

Guia docent 820093 - HD - Habilitats Directives

Última modificació: 04/06/2021

Unitat responsable: Escola d'Enginyeria de Barcelona Est
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA DE L'ENERGIA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA DE MATERIALS (Pla 2010). (Assignatura optativa).

Curs: 2021 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: MERITXELL MASO CARBO

Altres: Segon quadrimestre:
JOAQUIN FERNANDEZ MARTINEZ - M11, M12
MERITXELL MASO CARBO - M11, M12

CAPACITATS PRÈVIES

Coneixement bàsic del món de l'empresa

REQUISITS

Haver cursat l'assignatura "Empresa"

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:
CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

Transversals:
01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

METODOLOGIES DOCENTS

L'assignatura es treballa a partir de l'activitat a l'aula, on es veuen els continguts i es generen activitats de caràcter pràctic, es fan presentacions de treballs i s'intercanvien experiències. Es farà un enfocament molt pràctic dels temes a tractar, fent èmfasi en la utilitat que les tècniques i eines tenen per a exercir amb eficàcia la funció directiva i la funció lideratge per a les quals prepara l'assignatura.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura d'Habilitats Directives té l'objectiu de treballar aquelles habilitats personals, interpersonals, de direcció i de lideratge, que la literatura en gestió d'empreses i la pràctica professional consideren com a bàsiques per a desenvolupar correctament i amb èxit les funcions de direcció i de lideratge que les empreses i organitzacions demanen avui.

HORES TOTS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	45,0	30.00
Hores grup petit	15,0	10.00
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00

Dedicació total: 150 h

CONTINGUTS

Mòdul 1. Les habilitats personals, interpersonals, directives i de lideratge més valorades en les empreses i organitzacions

Descripció:

Presentar amb una visió general i entrant després al detall les habilitats personals, interpersonals, directives i de lideratge més valorades en les empreses i organitzacions

Objectius específics:

Adquirir una visió general del problema i conèixer amb precisió les habilitats personals, interpersonals, directives i de lideratge més valorades en les empreses i organitzacions

Activitats vinculades:

Presentació a classe, debat ordenat amb els alumnes i exercicis d'autoavaluació.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

Dedicació: 50h

Grup gran/Teoria: 20h

Aprenentatge autònom: 30h

Mòdul 2. Motivació

Descripció:

Descobrir la força de la motivació i com generar-la i gestionar-la

Objectius específics:

Adquirir capacitats en relació a la gestió de la motivació

Activitats vinculades:

Aprofundiment teòric, autoavaluació, exercicis per compartir amb els companys, tècniques de gestió de la motivació.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 20h

Grup gran/Teoria: 8h

Aprenentatge autònom: 12h



Mòdul 3. Entrenament emocional

Descripció:

Aprofundiment en la teoria de la intel·ligència emocional i la seva pràctica

Objectius específics:

Iniciació a la pràctica de l'ús dels paradigmes de la intel·ligència emocional

Activitats vinculades:

Presentació de la teoria, exercicis pràctics sobre intel·ligència emocional.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 20h

Grup gran/Teoria: 8h

Aprenentatge autònom: 12h

Mòdul 4. Gestió d'equips

Descripció:

Problemàtiques i solucions a la gestió d'equips. Coaching.

Objectius específics:

Conèixer les problemàtiques i solucions a la gestió d'equips.

Introduir-se al Coaching i practicar-lo.

Activitats vinculades:

Presentació teòrica, exercicis de gestió d'equips, dinàmiques en grup i entregrups, iniciació a la pràctica del Coaching.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 30h

Grup gran/Teoria: 12h

Aprenentatge autònom: 18h



Mòdul 5. Gestió del temps

Descripció:

Treball sobre mètodes i tècniques de gestió del temps personal i grupal

Objectius específics:

Conèixer i saber utilitzar els mètodes i les tècniques més habituals de gestió del temps personal i grupal

Activitats vinculades:

Presentació, exercicis d'autoavaluació, exercicis de millora, intercanvi d'experiències en grup

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 30h

Grup gran/Teoria: 12h

Aprenentatge autònom: 18h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Cada mòdul serà avaluat de manera independent en base a treballs i exercicis diversos. Per superar el mòdul caldrà, a més, un 80% d'hores de presència a classe durant la impartició del mòdul. Els mòduls es combinen, amb un pes del 20% cada un, per donar la qualificació final. Hi haurà un examen final com a oportunitat per a superar novament aquells mòduls que no s'hagin superat per curs.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Només hi haurà una prova final de recuperació de mòduls no aprovats per curs, i consistirà en una pregunta general sobre el mòdul que s'haurà de desenvolupar situant-la en el context de la matèria que tracta el mòdul.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Zenger, John H.; Folkman, Joseph R.; Edinger, Scott K.. El líder inspirador : como motivan los líderes extraordinarios. Barcelona: Profit Editorial, 2009. ISBN 9788496998193.
- Cardona, Pablo; Wilkinson, Helen. Creciendo como líder. Barañáin - Navarra: EUNSA - IESE, 2009. ISBN 9788431326197.
- Moraleda, Emilio. Los retos del directivo actual. Barcelona: Gestión 2000, 2014. ISBN 9788498753493.