



Course guides

240809 - 240809 - Training and Communication

Last modified: 02/04/2020

Unit in charge: Barcelona School of Building Construction
Teaching unit: 1004 - UB - (ENG)Universitat de Barcelona.

Degree: MASTER'S DEGREE IN OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (Syllabus 2010). (Compulsory subject).
MASTER'S DEGREE IN OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (Syllabus 2016). (Compulsory subject).

Academic year: 2020 **ECTS Credits:** 3.0 **Languages:** Spanish

LECTURER

Coordinating lecturer: IRENE ALONSO PIERA

Others:

DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

Specific:

1. Recognise the structure of the prevention system: public organisms and competences and benefit societies, recognise and explain the legislation and specific technical regulations regarding to the occupational security and dispose the sufficient technical knowledge to carry out risk evaluations and set corrective measures in front of general threats related to the work, installations, working devices, fire risk and explosion. Recognise some techniques similar to the prevention: security in the product, management of assets and road security, and recognise the communication techniques regarding to the prevention of occupational risks.
2. Know to develop emergency and security plans, make training and information plans assigned to workers, including the detection of needs and establish the evaluating systems and monitoring measures, lay out corrective measures in front of risks of chemical nature, physical or biological; carry out risk evaluations and set out corrective measures related to the physical and mental load at work; make the epidemiologic study design to identify risk factors of occupational nature, apply its basics and manipulation and applications of the main chemical analysis techniques in the hygienic world.

TEACHING METHODOLOGY

LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT

STUDY LOAD

Type	Hours	Percentage
Hours large group	27,0	36.00
Self study	48,0	64.00

Total learning time: 75 h

CONTENTS

(ENG) -CARACTERÍSTIQUES, PROBLEMES, IDEES, PROPOSTES AL VOLTANT DEL "FRACÀS" DE L'ENSENYAMENT DE LA PRL



(ENG) -L'ENSENYAMENT DELS ADULTS DIFERENCIADA D'ALTRES PEDAGOGIES SEGONS L'EDAT I LA CAPACITAT D'APRENTATGE

(ENG) -QUÈ VOL DIR PLANIFICAR UN PROCÈS D'ENSENYAMENT?

(ENG) -FASES D'UN PROCÈS D'ENSENYAMENT D'ADULTS, ESPECÍFICAMENT EN EL MÓN DE LA PRL

(ENG) -L'ANÀLISI DE LA SITUACIÓ D'ENTRADA DELS ALUMNES. PROBLEMES, TÈCNiques D'ANÀLISI.

(ENG) -LA DEFINICIÓ DELS OBJECTIUS EDUCATIUS. OBJECTIUS DE CONEIXEMENT, DE PROCEDIMENT I ACTITUDINALS.

(ENG) -LA QUANTIFICACIÓ DELS TIPUS D'OBJETIUS SEGONS LES NECESSITATS I LES CARACTERÍSTIQUES DE LA MODIFICACIÓ CONDUCTUAL.

(ENG) -MÈTODES I TÈCNiques BÀSIQUES PER ACONSEGUIR ELS OBJECTIUS. MÈTODOS "REGLATS" I MÈTODES "OBERTS". ACTUACIÓ DELS FORMADORS I ELS ALUMNES.

(ENG) -LES CARACTERÍSTIQUES FORMALS DE L'ESPAI DOCENT.

(ENG) -L'AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ.

(ENG) -LA COMUNICACIÓ INTERPERSONAL COM A BASE DEL PROCÈS FORMATIU. GRUPS, LIDERATGES, RELACIONS ENTRE ELS ELEMENTS DEL GRUP.

(ENG) -LA COMUNICACIÓ DE BASE "EMOCIONAL" COM TRANSMISSORA OPERATIVA DELS CONTINGUTS DOCENTS. MOTIVACIÓ I REPERCUSIÓ DEL MISSATGE.

(ENG) -ESCOLES ACTIVES EN COMUNICACIÓ. LES BASES DE LA PROGRAMACIÓ NEUROLINGÜÍSTICA (PNL) I L'ESCOLA DE PALO ALTO.

GRADING SYSTEM

BIBLIOGRAPHY

Basic:

- Goleman, Daniel. La Práctica de la inteligencia emocional. Barcelona: Kairós, 1999. ISBN 847245407X.
- Hare, Beverly. Sea asertivo : la manera positiva de comunicarse con eficacia. Barcelona: Gestión 2000, cop. 2003. ISBN 8480888679.
- Llacuna Morera, Jaime. Comunicació com a eina de treball. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000. ISBN 9788483381465.
- Poyatos, Fernando. Comunicación no verbal, Volumen 2 : Paralenguaje, kinesica e interacción. Madrid: Akal, 1995. ISBN 9788470902819.
- Serrano, Sebastià. Comprendre la comunicació : el llibre del sexe, la poesia i l'empresa. Barcelona: Proa, 1999. ISBN 8482568787.
- Tusón, Jesús. Com és que ens entenem? : si és que ens entenem. Barcelona: Empúries, 1999. ISBN 8475966462.
- Watzlawick, Paul. Cambio : formación y solución de los problemas humanos. 11a ed. Barcelona: Herder, 2003. ISBN 8425406196.
- Le Changement par la formation : l'exemple californien. Paris: Les éditions d'organisation, 1989. ISBN 270810957X.
- Chauchard, Jean-Louis. Construire le plan de formation d'un service. Paris: Les Éditions d'Organisation, 1989. ISBN 9782708110458.
- Ferrández, Adalberto. Métodos y técnicas en la educación de adultos. Madrid: Humanitas, 1992. ISBN 9788477340645.
- Llacuna Morera, Jaime. La Enseñanza del adulto (la experiencia laboral). Madrid: Comisión de las Comunidades Europeas, 1991.
- Llacuna Morera, Jaume; Rodríguez Becerra, J. Fernando. Apuntes sobre planificación de la enseñanza del adulto. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, DL 1992. ISBN 8474253454.
- Arias García, Matilde; Llacuna Morera, Jaume. Formación para la prevención. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, DL 2005. ISBN 8474256879.