

370721 - APRENVISIO - Learning and Vision

Coordinating unit:	370 - FOOT - Terrassa School of Optics and Optometry
Teaching unit:	731 - OO - Department of Optics and Optometry
Academic year:	2018
Degree:	MASTER'S DEGREE IN OPTOMETRY AND VISION SCIENCES (Syllabus 2012). (Teaching unit Optional)
ECTS credits:	3
Teaching languages:	Spanish

Teaching staff

Coordinator:	Montserrat Augé Serra (http://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra)
Others:	Montserrat Augé Serra (http://futur.upc.edu/MontserratAugeSerra) Marta Fransoy Bel http://futur.upc.edu/MartaFransoyBel

Degree competences to which the subject contributes

Transversal:

CT1a. ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION: Being aware of and understanding how companies are organised and the principles that govern their activity, and being able to understand employment regulations and the relationships between planning, industrial and commercial strategies, quality and profit.

CT2. SUSTAINABILITY AND SOCIAL COMMITMENT: Being aware of and understanding the complexity of the economic and social phenomena typical of a welfare society, and being able to relate social welfare to globalisation and sustainability and to use technique, technology, economics and sustainability in a balanced and compatible manner.

CT3. TEAMWORK: Being able to work in an interdisciplinary team, whether as a member or as a leader, with the aim of contributing to projects pragmatically and responsibly and making commitments in view of the resources that are available.

CT4. EFFECTIVE USE OF INFORMATION RESOURCES: Managing the acquisition, structuring, analysis and display of data and information in the chosen area of specialisation and critically assessing the results obtained.

Learning objectives of the subject

En finalitzar el curs l' estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

? Comprendre en profunditat i cronològicament el procés de desenvolupament del processament de la informació visual i les seves implicacions en el rendiment en l'aprenentatge, des de l'enfoc cognitiu-conductual.

? Detectar, identificar i comprendre com els trastorns ens els processos neurològics visuals dificulten o interrompen el procés d'aprenentatge, i decidir el millor tractament a aplicar dins un context interdisciplinari (Visió-Escolta-Psicomotricitat).

370721 - APRENVISIO - Learning and Vision

Study load

Total learning time: 24h	Hours medium group:	8h 06m	33.75%
	Hours small group:	15h 54m	66.25%

Content

title english	Learning time: 3h Theory classes: 3h
Description: content english	
title english	Learning time: 3h Theory classes: 3h
Description: content english	
title english	Learning time: 3h Theory classes: 3h
Description: content english	
title english	Learning time: 4h Theory classes: 4h
Description: content english	

370721 - APRENVISIO - Learning and Vision

Bibliography

Basic:

COOOC profesional. Visió i aprenentatge (I): optometria neurocognitiva a l'etapa escolar [on line]. Barcelona: Col·legi Oficial d'Òptics i Optometristes de Catalunya, Maig 2013, núm. 4 [Consultation: 27/07/2017]. Available on: <http://www.coooc.cat/fotos/separata%204_2013_cat.pdf>.

COOOC profesional. Visió i aprenentatge (II): desenvolupament de les habilitats visuals [on line]. Barcelona: Col·legi Oficial d'Òptics i Optometristes de Catalunya, Juny 2014, núm. 5 [Consultation: 27/07/2017]. Available on: <http://www.coooc.cat/fotos/separata%205_%202014_alta.pdf>.

Augé Serra, M.; Fransoy Bel, M. "Visión y aprendizaje (I): detección de disfunciones visuales.". Logopèdia: revista del Col·legi de Logopedes de Catalunya [on line]. Barcelona: el Col·legi, 2001-. Juliol 2010, núm. 19, p. 15-18 [Consultation: 27/07/2017]. Available on: <http://www.clc.cat/pdf/module_26/64/logopedia_019____vP9RI9fUXk56tfzZYheH_ca.pdf>.

López Juez, M.J. ¿Por qué yo no puedo?: fundamentos biológicos de las dificultades del aprendizaje. [Madrid]: María J. López Juez, 2010. ISBN 9788461392476.

Complementary:

Ferré Veciana, J. [et al.]. El desarrollo de la lateralidad infantil: niño diestro: niño zurdo. 2ª ed. Barcelona: Lebón, DL 2000. ISBN 8489963061.

Scheiman, M.; Rouse, M.W. Optometric management of learning-related vision problems. 2nd ed. St. Louis [etc.]: Mosby Elsevier, cop. 2006. ISBN 0323029655.

Barry, Susan R. Ver en estéreo: una aproximación científica a la visión en tres dimensiones. Acción médica, 2012. ISBN 9788415226130.

Ferré Veciana, J.; Aribau Montón, E. El desarrollo neurofuncional del niño y sus trastornos: visión, aprendizaje y otras funciones cognitivas. Barcelona: Lebón, DL 2002. ISBN 8489963193.

Castells, M.; Castells, P. TDAH, un nuevo enfoque: cómo tratar la falta de atención y la hiperactividad. Barcelona: Península, 2012. ISBN 9788499421445.