



Guía docente

820126 - IEBAT2EE - Instalaciones Eléctricas de Baja y Alta Tensión II

Última modificación: 05/07/2024

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Barcelona Este
Unidad que imparte: 709 - DEE - Departamento de Ingeniería Eléctrica.
Titulación: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: JUAN MORÓN ROMERA

Otros:

Primer quadrimestre:
EDORTA LÓPEZ URZAINQUI - Grup: T11, Grup: T12, Grup: T13
JUAN MORÓN ROMERA - Grup: T11, Grup: T12, Grup: T13

Segon quadrimestre:
JUAN MORÓN ROMERA - Grup: M11, Grup: M12, Grup: M13

REQUISITOS

INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES DE BAIXA I ALTA TENSIÓ I - Prerequisit

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

1. Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de alta tensión.
2. Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.

Transversales:

4. APRENDIZAJE AUTÓNOMO - Nivel 3: Aplicar los conocimientos alcanzados en la realización de una tarea en función de la pertinencia y la importancia, decidiendo la manera de llevarla a cabo y el tiempo que es necesario dedicarle y seleccionando las fuentes de información más adecuadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura utiliza la metodología expositiva, el trabajo individual, el trabajo en grupos y el aprendizaje basado en proyectos. Las sesiones de exposición de contenidos constarán de explicaciones teóricas y ejemplos ilustrativos. En las sesiones de trabajo práctico en el aula, el profesor guiará a los estudiantes en el análisis, planteamiento y elección de soluciones, fomentando el espíritu crítico, la viabilidad y sostenibilidad. Los estudiantes, de forma autónoma, deberán estudiar para asimilar los conceptos y resolver los ejercicios propuestos. En el trabajo basado en proyectos y realizado en equipo, los estudiantes deberán implementar soluciones concretas (a propuesta del profesor o propias), incluyendo las necesidades a satisfacer, alternativas estudiadas, justificación de la solución adoptada y cálculos.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende:

- Dar a conocer los aspectos a considerar en la realización de Instalaciones eléctricas de media y alta tensión.
- Presentar los reglamentos y normas que son propios de su materia.
- Presentar la aparamenta básica utilizada (Función, principales características y aplicaciones principales)
- Presentar la simbología eléctrica, topología y esquemas básicos de este tipo de instalaciones.
- Presentar y analizar los defectos y perturbaciones, los efectos y los métodos de protección
- Presentar los criterios y métodos de cálculo para el dimensionado y selección de los diferentes elementos que conforman la instalación.
- Optimización de las instalaciones eléctricas de media y alta tensión.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	45,0	30.00
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo pequeño	15,0	10.00

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

-Tema 1: Introducción a las instalaciones eléctricas en MT y AT.

Descripción:

Clasificación de las instalaciones. Aspectos a considerar. Partes y/o elementos que conforman la instalación eléctrica. Símbolos y esquemas eléctricos. Normas y reglamentos.

Objetivos específicos:

Dar a conocer los aspectos a considerar en la realización de Instalaciones eléctricas de media y alta tensión. Presentar los reglamentos y normas de aplicación.

Dedicación: 12h

Grupo grande/Teoría: 3h

Aprendizaje autónomo: 9h

-Tema 2: Cálculos eléctricos en MT y AT

Descripción:

Método por unidad (pu). Componentes simétricas. Redes de secuencia. Cálculo de corrientes de cortocircuito, fallos simétricos y asimétricos. Propagación de las sobretensiones, ondas incidentes y reflejadas; coeficientes de reflexión y defracción. Diagrama de Bewley.

Objetivos específicos:

Dar a conocer los métodos de cálculo más utilizados en AT. Capacidad para el cálculo de problemas propios de la materia.

Actividades vinculadas:

Práctica de laboratorio

Dedicación: 35h

Grupo grande/Teoría: 12h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 19h



-Tema 3: Aparamenta de MT y AT.

Descripción:

Interruptores automáticos, seccionadores. Combinaciones fusible-aparatos de maniobra. Principales características, aplicaciones y criterios de elección. Transformadores de tensión y de corriente.

Objetivos específicos:

Dar a conocer la aparamenta utilizada para mando, maniobra y medida.

Dedicación: 21h

Grupo grande/Teoría: 9h

Aprendizaje autónomo: 12h

-Tema 4: Dispositivos de protección.

Descripción:

Relés de protección, representación y códigos internacionales, principio de funcionamiento, características y aplicación de los más usuales. Limitador de sobretensiones.

Objetivos específicos:

Dar a conocer la aparamenta de protección utilizada.

Dedicación: 15h

Grupo grande/Teoría: 6h

Aprendizaje autónomo: 9h

-Tema 5: Instalaciones de puesta a tierra.

Descripción:

Consideraciones generales. Métodos de cálculo de la resistencia de puesta a tierra. Protección de personas. Determinación de las tensiones de paso y contacto. Normativa.

Objetivos específicos:

Presentar los sistemas de puesta a tierra, los parámetros a considerar y métodos de cálculo utilizados.

Actividades vinculadas:

Práctica de laboratorio

Dedicación: 19h

Grupo grande/Teoría: 4h 30m

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 10h 30m



-Tema 6: Centros de transformación.

Descripción:

Clasificación. Partes que componen un CT. Esquemas de las celdas. Criterios de elección del transformador. Normativa aplicable. Cálculos eléctricos en un CT: corrientes nominales y de cortocircuito, instalación de puesta a tierra.

Objetivos específicos:

Presentar los criterios y parámetros de diseño de un CT.

Actividades vinculadas:

Práctica de laboratorio.

Actividad: Proyecto de instalación de un centro de transformación.

Dedicación: 25h

Grupo grande/Teoría: 4h 30m

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

Aprendizaje autónomo: 17h 30m

-Tema 7: Subestaciones.

Descripción:

Funciones. Componentes. Clasificación. Diseño de subestaciones. Configuraciones típicas.

Objetivos específicos:

Presentar los criterios y parámetros de diseño de una subestación.

Actividades vinculadas:

Visita a una subestación

Dedicación: 23h

Grupo grande/Teoría: 6h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 13h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Controles parciales: 20%

Ejercicios/problemas: 10%

Actividades: 10%

Prácticas: 20%

Aprendizaje autónomo 10%

Último control: 30%

No tiene prueba de reevaluación.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Realización en el horario previsto.

Documentación indicada en cada prueba.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Enríquez Harper, Gilberto. Elementos de diseño de subestaciones eléctricas. 2a ed. México [etc.]: Limusa, cop. 2004. ISBN 9789681862220.



RECURSOS

Otros recursos:

ATENEA: Apuntes, presentaciones y ejercicios.