

804046 - PBL2-M - Proyecto II

Unidad responsable: 804 - CITM - Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia
Unidad que imparte: 804 - CITM - Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia
Curso: 2019
Titulación: GRADO EN MULTIMEDIA (Plan 2009). (Unidad docente Obligatoria)
Créditos ECTS: 6 Idiomas docencia: Catalán, Castellano

Profesorado

Responsable: Fábregas Ruesgas, Juan José
Otros: Sánchez Carreras, David

Requisitos

El alumno debe cursar en paralelo al proyecto el resto de asignaturas del semestre al que pertenezca cada proyecto o haberlas realizado anteriormente

Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

1. Aplicar los conceptos y el método del diseño centrado en el usuario.
2. Aplicar los conceptos y principios de la gestión de proyectos multimedia.
3. Planificar las fases de desarrollo d'un proyecto multimedia, las actividades y tareas tipo y los documentos que se generan en cada fase.
4. Utilizar algún programa informático de gestión de proyectos.
5. Gestionar y desarrollar proyectos de creación de sitios web estáticos.

Transversales:

6. APRENDIZAJE AUTÓNOMO: Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
7. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA: Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.
8. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
9. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
10. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

804046 - PBL2-M - Proyecto II

Metodologías docentes

-Aprendizaje basado en proyectos.

Trabajo individual y en equipo, con coordinación y distribución de tareas para facilitar el desarrollo del proyecto. los estudiantes progresan aplicando los conocimientos aprendidos en las diferentes materias del curso, buscan la información que

necesitan, consultan al profesor de proyectos y los profesores de las otras materias y aprenden nuevos conocimientos y recursos aplicables al proyecto.

Una parte del trabajo se desarrolla durante las clases, y en este caso el trabajo es orientado y supervisado por el profesor. una

otra parte se desarrolla en equipo, dentro de las horas de clase o bien durante horas de trabajo autónomo. Finalmente, una

otra parte es de trabajo individual para la posterior puesta en común.

-Tutoría grupal, explicación de los materiales que se proporcionan y plan de trabajo.

-Trabajo autónomo.

Los estudiantes trabajan de manera autónoma, fuera de las horas de clase, estudiante, leyendo, resolviendo ejercicios o problemas, desarrollando prácticas.

-Redacción de informes, presentación pública y defensa de las conclusiones extraídas y realización de pruebas de evaluación.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Aplicar de manera correcta los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la creación de sitios web estáticos.
2. Comprender los conceptos y principios de la gestión de proyectos multimedia.
3. Conocer las fases de desarrollo de un proyecto multimedia, las actividades, tareas y los documentos que se generan en cada fase.
4. Diseñar el proceso de diseño centrado en el usuario y determinar las técnicas que se tienen que aplicar y cuándo y cómo aplicarlas.
5. Elegir de manera correcta las herramientas y procedimientos necesarios para el desarrollo de los proyectos.
6. Elaborar la memoria del proyecto desarrollado.
7. Participar en el trabajo en equipo y colaborar, una vez indicados los objetivos y las responsabilidades colectivas e individuales, y decidir conjuntamente la estrategia que se debe seguir.
8. Tener iniciativas y adquirir conocimientos básicos sobre las organizaciones y familiarizarse con los instrumentos y técnicas, tanto de generación de ideas como de gestión, que permitan resolver problemas poco conocidos y generar oportunidades.
9. Analizar sistemática y críticamente la situación global, atendiendo la sostenibilidad de forma interdisciplinaria así como el desarrollo humano sostenible, y reconocer las implicaciones sociales y ambientales de la actividad profesional del mismo ámbito.
10. Planificar la comunicación oral, responder de manera adecuada a las cuestiones formuladas y redactar textos de nivel básico con corrección ortográfica y gramatical.
11. Identificar las propias necesidades de información y utilizar las colecciones, los espacios y los servicios disponibles para diseñar y ejecutar búsquedas simples adecuadas al ámbito temático.
12. Llevar a cabo tareas encomendadas en el tiempo previsto, trabajando con las fuentes de información indicadas, de acuerdo con las pautas marcadas por el profesorado.



804046 - PBL2-M - Proyecto II

Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 150h	Horas grupo grande:	0h	0.00%
	Horas grupo mediano:	60h	40.00%
	Horas grupo pequeño:	0h	0.00%
	Horas actividades dirigidas:	0h	0.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	90h	60.00%

804046 - PBL2-M - Proyecto II

Contenidos

<p>Presentación del PBL II</p>	<p>Dedicación: 10h Grupo mediano/Prácticas: 4h Aprendizaje autónomo: 6h</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del proyecto. (Ve 2. Creación de los equipos de trabajo. 3. Brainstorming. <p>- Ver el documento complementario "Descripción del proyecto y agenda"</p>	
<p>Tema 1. Interacción Humano Computadora y Diseño de la Experiencia de Usuario: aplicación al proyecto</p>	<p>Dedicación: 40h Grupo mediano/Prácticas: 16h Aprendizaje autónomo: 24h</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de conceptos. 2. Plan de DCU. 3. Análisis de técnicas y herramientas informáticas aplicadas al Proyecto. 	
<p>Tema 2. Prototipat</p>	<p>Dedicación: 50h Grupo mediano/Prácticas: 20h Aprendizaje autónomo: 30h</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas de prototipado 2. Diseño de interfaz 3. Implementación de la interacción 	

804046 - PBL2-M - Proyecto II

<p>Tema 3. Gestión de Proyectos</p>	<p>Dedicación: 25h Grupo mediano/Prácticas: 10h Aprendizaje autónomo: 15h</p>
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologías ágiles de gestión de proyectos, utilizadas en un proyecto multimedia en el que se aplica el método de diseño centrado en el usuario. 2. El trabajo en equipo. <p>Actividades vinculadas:</p> <p>Exposición de nuevos contenidos por parte del profesor y preguntas por parte de los estudiantes sobre los contenidos expuestos.</p> <p>Los componentes de los equipos aplican metodologías ágiles para gestionar el proyecto.</p> <p>Revisión por parte del profesor del desarrollo del proyecto y de la metodología de gestión aplicada.</p> <p>Planteamiento de preguntas por parte de los estudiantes sobre su trabajo autónomo y sobre cómo están gestionando el proyecto.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar de manera correcta los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la creación de sitios web estáticos 2. Comprender los conceptos y principios de la gestión de proyectos multimedia 3. Conocer las fases de desarrollo de un proyecto multimedia, las actividades, las tareas y los documentos que se generan en cada fase 4. Diseñar el proceso de diseño centrado en el usuario y determinar las técnicas que se aplicarán y cuándo y cómo aplicarlas 5. Elegir correctamente las herramientas y los procedimientos necesarios para el desarrollo de los proyectos 6. Elaborar la memoria del proyecto desarrollado 7. Participar en el trabajo en equipo y colaborar, una vez indicados los objetivos y las responsabilidades colectivas y individuales, y decidir conjuntamente la estrategia que se debe seguir. 8. Tener iniciativas y adquirir conocimientos básicos sobre las organizaciones y familiarizarse con los instrumentos y técnicas, tanto de generación de ideas como de gestión, que permitan resolver problemas poco conocidos y generar oportunidades. 9. Analizar sistemática y críticamente la situación global, atendiendo la sostenibilidad de forma interdisciplinaria así como el desarrollo humano sostenible, y reconocer las implicaciones sociales y ambientales de la actividad profesional del mismo ámbito. 10. Planificar la comunicación oral, responder de manera adecuada a las cuestiones formuladas y redactar textos de nivel básico con corrección ortográfica y gramatical. 11. Identificar las propias necesidades de información y utilizar las colecciones, los espacios y los servicios disponibles para diseñar y ejecutar búsquedas simples adecuadas al ámbito temático. 12. Llevar a cabo tareas encomendadas en el tiempo previsto, trabajando con las fuentes de información indicadas, de acuerdo con las pautas marcadas por el profesorado. 	

804046 - PBL2-M - Proyecto II

Planificación de actividades

<p>1.-Lectura y asimilación del enunciado del proyecto</p>	<p>Dedicación: 2h Grupo grande/Teoría: 2h</p>
<p>Descripción: Lectura individual razonada del enunciado del proyecto, reflexión en grupo sobre la metodología a seguir y las necesidades de formación para abordar el trabajo (tormenta de ideas), así como una primera búsqueda de información fiable que permita elegir y concretar el proyecto.</p> <p>Descripción de la entrega esperada y vínculos con la evaluación: Propuestas razonadas de proyecto elegido</p>	
<p>2.-Exposición de nuevos contenidos por parte del profesor y preguntas por parte de los estudiantes sobre los contenidos expuestos.</p>	<p>Dedicación: 19h 30m Grupo mediano/Prácticas: 19h 30m</p>
<p>Descripción: El profesor expone el contenido conceptual y abre un turno de preguntas aclaratorias por parte de los estudiantes para asentar los contenidos expuestos.</p>	
<p>3.-Tareas individuales de desarrollo del proyecto</p>	<p>Dedicación: 30h Grupo mediano/Prácticas: 30h</p>
<p>Descripción: Los estudiantes realizan tareas relacionadas con el desarrollo del proyecto de manera individual que luego ponen en común con los compañeros.</p>	
<p>4.-Planteamiento de preguntas por parte de los estudiantes sobre su trabajo autónomo.</p>	<p>Dedicación: 6h Grupo mediano/Prácticas: 6h</p>
<p>Descripción: Planteamiento de preguntas por parte de los estudiantes sobre los ejercicios propuestos para el trabajo autónomo y revisión de los resultados del trabajo desarrollado.</p>	
<p>5.-Los componentes de grupo se reúnen y controlan la evolución del proyecto.</p>	<p>Dedicación: 86h 30m Actividades dirigidas: 26h 30m Aprendizaje autónomo: 60h</p>
<p>Descripción: Los estudiantes se reúnen y gestionan el desarrollo de un proyecto complejo, se organizan y distribuyen las tareas y recursos necesarios, realizan la planificación, la distribución del trabajo y llevan un control del mismo para ajustarlo a la temporización.</p>	

804046 - PBL2-M - Proyecto II

6.-Los miembros de cada grupo realizan ante la clase la exposición oral de su proyecto provisional.	Dedicación: 6h Grupo mediano/Prácticas: 6h
---	---

Sistema de calificación

Presentación del diseño conceptual (semana 5): 20%

Examen parcial (semana 8): 20%

Proyecto y defensa finales (semana 15): 40%

Gestión y participación: 20%

Bibliografía

Básica:

Kniberg, H. [et al.]. Kanban y Scrum: obteniendo lo mejor de ambos. C4Media Inc, 2010.

Schwaber, K.; Sutherland, J. La guía de Scrum: la guía definitiva de Scrum: las reglas del juego [en línea]. 2016 [Consulta: 18/04/2018]. Disponible a: <<http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v2016/2016-Scrum-Guide-Spanish.pdf#zoom=100>>.