



Guía docente

804241 - DISVJ2 - Diseño de Videojuegos II

Última modificación: 10/07/2024

Unidad responsable: Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia
Unidad que imparte: 804 - CITM - Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia.

Titulación: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (Plan 2014). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: Loepfe, Lasse

Otros: Grau, Tomás

CAPACIDADES PREVIAS

Trabajo en equipo y planificación.
Capacidades creativas y comunicativas.

REQUISITOS

Cultura de los juegos y videojuegos, industria de los videojuegos.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

CEVJ 3. Aplicar las metodologías de diseño de interfaces gráficas de una aplicación interactiva siguiendo criterios de usabilidad y accesibilidad y teniendo en cuenta las diferentes plataformas a las que puede ir dirigida.

CEVJ 4. Identificar y emplear mecánicas y dinámicas de juego en entornos no lúdicos con la finalidad de potenciar la motivación, la concentración, el esfuerzo y la fidelidad en sectores muy diversos como la educación, el marketing, la empresa y la salud o el deporte.

CEVJ 1. Diseñar las mecánicas, las reglas, la estructura, el guión y el concepto artístico de un videojuego, maximizando la inmersión y los criterios de jugabilidad y balanceo para ofrecer la mejor experiencia de usuario posible.

Transversales:

04 COE N3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

05 TEQ N3. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 3: Dirigir y dinamizar grupos de trabajo, resolviendo posibles conflictos, valorando el trabajo hecho con las otras personas y evaluando la efectividad del equipo así como la presentación de los resultados generados.

03 TLG. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, que será preferentemente inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados en cada enseñanza.

06 URI N3. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN - Nivel 3: Planificar y utilizar la información necesaria para un trabajo académico (por ejemplo, para el trabajo de fin de grado) a partir de una reflexión crítica sobre los recursos de información utilizados.

07 AAT N3. APRENDIZAJE AUTÓNOMO - Nivel 3: Aplicar los conocimientos alcanzados en la realización de una tarea en función de la pertinencia y la importancia, decidiendo la manera de llevarla a cabo y el tiempo que es necesario dedicarle y seleccionando las fuentes de información más adecuadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las sesiones de clase se dividen en dos franjas de actividad:

1. Parte descriptiva, en la que el profesor explica nuevos contenidos, describe materiales de trabajo, y resuelve dudas de los estudiantes.
2. Parte participativa, en la que los estudiantes trabajan, explican y comentan los ejercicios propuestos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Mostrar capacidad para crear un mundo que sirva de escenario como trasfondo de una propiedad intelectual.
- Creación de un reglamento que sirva de soporte para una propiedad intelectual.
- Mostrar conocimientos de los estándares y las normativas relacionadas con las aplicaciones y los sistemas informáticos, la usabilidad, la accesibilidad, la jugabilidad y el método de diseño centrado en el usuario jugador.
- Mostrar comprensión del concepto Diseño de videojuegos y otros conceptos básicos implicados y ser capaz de diseñar videojuegos utilizando los documentos y otros recursos tecnológicos.
- Mostrar comprensión del concepto factor humano, de los mecanismos y procesos psicológicos implicados y ser capaz de aplicar este conocimiento en el proceso de toma de decisiones en el diseño de videojuegos.
- Mostrar comprensión y dominio del Método de diseño centrado en el usuario y de los procedimientos, técnicas y tecnologías implicadas y ser capaz de aplicar esto en el proceso de diseño y desarrollo de videojuegos.
- Mostrar comprensión y aceptación del compromiso social de las pautas y las guías, especialmente las relacionadas con la accesibilidad, y capacidad para aplicar esto adecuadamente a cada tipo de aplicación interactiva o videojuego en el proceso de creación de esta.
- Mostrar comprensión de los elementos de la narración interactiva en videojuegos y capacidad en la aplicación de estos métodos y técnicas en el desarrollo de videojuegos.
- Mostrar conocimientos de las relaciones entre cultura?, sociedad y videojuegos. De las relaciones entre las tipologías y características de los videojuegos con las características culturales y sociales de la sociedad en la que se producen y juegan. Ser capaz de aplicar estos conocimientos en el análisis de videojuegos.
- Utilizar estrategias para preparar y realizar las presentaciones orales y redactar textos y documentos con un contenido coherente, una estructura y un estilo adecuados y un buen nivel ortográfico y gramatical.
- Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación, utilizando las estrategias y los medios adecuados.
- Contribuir a consolidar el equipo planificando objetivos, trabajando con eficacia y favoreciendo la comunicación, la distribución de tareas y la cohesión.
- Realizar las tareas encomendadas a partir de las orientaciones básicas dadas por el profesorado, decidiendo el tiempo que se requiere para completar cada tarea, incluyendo aportaciones personales y ampliando las fuentes de información indicadas.
- Aplicar los conocimientos alcanzados en la realización de una tarea en función de la pertinencia y la importancia, decidiendo la manera de realizarla y el tiempo que es necesario dedicarle y seleccionar las fuentes de información más adecuadas.
- Mostrar comprensión lectora suficiente en la lectura de documentos escritos en inglés, vinculados a la materia, como por ejemplo apuntes, artículos científicos, artículos de divulgación, webs, etc.



HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo mediano	30,0	20.00
Horas actividades dirigidas	12,0	8.00
Horas grupo grande	18,0	12.00

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

Wordbuilding y economía

Descripción:

Fundamentos básicos de Worldbuilding

- * Selecciona el nivel de fantasía
 - * Economía, cartografía y cronología
 - * Metodologías de creación
- Habitantes del mundo
- * Razas, culturas y creencias
 - * Ciudades, estados y naciones
 - * Cultas misteriosos y sociedades secretas
- Ciencia, magia y panteones

Economía

- Clasificación de los recursos
- Flujos de recursos. Generación, transformación y destrucción
- Feedback loops
- Elaboración y árbol de tecnología

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Actividades dirigidas: 2h

Aprendizaje autónomo: 10h

Simulación y mecánicas básicas

Descripción:

Mecánicas básicas

- Juegos de acción y aventura
- Juegos de simulación y management
- Fusión de géneros

Simulación

- Conceptos y herramientas de balanceo
- Aleatoriedad
- Análisis de sensibilidad
- Simulaciones de Monte Carlo
- Detección de estrategia dominante

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo mediano/Prácticas: 10h

Actividades dirigidas: 2h

Aprendizaje autónomo: 10h



Conflicto

Descripción:

Arquetipos

* Razas arquetípicas

* Clases arquetípicas

* Roles arquetípicos

* Características, atributos y habilidades

La figura de la fuerza antagonista

* Los enemigos y monstruos

Progresión de los personajes

Sistemas de combate

Playtesting

curva de costes

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo mediano/Prácticas: 10h

Actividades dirigidas: 2h

Aprendizaje autónomo: 10h

ACTIVIDADES

Worldbuilding: Creación de un mundo fantástico

Descripción:

Primera entrega - Worldbuilding: Creación de un mundo fantástico y su economía (15% de la nota)

Material:

1 pdf 8 paginas

Entregable:

Atenea

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

Simulación y mecánica básica

Descripción:

Diseño de una mecánica nuclear de un juego y balanceo mediante simulaciones (15% de la nota)

Material:

1 pdf 25-50 paginas

Entregable:

Campus virtual

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h



Conflicto

Descripción:

Diseño de los personajes o fracciones que entran en conflicto y del sistema de batalla (15% de la nota)

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

1. Primera entrega: 15% de la nota final
2. Segunda entrega: 15% de la nota final
3. Tercera entrega: 15% de la nota final

Las entregas son grupales y deben defenderse personalmente en una presentación en clase. Cada alumno debe ser capaz de contestar a las preguntas de la totalidad de la materia de las entregas para obtener la nota establecida.

4. Examen final: 25% de la nota final (esta es la única parte que se podrá recuperar en el examen de recuperación)
 5. La evaluación de la participación del alumno en las actividades formativas de la materia y la actitud de aprendizaje se evaluará mediante un seguimiento de sus intervenciones. Esta evaluación corresponde al 30% de la nota final. Esta nota incluye la participación activa en las sesiones de game jam y la presentación temática.
- Los alumnos que no superen la asignatura mediante la evaluación continua se podrán presentar en el examen de reevaluación, siempre que no tengan una calificación de NP. En este examen se reevaluarán las calificaciones correspondientes al examen final.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Los ejercicios, una vez finalizados, deben entregarse en el Campus Virtual en la entrega correspondiente y en la fecha correspondiente.

La evaluación de los ejercicios no sólo implica la resolución del mismo, también implica la defensa que se hace de los resultados y la realización de documentos relevantes.

Cualquier incidencia que no permita resolver el ejercicio en el tiempo indicado deberá ser comunicada previamente al profesor. Posteriormente a esta comunicación y en función de las causas que motivan la no presentación del ejercicio, si están justificadas, se encontrarán alternativas para completar la evaluación. También se consideraran justificadas las causas de la no-presentación de los ejercicios comunicadas para la gestión de estudios.

Los documentos deben ser completados, siguiendo las instrucciones, especialmente respecto a los nombres de archivos. La correcta gestión de la documentación aportada es un aspecto de las competencias a adquirir y parte de la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Silverstein, J.; Sholes, K. The Kobold guide to worldbuilding. Kirkland, WA: Kobol Press, 2012. ISBN 9781936781119.
- Qué es el juego de rol. Barcelona: Troll, 1987.
- Michael Sellers. Advanced Game Design. Pearson, 2018.

RECURSOS

Enlace web:

- <https://gamebalanceconcepts.wordpress.com/>. Conceptos de balancear