

## 220567 - Seminaris de Recerca a l'Enginyeria d'Organització

Unitat responsable: 205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses

Curs: 2019

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ (Pla 2012). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 3 Idiomes docència: Català, Castellà

### Professorat

Responsable: JOSE SIMÓ GUZMAN

### Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

#### Específiques:

1. Aplicar conceptes i tècniques d'estadística descriptiva i inferencial en contextes de incertesa.
2. Aplicar mètodes quantitius i experimentals per a la presa de decisions en situacions on apareixen elements intangibles.
3. Aplicar teories i principis propis de l'àrea de producció i de logística amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
4. Aplicar teories i principis propis de l'àrea de personal amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
5. Aplicar teories i principis propis de la direcció general d'una organització amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa, i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
6. Desenvolupar i presentar una proposta de recerca segons els criteris de la comunitat científica internacional.

#### Genèriques:

7. Capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis amb l'objectiu de prendre decisions a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
8. Capacitat de comunicar eficientment les seves conclusions, els coneixements i les raons últimes que les sostinguin a públics especialitzats i no especialitzats, de manera clara i sense ambigüitats.
9. Capacitat d'autoaprenentatge per una formació contínua al llarg de la vida de manera autònoma.

## 220567 - Seminaris de Recerca a l'Enginyeria d'Organització

### Metodologies docents

La metodologia docent es divideix en tres parts:

- Sessions presencials d'exposició dels continguts.
- Sessions presencials d'activitats dirigides.
- Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats.

En les sessions d'exposició dels continguts, el professorat introduirà les bases teòriques de la matèria, conceptes, mètodes i resultats il·lustrant-los amb exemples convenients per facilitar-ne la seva comprensió.

En les sessions d'activitats dirigides a l'aula, el professorat guiarà l'estudiantat en l'aplicació dels conceptes teòrics per a la resolució de problemes, fonamentant en tot moment el raonament crític. Es proposaran exercicis que l'estudiantat resolgui a l'aula i fora de l'aula, per tal d'afavorir el contacte i utilització de les eines bàsiques necessàries per a la resolució de problemes.

L'estudiantat, de forma autònoma, ha de treballar el material proporcionat pel professorat i el resultat de les sessions de treball-problemes per tal d'assimilar i fixar els conceptes. El professorat proporcionarà un pla d'estudi i de seguiment d'activitats (ATENEA).

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'assignatura Seminaris de recerca a l'enginyeria d'organització introdueix a l'estudiantat en els conceptes, principis i fonaments bàsics de la recerca científica a l'enginyeria d'organització des de dues vessants: la primera presenta la recerca des de un punt de vista metodològic (i més teòric i formal) i una segona vessant on es presenten àrees i casos particulars de recerca científica a l'enginyeria d'organització.

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 75h	Hores grup gran:	8h	10.67%
	Hores grup mitjà:	3h	4.00%
	Hores activitats dirigides:	16h	21.33%
	Hores aprenentatge autònom:	48h	64.00%

## 220567 - Seminaris de Recerca a l'Enginyeria d'Organització

### Continguts

Mòdul 1: Conceptes de recerca a l'enginyeria d'organització

Dedicació: 75h

Grup gran/Teoria: 8h

Grup mitjà/Pràctiques: 3h

Activitats dirigides: 16h

Aprenentatge autònom: 48h

#### Descripció:

Introducció a la investigació científica

La pregunta de recerca

Indicadors de qualitat a la recerca

Treballant amb la literatura

Disseny metodològic

Recolecció de dades

Gestió i anàlisi de dades

El repte d'escriure els resultats

### Sistema de qualificació

La nota final s'obté amb tres lliuraments, d'un pes total del 50%, una proposta d'investigació amb un pes del 25%, i un examen amb un pes del 25%. L'examen es realitzarà l'últim dia de classe.

Els estudiants amb notes no satisfactòries de l'examen poden reconduir la seva qualificació amb un altre examen que es farà el dia que estigui programat l'examen final de l'assignatura. La nota obtinguda per l'aplicació de la reconducció substituirà la qualificació inicial sempre que sigui superior. Tots els estudiants poden accedir a la reconducció.

### Bibliografia

Altres recursos:

Apunts a la plataforma ATENEA