>Laboratorio de presentaciones y debate sobre el estado de desarrollo de los ejercicios. Correcciones ejercicio 2.</p>	

## 290507 - REGENE - Re-Generar

Exposición final, presentaciones, debate y cierre	Dedicación: 3h 45m Grupo grande/Teoría: 1h 55m Grupo mediano/Prácticas: 1h 50m
Descripción: -	

### Sistema de calificación

Asistencia y participación en los debates en el aula 20%  
Evaluación de trabajo cooperativo 80%

### Normas de realización de las actividades

-

### Bibliografía