

Guia docent

410203 - AEM2-TEC - Aprenentatge i Ensenyament de la Tecnologia a Secundària II

Última modificació: 30/09/2020

Unitat responsable: Facultat d'Informàtica de Barcelona

Unitat que imparteix: 410 - ICE - Institut de Ciències de l'Educació.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES (Pla 2009). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2020

Crèdits ECTS: 8.0

Idiomes: Castellà, Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: María Pilar Almajano

Altres: Domingo Peña, Joan

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

CEME10. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

CEME4. Conèixer els desenvolupaments teòric-pràctics de l'ensenyament i l'aprenentatge de les matèries corresponents.

CEME9. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com un instrument de regulació i estímul a l'esforç.

CEME7. Fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i posi en valor les aportacions de l'estudiantat.

CEME8. Integrar la formació en comunicació audiovisual i multimèdia en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

CEME5. Transformar els currículums en programes d'activitats i de treball.

Genèriques:

CG6. Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

CG3. Comunicació eficaç oral i escrita: comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge i de l'elaboració del pensament, i participar en debats sobre temes educatius.

CG4. Treball en equip: ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari i contribuir a desenvolupar tasques i projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat.

CG5. Ús solvent dels recursos de informació: gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la utilització de recursos diversos i tecnologies de la informació per a l'ensenyament-aprenentatge. Aplicar les TIC en l'activitat docent i transformar la informació en coneixement (TAC) a través del disseny d'activitats o accions que repercutiran en l'alumnat.

METODOLOGIES DOCENTS

- Classes interactives.
- Utilització del campus virtual.
- Treball cooperatiu.
- Treball individual.
- Estudi de casos i treball pràctic a l'aula de tecnologia individualment i en equip.
- Desenvolupament d'unitats didàctiques i programacions.
- Mecanismes de vinculació entre la teoria i treballs realitzats amb les sessions del Pràcticum.
- Presentació oral de temes.



OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

En acabar l'assignatura l'estudiantat ha de ser capaç de:

- Escollir la metodologia didàctica més adient per desenvolupar el currículum de Tecnologia a l'ESO, i la Tecnologia Industrial de batxillerat.
- Plantejar estratègies didàctiques que permetin l'atenció a la diversitat de l'alumnat a la matèria de tecnologia.
- Disposar de recursos didàctics, materials, programes informàtics i TAC en general per al treball i el desenvolupament dels currículums de Tecnologia i saber-los emprar adequadament.
- Elaborar activitats d'ensenyament, d'aprenentatge i d'avaluació en l'àmbit de la tecnologia.
- Aplicar tècniques i estratègies d'avaluació en l'àmbit de la tecnologia a secundària i batxillerat.
- Elaborar programacions i unitats didàctiques amb una visió competencial en l'àmbit de la tecnologia a secundària i batxillerat.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

| Tipus | Hores | Percentatge |
|----------------------------|-------|-------------|
| Hores activitats dirigides | 8,0 | 4.00 |
| Hores aprenentatge autònom | 144,0 | 72.00 |
| Hores grup gran | 48,0 | 24.00 |

Dedicació total: 200 h

CONTINGUTS

Metodologies i estratègies didàctiques

Descripció:

- Models didàctics a l'àrea de tecnologia
- L'atenció a la diversitat
- Anàlisi d'objectes
- El mètode d'experts
- El mètode de projectes
- Aprenentatge basat en problemes
- L'aprenentatge basat en projectes
- El treball cooperatiu
- La classe inversa (flipped classroom)
- El mètode del cas
- Just in time teaching
- Team based learning
- Dilema based learning
- HBL, SBL, DBL, RBL, DgBL
- Disseny de pràctiques
- La macroprogramació
- Els objectius formatius
- Organització de visites virtuals
- Tècniques d'avaluació avançades

Objectius específics:

Conèixer i aplicar metodologies docents actives
Dissenyar sessions d'aprenentatge teòriques i pràctiques
Dissenyar i avaluar proves objectives
Programar cursos complets

Activitats vinculades:

Activitats: Vegeu l'apartat de planificació d'activitats.

Dedicació: 31h

Grup gran/Teoria: 31h

L'avaluació

Descripció:

- Avaluació de l'aprenentatge a l'àrea de tecnologia.
- L'avaluació: un instrument per a la regulació.
- Instruments per a l'avaluació.
- L'autoavaluació i l'avaluació compartida.
- Avaluació i qualificació.
- Els criteris d'avaluació.
- Avaluació dels processos d'ensenyament.

Activitats vinculades:

Activitat 2: Vegeu l'apartat de planificació d'activitats.

Dedicació: 3h 30m

Grup gran/Teoria: 3h 30m

Programació didàctica

Descripció:

- Elaboració de programacions.
- El tercer nivell de concreció.
- Seqüència didàctica.
- Anàlisi de projectes i programacions curriculars.
- L'atenció a la diversitat a tecnologia.
- Didàctica del batxillerat.
- Disseny i elaboració d'unitats didàctiques.

Objectius específics:

En finalitzar aquest tema, els i les estudiants han de tenir la capacitat de:

- Elaborar programacions.
- Aplicar el tercer nivell de concreció.
- Aplicar una seqüència didàctica.
- Analitzar projectes i programacions curriculars.
- Establir plans d'atenció a la diversitat a tecnologia.
- Fer propostes per a la didàctica del batxillerat.
- Dissenyar i elaborar d'unitats didàctiques.

Activitats vinculades:

Vegeu l'apartat de planificació d'activitats.

Dedicació: 7h

Grup gran/Teoria: 7h

Recursos didàctics

Descripció:

- Anàlisi de llibres de text.
- Activitats d'ensenyament i d'aprenentatge.
- Preparació de visites curriculars.
- Recursos didàctics: informàtics, multimèdia, bibliogràfics i de l'entorn.
- Serveis educatius del Departament d'Educació i oferta de recursos en línia.

Objectius específics:

En finalitzar el tema, els i les estudiants han de tenir la capacitat de:

- Analitzar llibres de text.
- Dissenyar activitats d'ensenyament i d'aprenentatge.
- Preparar visites curriculars.
- Aplicar diferents recursos didàctics: informàtics, multimèdia, bibliogràfics i de l'entorn.
- Explicar de manera bàsica, com funcionen els serveis educatius del Departament d'Educació i què ofereixen a nivell de material didàctic.

Activitats vinculades:

Vegeu l'apartat de planificació d'activitats.

Dedicació: 6h 30m

Grup gran/Teoria: 6h 30m

ACTIVITATS

DISSENY D'ACTIVITATS D'AULA

Descripció:

Descripció, planificació i avaluació d'una activitat a l'aula basada en l'aplicació d'alguna de les metodologies vistes a l'aula, aplicada a un nivell i tema concrets. Treball individual.

Objectius específics:

En acabar aquesta activitat, l'estudiantat ha de ser capaç de:

- Definir una activitat a l'aula de tecnologia basada en una de les metodologies vistes a l'aula.
- Establir els criteris organitzatius corresponents.
- Dissenyar pautes d'observació i seguiment del treball de l'alumnat.
- Fixar criteris d'avaluació de l'alumnat tant en grup com individual.
- Treballar en equip.

Material:

Apunts, bibliografia, webs, material de curs.

Lliurament:

Lliurament de l'informe de l'activitat dissenyada: descripció, objectius, criteris d'avaluació, atenció a la diversitat, organització.

Dedicació: 4h

Aprenentatge autònom: 4h

EXERCICIS INDIVIDUALS

Descripció:

Exercicis diversos relacionats amb:

- els instruments i criteris d'avaluació.
- planificació de projectes multidisciplinars.
- metodologies d'ensenyament i aprenentatge.

Objectius específics:

En acabar aquesta activitat, els i les estudiantats ha de tenir la capacitat de:

- Dissenyar instruments d'avaluació diversos.
- Definir criteris d'avaluació aplicables a tot l'alumnat tenint en compte l'atenció a la diversitat.
- Poder aplicar diferents tècniques d'avaluació relacionant-les amb la tipologia d'activitat.
- Disenyar projectes multidisciplinars.

Material:

Apunts, bibliografia, webs, material de curs.

Lliurament:

Lliurament dels exercicis.

Dedicació: 55h

Aprenentatge autònom: 55h



ANÀLISI I ESTUDI DE DIFERENTS METODOLOGIES I RECURSOS DIDÀCTICS, I DISSENY D'ACTIVITATS

Descripció:

Anàlisi de diferents recursos didàctics i disseny d'activitats que facin servir aquests recursos de forma globalitzada. Treball en equip.

Objectius específics:

En acabar aquesta activitat, els i les estudiants han de tenir la capacitat de:

- Conèixer diferents tipologies de recursos didàctics.
- Dissenyar activitats que utilitzin recursos didàctics múltiples.
- Utilitzar diversos simuladors d'accés lliure.
- Dur a terme visites virtuals a museus.
- Treballar en equip.

Material:

Apunts, bibliografia, webs, material de curs.

Lliurament:

Lliurament de les activitats dissenyades.

Dedicació: 53h

Aprenentatge autònom: 53h

ELABORACIÓ D'UNA MACROPROGRAMACIÓ DE CURS

Descripció:

Elaboració de la programació general d'un curs de tecnologia.

Objectius específics:

En acabar aquesta activitat, l'estudiantat ha de ser capaç de:

- Dissenyar la programació d'un curs, especificant la programació general de les unitats didàctiques.
- Relacionar dins de la programació tots els continguts treballats a l'assignatura.
- Ajustar la programació a les característiques d'un centre i d'una tipologia d'alumnat donats.
- Considerar l'atenció a la diversitat i plans alternatius en cas de falla del pla original.

Material:

Apunts, bibliografia, webs, material del curs.

Lliurament:

Macroprogramació d'un curs complet.

Dedicació: 40h

Activitats dirigides: 8h

Aprenentatge autònom: 32h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació té en compte la participació i les activitats fetes a l'aula (10%, sempre que l'assistència sigui $\geq 80\%$). Un treball individual es valorarà en un 25% del total, el treball en grup, un 25%, els lliuraments setmanals un 20%, sempre que se n'hagin fet, al menys, el 80% de les que es proposin, una pràctica que s'haurà de preparar, un 10% i un examen escrit, un altre 10%.

Es fomentarà l'autoavaluació i la coavaluació i es farà avaluació formativa mitjançant la retroalimentació de manera que l'esforç de l'alumnat, que ha de ser continu al llarg del curs, tingui un feedback ràpid que permeti esmenar errades i orientar l'aprenentatge.



NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Les fases expositives presencials es combinaran amb activitats de treball cooperatiu i de treball individual i també hi haurà treball individual i en equip en la part no presencial. Gran part de les propostes de treball inclouran les activitats següents:

- Navegació i recerca d'informació a la xarxa.
- Lectura d'articles, llibres i de documentació oficial.
- Intercanvi d'informació i d'idees entre estudiants.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Del Carmen, L.M. La planificació de cicle i curs. Barcelona: Graó, 1993. ISBN 8478270868.
- Baigorri, J. (coord.). Enseñar y aprender tecnología en la educación secundaria. Barcelona: ICE : Horsori, 1997. ISBN 8485840623.
- Izquierdo, J.R. Tecnología a l'ensenyament secundari: mostra d'experiències educatives presentades a la jornada del 5 de maig de 2001. Barcelona: Societat Catalana de Tecnologia, Filial de l'Institut d'Estudis Catalans, 2001. ISBN 8472836118.
- Jorba, J.; Casellas, E. Estratègies i tècniques per a la gestió social de l'aula: vol.1: La regulació i l'autoregulació dels aprenentatges. Barcelona: ICE UAB, 1996. ISBN 9788489489196.
- Sanmartí, N. 10 ideas clave: evaluar para aprender. Barcelona: Graó, 2007. ISBN 9788478274734.
- Zabala, A. La práctica educativa: cómo enseñar. Barcelona: Graó, 1995. ISBN 8478271252.

RECURSOS

Material audiovisual:

- Apunts de l'assignatura. Apunts de l'assignatura

Enllaç web:

- Escola Oberta. Tecnologies. Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya. <http://www.xtec.cat/recursos/tecnologia/index.htm>
- Aula de Recursos de Tecnologia. Cesire Aulatec. Departament d'Educació. <https://agora.xtec.cat/cesire/categoria/ambits/tecnologic/>
- Edu365.cat. Departament d'Educació. <http://www.edu365.cat/>
- Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 7659, de 9.7.2018). <http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/normativa/disposicions-normatives/finalitzades/2018/ordres/orequisitseso/>
- Recursos didàctics. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Politècnica de Catalunya. <https://www.ice.upc.edu/ca/professorat-no-universitari/recursos-didactics>
- Comisión Europea: Las competencias clave. Comisión Europea.. [http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/com/com_com\(2005\)0548_/com_com\(2005\)0548_es.pdf](http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/com/com_com(2005)0548_/com_com(2005)0548_es.pdf)
- Currículum i organització. Direcció general de l'educació bàsica i batxillerat. Departament d'Educació. http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0081/c2c17d15-7c0a-492e-9f21-9f024ae4e141/desplegament_c_eso.pdf