

## 370723 - PONEUROC - Procedimientos de Optometría Neurocognitiva para el Éxito Escolar

Unidad responsable: 370 - FOOT - Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa  
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría  
Curso: 2019  
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRÍA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN (Plan 2012). (Unidad docente Optativa)  
Créditos ECTS: 3 Idiomas docencia: Catalán, Castellano

### Profesorado

Responsable: Augé Serra, Montserrat (<http://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra>)  
Otros: Augé Serra, Montserrat (<http://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra>)  
Fransoy Bel, Marta (<http://futur.upc.edu/MartaFransoyBel>)

### Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

#### Transversales:

1. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.
2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
3. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.
4. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
5. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

### Metodologías docentes

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura



## 370723 - PONEUROC - Procedimientos de Optometría Neurocognitiva para el Éxito Escolar

### Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 24h	Horas grupo grande:	0h	0.00%
	Horas grupo mediano:	8h 06m	33.75%
	Horas grupo pequeño:	15h 54m	66.25%
	Horas actividades dirigidas:	0h	0.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	0h	0.00%

## 370723 - PONEUROC - Procedimientos de Optometría Neurocognitiva para el Éxito Escolar

### Contenidos

(CAST) -INTRODUCCIÓ A L'OPTOMETRIA NEUROCOGNITIVA	Dedicación: 6h Grupo grande/Teoría: 3h Aprendizaje autónomo: 3h
(CAST) -AMPLIACIÓ DE LES TEORIES DEL DESENVOLUPAMENT COGNITIU	Dedicación: 6h Grupo grande/Teoría: 3h Aprendizaje autónomo: 3h
(CAST) -HABILITATS D'APRENTATGE	Dedicación: 6h Grupo grande/Teoría: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m Aprendizaje autónomo: 3h
(CAST) -MODEL INTERDISCIPLINARI D'APRENTATGE	Dedicación: 12h Grupo grande/Teoría: 3h Aprendizaje autónomo: 9h
(CAST) -PROCÉS DE DESENVOLUPAMENT DE LA LATERALITAT	Dedicación: 9h Grupo grande/Teoría: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m Aprendizaje autónomo: 6h
(CAST) -TRASTORNS D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT	Dedicación: 9h Grupo grande/Teoría: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m Aprendizaje autónomo: 6h



## 370723 - PONEUROC - Procedimientos de Optometría Neurocognitiva para el Éxito Escolar

(CAST) -DISLÈXIA	Dedicación: 9h Grupo grande/Teoría: 1h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m Aprendizaje autónomo: 6h
------------------	--

### Sistema de calificación

# 370723 - PONEUROC - Procedimientos de Optometría Neurocognitiva para el Éxito Escolar

## Bibliografía

### Básica:

- Augé Serra, M.; Fransoy Bel, M. "Visión y aprendizaje (I): detección de disfunciones visuales". Logopèdia: revista del Col·legi de Logopedes de Catalunya. Núm. 19 (2010), p. 15-18.
- Augé, M.; fransoy, M.; Quevedo, LI. "Visión y aprendizaje (II): detección de disfunciones visuales y de escucha". Ver y oír. Vol. 28, núm. 240 (2011), p. 16-19.
- Augé, M.; Quevedo, LI. "Alteraciones en el procesamiento de la información visual". Ver y oír. Vol. 26, núm. 233 (2009), p. 95.
- COOOC professional. Visió i Aprenentatge (I) optometria neurocognitiva a l'etapa escolar [en línea]. Barcelona: Col·legi Oficial d'Òptics i Optometristes de Catalunya, 2013 [Consulta: 07/04/2014]. Disponible a: <[http://www.coooc.cat/optometristescat/separata4\\_2013/separata4\\_2013.html](http://www.coooc.cat/optometristescat/separata4_2013/separata4_2013.html)>.
- COOOC professional. Visió i aprenentatge (II) [en línea]. Barcelona: Col·legi Oficial d'Òptics i Optometristes de Catalunya, Juny 2014 [Consulta: 01/12/2016]. Disponible a: <[http://www.coooc.cat/fotos/separata%205\\_%202014\\_alta.pdf](http://www.coooc.cat/fotos/separata%205_%202014_alta.pdf)>.

### Complementaria:

- Barry, S.R. Ver en estéreo: una aproximación científica a la visión en tres dimensiones. Madrid: BGA Asesores/SIODEC, 2012. ISBN 9788415226130.
- Castells, M.; Castells, P. TDAH: un nuevo enfoque: cómo tratar la falta de atención y la hiperactividad. Barcelona: Península, 2012. ISBN 9788499421445.
- Ferré, J.; Aribau, E. El desarrollo neurofuncional del niño y sus trastornos: visión, aprendizaje y otras funciones cognitivas. Barcelona: Lebon, 2002. ISBN 8489963193.
- Ferré, Jorge [et al]. El desarrollo de la lateralidad infantil: niño diestro - niño zurdo. 3ª ed. Barcelona: Lebon, 2004. ISBN 84-89963-06-1.
- López Juez, María J. ¿Por qué yo no puedo?: fundamentos biológicos de las dificultades del aprendizaje. [Madrid]: María J. López Juez, 2010. ISBN 9788461392476.
- Vergara Giménez, M.P. Tanta inteligencia, tan poco rendimiento. 2ª ed. [Madrid]: Rona Visión, 2008. ISBN 9788461258420.
- Tomatis, A.; Sellin, L. El fracaso escolar. Barcelona: Bibraria, 1996. ISBN 9788489095090.
- Allen, P.; Evans, B.; Wilkins, A. "Vision and reading difficulties. Part I, specific learning difficulties and vision". Optometry today [en línea]. [Consulta: 07/04/2014]. Disponible a: <<http://www.optometry.co.uk/clinical/details?aid=584>>.
- Palomo-Álvarez, C.; Puell, M.C. "Accommodative function in school children with reading difficulties". Graefe's archive for clinical and experimental ophthalmology [en línea]. Vol. 246, núm. 12 (2008), p. 1769-1774 [Consulta: 07/04/2014]. Disponible a: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s00417-008-0921-5>>.
- Palomo-Álvarez, C.; Puell, M.C. "Binocular function in school children with reading difficulties". Graefe's archive for clinical and experimental ophthalmology [en línea]. Vol. 248, núm. 6 (2010), p. 885-892 [Consulta: 07/04/2014]. Disponible a: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s00417-009-1251-y>>.
- Scheiman, M.M.; Rouse, M.W. Optometric management of learning-related vision problems. 2nd ed. St. Louis [etc.]: Mosby Elsevier, cop. 2006. ISBN 0-323-02965-5.
- Evans, Bruce. "The role of the optometrist in dyslexia. Part I, specific learning difficulties". Optometry today [en línea]. 2004 [Consulta: 07/04/2014]. Disponible a: <<http://www.optometry.co.uk/clinical/details?aid=347>>.
- Fernández, M.F.; Llopis, A.M.; Pablo de Riesgo, C. La dislexia: origen, diagnóstico y recuperación. 15ª ed., renovada. Madrid: CEPE, 2002. ISBN 84-85252-12-8.
- Amos, John F. Diagnosis and management in vision care. Boston [etc.]: Butterworths, cop. 1987. ISBN 0-409-95082-3.
- Evans, Bruce J.W. Binocular vision [en línea]. London: Elsevier, cop. 2005 [Consulta: 07/04/2014]. Disponible a: <<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780750688505>>. ISBN 0750688505.
- Grosvenor, Theodore P. Primary care optometry. 5th ed. Boston [etc.]: Butterworth-Heinemann, cop. 2007. ISBN 9780750675758.
- Moore, Bruce D. Eye care for infants and young children. Boston: Butterworth-Heinemann, 1997. ISBN 075069646X.



## 370723 - PONEUROC - Procedimientos de Optometría Neurocognitiva para el Éxito Escolar

Scheiman, M.; Wick, B. Clinical management of binocular vision: heterophoric, accommodative, and eye movement disorders. Philadelphia: J.B. Lippincott Co, cop. 1994. ISBN 0397511337.

Costa, M.; López, E. Educación para la salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide, cop. 1996. ISBN 84-368-1029-5.