

# Guia docent

## 220551 - 220551 - Gestió de la Innovació i la Tecnologia

Última modificació: 18/02/2019

**Unitat responsable:** Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

**Unitat que imparteix:** 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

**Titulació:** MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ (Pla 2012). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2015

**Crèdits ECTS:** 5.0

**Idiomes:** Castellà, Català

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** ROSA MARIA DRUGUET TANTIÑA

**Altres:**

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

1. Aplicar teories i principis propis de la direcció general d'una organització amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa, i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
2. Planificar, organitzar, implementar, liderar i controlar projectes d'enginyeria, especialment projectes d'innovació (I+D+i) i de millora de processos.
3. Gestionar activitats amb un contingut rellevant de projectes i/o operacions que la tecnologia i l'organització hagin d'interrelacionar-se de manera eficaç i eficient.

#### Genèriques:

4. Capacitat d'aplicar els coneixements adquirits per a la resolució de problemes a nous entorns o entorns poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'enginyeria.
5. Capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis amb l'objectiu de prendre decisions a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
6. Capacitat de comunicar eficientment les seves conclusions, els coneixements i les raons últimes que les sostinguin a públics especialitzats i no especialitzats, de manera clara i sense ambigüitats.
7. Capacitat d'autoaprenentatge per una formació contínua al llarg de la vida de manera autònoma.
8. Capacitat per a entendre l'impacte de les solucions de l'enginyeria en un context social i global.

### METODOLOGIES DOCENTS

---

La metodologia docent es divideix en tres parts:

Sessions presencials d'exposició dels continguts.

Sessions presencials de treball pràctic (presentacions orals o escrites de temàtica Científica, Tècnica o de notícies actuals relacionades).

Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats.

En les sessions d'exposició dels continguts, el professorat introduirà les bases teòriques de la matèria, conceptes, mètodes i resultats il·lustrant-los amb exemples convenients per facilitar-ne la seva comprensió.

En les sessions de treball pràctic a l'aula, el professorat guiarà l'estudiantat en l'aplicació dels conceptes teòrics per a la resolució de problemes, fonamentant en tot moment el raonament crític. Es proposaran exercicis pràctics que l'estudiantat prepararà a l'aula i fora de l'aula.

L'estudiantat, de forma autònoma, ha de treballar el material proporcionat pel professorat i el resultat de les sessions de treball-exercicis pràctics per tal d'assimilar i fixar els conceptes. El professorat proporcionarà un pla d'estudi i de seguiment d'activitats (ATENEA).

## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Gestió de la Innovació i la Tecnologia introdueix al estudiantat en els conceptes i principis bàsics de la Innovació com a eina fonamental i imprescindible per assolir un alt grau de competitivitat a l'empresa en l'actualitat i en el futur dins d'un mercat globalitzat. Es posa l'accent en la gestió de la Innovació tecnològica donats els coneixements d'enginyeria de l'estudiantat i l'especial rellevància actual dels avenços científics i tecnològics.

## HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup mitjà	15,0	12.00
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00
Hores grup gran	8,0	6.40
Hores activitats dirigides	22,0	17.60

**Dedicació total:** 125 h

## CONTINGUTS

### Mòdul 1: Teòrics

**Descripció:**

1. Identificant referències
2. Com ens organitzem?
3. Com trobem les idees?
4. Com seleccionem els projectes?
5. Com executem el projectes?
6. Com ho financem?
7. Què guanyem?

**Dedicació:** 63 h

Grup gran/Teoria: 4h

Grup mitjà/Pràctiques: 8h

Activitats dirigides: 11h

Aprenentatge autònom: 40h

### Mòdul 2: Pràctics

**Descripció:**

1. Models d'estratgies competitives
2. Definició i planificació d'un projecte d'innovació.

**Dedicació:** 62 h

Grup gran/Teoria: 4h

Grup mitjà/Pràctiques: 7h

Activitats dirigides: 11h

Aprenentatge autònom: 40h



## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

---

Examen parcial 1, pes 25%  
Examen parcial 2, pes 35%  
Presentacions, pes 20%  
Treball, pes 20%

Hi haurà un examen de recuperació al final del curs.

## BIBLIOGRAFIA

---

### Bàsica:

- Kim, W. Chan. La estrategia del océano azul: cómo crear en el mercado espacios no disputados en los que la competencia sea irrelevante. Barcelona: Granica, 2005. ISBN 8475774113.
- Ponti, Franc; Ferràs, Xavier. Pasión por innovar. Barcelona: Granica, 2006. ISBN 9788475778907.
- Nordström, Kjell A. Funky business: el talento mueve al capital. Madrid: Prentice Hall, 2000. ISBN 8420530204.

## RECURSOS

---

### Altres recursos:

TECNOLOGIA E INNOVACIÓN EN ESPAÑA. Informe COTEC 2007  
Guía de la Gestió de la Innovació. Part I Diagnosi. Part II La Gestió de Projectes  
Editada per CIDEM, Generalitat de Catalunya, 1ª ed. octubre 2002. [www.cidem.com](http://www.cidem.com).  
Pere Escorsa Castells y Jaume Valls Pasola. Tecnología e innovación en la empresa. Dirección y gestión. Ediciones UPC, 1997