

# Guia docent

## 390106 - CT - Ciències de la Terra

Última modificació: 20/06/2023

**Unitat responsable:** Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona  
**Unitat que imparteix:** 745 - DEAB - Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia.

**Titulació:** GRAU EN ENGINYERIA ALIMENTÀRIA (Pla 2009). (Assignatura obligatòria).  
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES BIOLÒGICS (Pla 2009). (Assignatura obligatòria).  
GRAU EN ENGINYERIA DE CIÈNCIES AGRONÒMIQUES (Pla 2018). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2023      **Crèdits ECTS:** 6.0      **Idiomes:** Català

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** Gras Moreu, Anna

**Altres:** Segon quadrimestre:  
ANNA GRAS MOREU - Grup: 2A1, Grup: 2A2, Grup: 2A3, Grup: 2B1, Grup: 2B2, Grup: 2B3,  
Grup: 2C1, Grup: 2C2

Blade Hernandez, Maria Del Carmen  
Casals Missio, Joan  
Llop Casamada, Jordi

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

2. Coneixements bàsics de geologia i morfologia del terreny i la seva aplicació en problemes relacionats amb l'enginyeria. Climatologia.

#### Transversals:

1. COMUNICACIÓ EFICAC ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.

### METODOLOGIES DOCENTS

---

Les hores d'aprenentatge dirigit consisteixen, d'una banda, a fer classes teòriques (grup gran) en què el professorat fa una exposició per introduir els objectius d'aprenentatge generals relacionats amb els conceptes bàsics de la matèria, intentant motivar i involucrar l'estudiantat perquè participi activament en el seu aprenentatge. S'utilitza material de suport mitjançant ATENEA i altre que es pugui proporcionar. Així mateix es fan classes de problemes i casos pràctics de temàtica agroambiental en què es treballa en grups.

Abans de la realització de les pràctiques, l'estudiantat ha d'haver fet una lectura prèvia del guió i del material que el professorat ha preparat de tal manera que conegui els objectius a satisferen en elles. En general, després de cada sessió es proposen tasques fora de l'aula, que s'han de treballar o bé individualment o bé en grup i que són la base de les activitats dirigides.

També cal considerar altres hores d'aprenentatge autònom com ara les que es dediquen a les lectures orientades, la resolució dels problemes proposats o dels qüestionaris d'autoaprenentatge dels diferents continguts mitjançant el campus virtual ATENEA o altra suport.

### OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

---

Es pretén que l'estudiant adquireixi una visió científica de conjunt de la importància del material litològic, morfologia del terreny, sòl i clima com factors condicionants de la producció agroalimentària i de la gestió del territori.

Haurà de ser capaç d'adquirir els termes bàsics propis de l'agroclimatologia, la geomorfologia, la litologia, el medi edàfic i la mineralogia així com comprendre les principals propietats químiques i físiques dels sòls i les relacions hídriques del sistema sòl-planta-atmosfera. Això li ha de permetre fer un diagnòstic de l'estat i de les problemàtiques de les variables relacionades amb el medi edàfic, el clima i el relleu, i utilitzar-les en la resolució de casos adequats a la pràctica agrària i de coneixement del medi.



## HORES TOTS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	20,0	13.33
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00
Hores grup gran	40,0	26.67

**Dedicació total:** 150 h

## CONTINGUTS

### INTRODUCCIÓ AL SISTEMA ATMOSFERA, PLANTA, SÒL, ROCA

**Descripció:**

En aquest contingut es treballa: Introducció a l'assignatura:

Components dels ecosistemes terrestres i la seva influència en la vida de l'home.

Influència del clima.

Funcions generals dels sòls.

**Activitats vinculades:**

Activitat 1: Classe d'explicació teòrica.

Activitat 2: Prova individual d'avaluació final

**Dedicació:** 3h

Grup gran/Teoria: 2h

Aprenentatge autònom: 1h

### ATMOSFERA I VARIABLES AGROCLIMÀTIQUES

**Descripció:**

Efecte del clima i del temps en la producció agrària.

Composició i estructura de l'atmosfera.

Radiació solar i terrestre i balanç energètic. Calor i temperatura. Aigua i atmosfera .

Altres variables atmosfèriques (pressió atmosfèrica, vent, ...)

**Activitats vinculades:**

Activitat 1: Classe d'explicació teòrica.

Activitat 2: Prova individual d'avaluació final

Activitat 3: Problemes i exercicis amb variables meteorològiques

Activitat 5: Estimació de l'evapotranspiració

Activitat 8: Qüestionaris en paper i/o Moodle

**Dedicació:** 30h 40m

Grup gran/Teoria: 9h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 17h 40m



## CLASSIFICACIONS CLIMÀTIQUES

### Descripció:

Els criteris necessaris per a realitzar una classificació climàtica  
Principals índexs i diagrames climàtics  
Principals classificacions climàtiques

### Activitats vinculades:

Activitat 1: Classe d'explicació teòrica  
Activitat 2: Prova individual d'avaluació final  
Activitat 5: Classificacions climàtiques  
Activitat 8: Qüestionaris en paper i/o Moodle

### Dedicació: 19h

Grup gran/Teoria: 4h  
Grup petit/Laboratori: 4h  
Aprenentatge autònom: 11h

## GEOLOGIA I MORFOLOGIA DEL TERRENY

### Descripció:

Descripció dels principals tipus de minerals i roques. Minerals importants en els sòls i les seves funcions principals.  
Estudi de les roques de l'entorn mediterrani. Alteració de les roques i processos de formació de sòls.  
Importància de la fisiografia i les formes de relleu.  
Efectes del material original en els sòls: Granulometria i Textura, nutrients, color.

### Activitats vinculades:

Activitat 1: Classe d'explicació teòrica.  
Activitat 2: Prova individual d'avaluació final  
Activitat 5: Resolució problemes i Estudi casos de Geologia i sòls.  
Activitat 6: Activitats de laboratori  
Activitat 7: Qüestionaris en paper i/o Moodle

### Dedicació: 38h

Grup gran/Teoria: 5h  
Grup petit/Laboratori: 6h  
Aprenentatge autònom: 27h



## EDAFOLOGIA

### Descripció:

Morfologia i components dels sòls.  
Components orgànics. Cicles biogeoquímics.  
Estructura. Densitat. Porositat.  
Aigua del sòl. Solució del sòl.  
Intercanvi iònic. CIC. Cations de canvi. Sodicitat . pH sòl.

### Activitats vinculades:

Activitat 1: Classe d'explicació teòrica.  
Activitat 2: Prova individual d'avaluació final.  
Activitat 5: Resolució problemes i Estudi casos de Geologia i sòls.  
Activitat 6: Activitats de laboratori  
Activitat 7: Qüestionaris en paper i/o Moodle

### Dedicació:

59h 20m  
Grup gran/Teoria: 20h  
Grup petit/Laboratori: 6h  
Aprentatge autònom: 33h 20m

## ACTIVITATS

### ACTIVITAT 1: CLASSE D'EXPLICACIÓ TEÒRICA

#### Descripció:

Classe d'explicació teòrica

#### Dedicació:

82h  
Grup gran/Teoria: 38h  
Aprentatge autònom: 44h

### ACTIVITAT 2: PROVES INDIVIDUALS D'AVALUACIÓ FINAL

#### Descripció:

Prova individual a l'aula sobre els conceptes teòrics indispensables de l'assignatura i posteriorment resolució de problemes relacionats amb els objectius d'aprenentatge de tots els continguts de l'assignatura. Correcció per part del professorat.

#### Objectius específics:

Valorar l'assoliment dels objectius d'aprenentatge de l'assignatura així com les competències específiques associades.

#### Material:

Enunciats de les dues parts. Taules o classificacions estàndards.

#### Lliurament:

Resolució de la prova. Representa el 75 % de la qualificació final de l'assignatura.

#### Dedicació:

2h  
Grup gran/Teoria: 2h

### ACTIVITAT 3: PROBLEMES I EXERCICIS AMB VARIABLES METEOROLÒGIQUES

**Descripció:**

Es tracta de dues sessions d'aula de dues hores on els alumnes resoldran problemes sobre radiació solar, balanç energètic i contingut de vapor d'aigua a l'atmosfera.

Al inici de la sessió els alumnes hauran de contestar un breu qüestionari relacionat amb els conceptes bàsics de la pràctica. Els alumnes treballaran individualment els exercicis proposats i hauran de lliurar-los a la professora al finalitzar la sessió.

**Objectius específics:**

En finalitzar l'activitat, l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Realitzar balanços energètics
- Relacionar els diferents paràmetres que intervenen en el contingut de vapor d'aigua atmosfèric
- Calcular continguts de vapor d'aigua a partir de conèixer altres variables meteorològiques

**Material:**

Dossiers de teoria i pràctiques realitzats per la professora i disponibles a ATENEA

**Lliurament:**

Cada estudiant lliurarà el qüestionari resolt en el moment que així ho indiqui el professorat. Al finalitzar l'activitat caldrà que els alumnes lliurin els exercicis que se li hagin encomanat. Es durà un control de l'assistència a classe i es valorarà tant la participació com els resultats dels exercicis presentats.

**Dedicació:** 10h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 6h

### ACTIVITAT 4: ESTIMACIÓ DE L'EVAPOTRANSPIRACIÓ - CLASSIFICACIONS CLIMÀTIQUES

**Descripció:**

Es tracta de dues sessions d'aula de dues hores on els alumnes resoldran individualment exercicis sobre evapotranspiració de referència, aplicant els principals mètodes de determinació i realitzaran classificacions climàtiques.

Al inici de la sessió els alumnes hauran de contestar un breu qüestionari relacionat amb els conceptes bàsics de la pràctica. Els alumnes treballaran els exercicis proposats i hauran de lliurar-los a la professora al finalitzar la sessió.

**Objectius específics:**

En finalitzar l'activitat, l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Poder determinar una evapotranspiració de referència pels mètodes més usuals de càlcul.
- Saber realitzar una classificació climàtica

**Material:**

Dossiers de teoria i pràctiques seran facilitats per la professora i disponibles a ATENEA.

**Lliurament:**

Cada estudiant lliurarà el qüestionari resolt en el moment que així ho indiqui el professorat. Al finalitzar l'activitat caldrà que els alumnes lliurin els exercicis que se li hagin encomanat. Es durà un control de l'assistència a classe i es valorarà tant la participació com els resultats dels exercicis presentats.

**Dedicació:** 13h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 9h



## ACTIVITAT 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES I ESTUDI CASOS: GEOLOGIA I EDAFOLOGIA

### Descripció:

Activitat que es fa en aula emprant una metodologia docent expositiva participativa amb resolució de problemes. També es treballa sobre de la geologia i morfologia d'una zona i la descripció i classificació de sòls. Correcció per part del professorat.

### Objectius específics:

En finalitzar l'activitat l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de

- Calcular paràmetres bàsics de les característiques físiques dels sòls: textura, porositat, densitat aparent.
- Quantificar el contingut d'aigua del sòl, utilitzant la nomenclatura estàndard.
- Relacionar els estats energètics de l'aigua del sòl amb la seva aplicació pràctica.
- Estimar continguts de matèria orgànica i nutrients del sòl.
- Identificar els principals paràmetres químics del sòl i calcular l'estat del complex de canvi.
- Identificar la litologia d'una zona concreta
- Interpretar la informació de cartografia temàtica
- Aplicar la informació obtinguda a la gènesi dels sòls de l'àrea.
- Descriure característiques morfològiques de sòls d'una zona
- Utilitzar classificacions estandaritzades de sòls
- Elaborar hipòtesis sobre les propietats físiques i químiques de sòls.

### Material:

Enunciats d'exercicis a resoldre en l'activitat i també com a lliurable. Apunts del tema disponibles a ATENEA. Guió del treball a realitzar. Qüestionari a resoldre.

### Lliurament:

Entrega individual de problemes resolts i els casos proposats. Es torna corregit i amb la corresponent retroalimentació del professorat.

**Dedicació:** 25h

Grup petit/Laboratori: 8h

Aprenentatge autònom: 17h

## ACTIVITAT 6: ACTIVITATS DE LABORATORI

### Descripció:

Pràctica que es fa al laboratori, amb una durada de 2 hores sobre geologia i edafologia. Abans de la realització de la pràctica, l'estudiantat ha d'haver fet una lectura prèvia del guió i del material que el professorat ha preparat de tal manera que conegui els objectius a satisfer en la pràctica. Per cada pràctica l'estudiantat ha de respondre l'informe corresponent que inclou preguntes específiques, els resultats obtinguts a la pràctica i una valoració dels mateixos.

### Objectius específics:

En finalitzar les pràctiques l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Identificar característiques dels components sòlids del sòl.
- Caracteritzar propietats químiques dels sòls.
- Interpretar els resultats obtinguts

### Material:

Tot el material i reactius necessaris per a la realització de les pràctiques. Guió detallat i informe a lliurar de l'activitat i apunts del tema disponibles a ATENEA.

### Lliurament:

Registre per part del professorat de la comprovació dels resultats de l'activitat en finalitzar la sessió. Es torna corregit i amb la corresponent retroalimentació del professorat. Mitjançant l'exposició oral dels resultats o d'algun tema relacionat amb l'activitat, es valorarà la capacitat d'expressió oral dels alumnes.

**Dedicació:** 15h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 11h



## ACTIVITAT 7: QÜESTIONARIS EN PAPER I/O MOODLE

### Descripció:

Qüestionaris que es fan en paper o al campus digital sobre els continguts 2,3, 4 i 5.  
Correcció per part del professorat i/o a les sessions d'aula.

### Objectius específics:

En finalitzar l'activitat l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de

- Conèixer els conceptes bàsics sobre litologia, morfologia del terreny, el medi edàfic i climatologia.
- Aplicar aquests coneixements a casos pràctics.

### Material:

Sèrie de tests d'autoaprenentatge amb opcions múltiples i apunts del tema disponibles a ATENEA. Bibliografia bàsica i específica dels continguts de l'assignatura.

### Lliurament:

El resultat del qüestionari. Els resultats intervenen en la nota d'avaluació contínua.

### Dedicació: 3h

Aprenentatge autònom: 3h

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

N1: Qualificació de l'avaluació per proves: Pes de cada part del programa: 2/3 corresponen a Geologia i Edafologia i 1/3 correspon a Climatologia. Aquesta nota s'assolirà entre l'examen parcial i el final.

N2: Qualificacions de l'avaluació contínua: Pràctiques d'edafologia i geologia (assistència, realització i lliurament dels informes correctament resolts dins del termini): 2/3 de la nota de pràctiques; Pràctiques de climatologia (assistència, exercicis correctament resolts i lliurats dins de termini): 1/3 de la nota de pràctiques.

$N_{\text{final}} = 0,75N_1 + 0,25N_2$

Sempre i quan, la nota final obtinguda a l'assignatura sigui suspens, l'alumne podrà tornar a reavaluar les proves escrites que configuren la nota N1 durant el període extraordinari d'exàmens de reavaluació.

No podran concórrer a la reavaluació d'una assignatura els estudiants que ja l'hagin superat ni els qualificats com no presentats.

## NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

-L'assistència i realització de les activitats de caràcter pràctic és obligatòria i el lliurament dels informes correctament contestats és necessari per aprovar l'assignatura.

-Les tasques s'han de lliurar en el termini establert.



## BIBLIOGRAFIA

---

### Bàsica:

- Meléndez, Bermudo; Fuster Casas, José María. Geología. 4ª ed. Madrid: Paraninfo, 1978. ISBN 8428309566.
- Cuadrat, José María; Pita López, María Fernanda. Climatología. 5a ed. Madrid: Cátedra, 2009. ISBN 9788437615318.
- Urbano Terrón, P. Fitotecnia : ingeniería de la producción vegetal. Madrid [etc.]: Mundi-Prensa, 2002. ISBN 8484760375.
- Maresch, Walter; Medenbach, Olaf. Rocas. Barcelona: Blume Naturaleza, 1990. ISBN 8487535216.
- Santanach i Prat, Pere F.; Folch, Ramon. Història natural dels Països Catalans. Vol. 1, Geologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1985-1992. ISBN 8485194527.
- Santanach i Prat, Pere F.; Folch, Ramon. Història natural dels Països Catalans. Vol. 2, Geologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1985-1992. ISBN 8485194527.
- Santanach i Prat, Pere F.; Folch, Ramon. Història natural dels Països Catalans. Vol. 3, Recursos geològics i sòl. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1985-1992. ISBN 8485194527.
- Thompson, Louis M.; Troeh, Frederick R. Los Suelos y su fertilidad [en línia]. 4a ed. Barcelona [etc.]: Reverté, 1980 [Consulta: 26/07/2022]. Disponible a : [https://www-ingebook-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ib/NPcd/IB\\_BooksVis?cod\\_primaria=1000187&codigo\\_libro=12532](https://www-ingebook-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=12532). ISBN 8429110410.
- Villalobos, Francisco J. Fitotecnia : bases y tecnologías de la producción agrícola [en línia]. Madrid: Mundi-Prensa, 2002 [Consulta: 15/07/2022]. Disponible a : <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=3175785>. ISBN 8484760499.
- Saña, J.; Moré, J.C.; Cohí, A.. La gestión de la fertilidad de los suelos. Madrid: MAPA, 1996. ISBN 8449101573.
- Porta i Casanellas, Jaume; López-Acevedo Reguerín, Marta; Roquero de Laburu, Carlos. Edafología : para la agricultura y el medio ambiente [en línia]. 3ª ed. rev. y ampl. Madrid: Mundi-Prensa, 2003 [Consulta: 15/07/2022]. Disponible a : <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=3175768>. ISBN 8484761487.
- Villalobos Martín, Francisco; Fereres Castiel, Elías. Fitotecnia : principios de agronomía para una agricultura sostenible. Madrid: Mundi-Prensa, 2017. ISBN 9788484765240.