

# Guia docent

## 220216 - 220216 - Direcció d'Empreses

Última modificació: 22/04/2021

**Unitat responsable:** Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa  
**Unitat que imparteix:** 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

**Titulació:** MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA INDUSTRIAL (Pla 2013). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2021      **Crèdits ECTS:** 5.0      **Idiomes:** Català, Castellà

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** Manel Rajadell Carreras

**Altres:** Anna Solans

### REQUISITS

---

No hi ha requisits.

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

2. Coneixements de comptabilitat financera i de costos.
3. Coneixements i capacitats per a organitzar i dirigir empreses.
4. Coneixements i capacitats d'estratègia i planificació aplicades a diferents estructures organitzatives.
5. Aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis i multidisciplinaris.

#### Transversals:

6. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

#### Bàsiques:

1. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

### METODOLOGIES DOCENTS

---

La metodologia docent es divideix en tres parts:

- Sessions presencials d'exposició dels continguts.
- Sessions presencials de treball pràctic (exercicis i problemes).
- Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats.

En les sessions d'exposició dels continguts, el professorat introduirà les bases teòriques de la matèria, conceptes, mètodes i resultats il·lustrant-los amb exemples convenients per facilitar-ne la seva comprensió.

En les sessions de treball pràctic a l'aula, el professorat guiarà l'estudiantat en l'aplicació dels conceptes teòrics per a la resolució de problemes, fonamentant en tot moment el raonament crític. Es proposaran exercicis que l'estudiantat resolgui a l'aula i fora de l'aula, per tal d'afavorir el contacte i utilització de les eines bàsiques necessàries per a la resolució de problemes.

L'estudiantat, de forma autònoma, ha de treballar el material proporcionat pel professorat i el resultat de les sessions de treball-problemes per tal d'assimilar i fixar els conceptes.



## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura pretén apropar al alumne a la complexitat del món directiu en base al coneixement de la pròpia naturalesa d'aquesta funció (tant amb els aspectes cognitius com comportamentals), la evolució que ha tingut en el decurs del temps i les vies de desenvolupament que hi ha actualment en el mercat.

Així mateix, l'assignatura donarà els coneixements necessaris per dur a terme les funcions del directiu especialment en la formulació de l'estratègia i en la presa de decisions.

## HORES TOTS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	15,0	12.00
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00
Hores grup gran	30,0	24.00

**Dedicació total:** 125 h

## CONTINGUTS

### -Mòdul 1: Naturalesa, Evolució històrica i funcions dels directius

#### Descripció:

Antecedents al reconeixement de la funció directiva  
Evolució històrica de les principals escoles formals  
Aspectes comportamentals en el exercici de la funció directiva  
La implantació de l'estratègia  
Escenaris futurs, tendències i ruptures.

#### Objectius específics:

1. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
2. Coneixements i capacitats per a organitzar i dirigir empreses.
3. Coneixements i capacitats d'estratègia i planificació aplicades a diferents estructures organitzatives.

#### Activitats vinculades:

Activitat 1: Sessions grups grans/teoria  
Activitat 2: Sessions grups mitjans/problemes  
Activitat 3: Examen parcial  
Activitat 5: Cas pràctic

#### Dedicació: 62h

Grup gran/Teoria: 15h  
Grup mitjà/Pràctiques: 7h  
Aprenentatge autònom: 40h



## -Mòdul 2: Eines quantitatives per a la presa de decisions del directiu en l'àrea funcional de les finances

### Descripció:

Estructura dels estats financers de l'empresa  
Disseny de polítiques d'amortització  
Mètodes per a la presa de decisions financeres: anàlisi econòmica i financera  
Estat d'Origen i Aplicació de Fons  
Criteris per seleccionar d'inversions  
Criteris per seleccionar formes de finançament

### Objectius específics:

1. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
2. Coneixements de comptabilitat financera.
3. Aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis i multidisciplinaris.

### Activitats vinculades:

Activitat 1: Sessions grups grans/teoria  
Activitat 2: Sessions grups mitjans/problemes  
Activitat 4: Examen final  
Activitat 5: Cas pràctic

### Dedicació: 63h

Grup gran/Teoria: 15h  
Grup mitjà/Pràctiques: 8h  
Aprentatge autònom: 40h

## ACTIVITATS

### ACTIVITAT 1: SESSIONS GRUPS GRANS/TEORIA

#### Descripció:

Preparació prèvia i posterior de les sessions de teoria i assistència a aquestes.

#### Objectius específics:

Transferir els coneixements necessaris per a una correcta interpretació dels continguts desenvolupats a les sessions de grups grans, resolució de dubtes en relació al temari de l'assignatura i desenvolupament de les competències genèriques.

#### Material:

Apunts a la plataforma Atenea.  
Bibliografia general de l'assignatura.  
En els exàmens no es poden utilitzar calculadores programables

#### Lliurament:

Durant algunes de les sessions es duran a terme exercicis presencials a classe, de forma individual o en grups reduïts.

#### Dedicació: 48h

Grup gran/Teoria: 28h  
Aprentatge autònom: 20h

## ACTIVITAT 2: SESSIONS GRUPS MITJANS/PROBLEMES

**Descripció:**

Preparació prèvia i posterior de les sessions de problemes i de pràctiques i assistència a aquestes.

**Objectius específics:**

Adquirir les habilitats necessàries per a una correcta interpretació dels problemes de l'assignatura, així com una satisfactòria resolució d'aquests. Preparació per a la part pràctica dels exàmens de l'assignatura. Desenvolupament de les competències genèriques.

**Material:**

Apunts a la plataforma Atenea.  
Bibliografia general de l'assignatura.  
Exercicis a la plataforma Atenea.  
Col·lecció de problemes de l'assignatura.

**Lliurament:**

Durant aquestes sessions es desenvoluparien, per part del professorat i l'estudiantat exercicis pràctics, presencials a classe o virtuals, de forma individual o en grups reduïts.

**Dedicació:** 34h

Grup mitjà/Pràctiques: 14h  
Aprentatge autònom: 20h

## ACTIVITAT 3: EXAMEN PARCIAL

**Descripció:**

Prova individual i per escrit sobre els continguts del mòdul 1.

**Objectius específics:**

La prova ha de demostrar que l'estudiant/a ha adquirit i assimilat els conceptes, principis i fonaments bàsics relacionats amb el mòdul 1

**Material:**

Enunciat de la prova parcial.

**Lliurament:**

El lliurable serà la resolució de la prova.  
Representa el 40 % de la qualificació final de l'assignatura.

**Dedicació:** 6h

Grup gran/Teoria: 1h  
Aprentatge autònom: 5h



#### ACTIVITAT 4: EXAMEN FINAL

**Descripció:**

Prova individual i per escrit sobre els continguts del mòdul 2

**Objectius específics:**

La prova ha de demostrar que l'estudiant/a ha adquirit i assimilat els conceptes, principis i fonaments bàsics relacionats amb el mòdul 2

**Material:**

Enunciat de la prova final.

**Lliurament:**

El lliurable serà la resolució de la prova.

Representa el 40 % de la qualificació final de l'assignatura.

**Dedicació:** 7h

Grup gran/Teoria: 2h

Aprenentatge autònom: 5h

#### ACTIVITAT 5: CAS PRÀCTIC

**Descripció:**

Prova individual, o en grups reduïts, i per escrit sobre els continguts de l'assignatura que es realitzarà fora de les sessions presencials

**Objectius específics:**

Exercici de síntesi de tots els mòduls de l'assignatura per a determinar l'adquisició i assimilació de tots els conceptes i tècniques tractades en el curs

**Material:**

Enunciat de la prova.

**Lliurament:**

El lliurable serà la resolució de la prova.

Representa el 20 % de la qualificació final de l'assignatura

**Dedicació:** 30h

Aprenentatge autònom: 30h

### SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La nota final del curs depèn dels següents actes avaluatius:

- Activitat 3 (examins parcials): Pes examen 1 20%. Pes examen 2 20%
- Activitat 4 (examen final): Pes examen final primera part 20%. Pes examen final segona part 20%
- Activitat 5, pes 20%
- Activitat 5, pes: 20%

Tots aquells estudiants/es que no puguin assistir a la tercera activitat (examen parcial), o que ho suspenguin, tindran l'opció de recuperar-la el dia que es realitzi la quarta activitat (examen final).

### NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Les activitats 3 i 4 es realitzaran individualment i per escrit.

L'activitat 5 es realitzarà individual, i per escrit.



## BIBLIOGRAFIA

---

### Bàsica:

- Mintzberg, Henry. La naturaleza del trabajo directivo. Barcelona: Ariel, 1991. ISBN 8434461005.
- Dickinson, G.M.; Lewis, J.E. Planificación, inversión y control financiero. Bilbao: Deusto, 1984. ISBN 8423405710.
- Amat, O.; Sodevila, P. Contabilidad y gestión de costes. Barcelona: Gestión 2000, 1997. ISBN 8480882123.
- Rajadell, M.; Trullàs, O.; Simó, P. Contabilidad para todos: introducción al registro contable [en línia]. Barcelona: OmniaScience, 2014 [Consulta: 24/07/2017]. Disponible a: <http://www.omniascience.com/scholar/index.php/scholar/issue/view/13>. ISBN 9788494187247.

### Complementària:

- Grant, Robert M. Dirección estratégica: conceptos, técnicas y aplicaciones. Madrid: Civitas, 1996. ISBN 8447008290.
- Blanco, Ibarra, Felipe. Contabilidad de costes y analítica de gestión para las decisiones estratégicas. 9ª ed. Bilbao: Deusto, 2002. ISBN 8423420485.

## RECURSOS

---

### Altres recursos:

- Col·lecció de problemes de l'assignatura
- Transparències de cada mòdul
- Articles varis
- Vídeos: [www.youtube.com/user/manelrajadell](http://www.youtube.com/user/manelrajadell)