

Guía docente

370014 - PROCEDCLIN - Procedimientos Clínicos en Optometría

Última modificación: 18/06/2026

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2020). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2026 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Vila Vidal, Núria (<https://futur.upc.edu/NuriaVilaVidal>)

Otros: El Gharbi, Mariam (<https://futur.upc.edu/MariamElGharbi>)
Goset Maldonado, Joan (<https://futur.upc.edu/JoanGosetMaldonado>)
Bartomeus Bacardit, Marcel

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Genéricas:

CG2. (CAST) Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CG14. (CAST) Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente.

Transversales:

CT6. (CAST) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías utilizadas:

MD1 - Clase expositiva participativa de contenidos teóricos y prácticos

MD3 - Clase práctica de resolución, con la participación de los estudiantes, de casos prácticos y/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia

MD4 - Prácticas de laboratorio

MD6 - Realización de problemas, ejercicios, trabajos y resolución de dudas a través del campus virtual Atenea

MD7- Tutorías

La asignatura consta de 1 hora a la semana de clase presencial en el aula (grupo mediano) y 18 sesiones de dos horas en grupo pequeño en el laboratorio (prácticas).

- Las clases de teoría serán de tipo expositivo combinadas con actividades de aprendizaje cooperativo.

- Las prácticas se harán en parejas en el laboratorio.

- El aprendizaje autónomo incluye: el estudio por parte del alumno/a, sesiones de puertas abiertas en el laboratorio, recopilación de datos de los pacientes

Para el aprovechamiento de la asignatura, se tienen que seguir las indicaciones y los plazos que se describen en ATENEA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al acabar la asignatura de Procedimientos clínicos en optometría, el estudiante tiene que haber alcanzado los siguientes objetivos:

1. Competencia en la comunicación, el registro de datos y la elaboración de historias clínicas.
2. Competencia en la realización de las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	15,0	10.00
Horas grupo pequeño	45,0	30.00

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

1.- Introducción a la optometría

Descripción:

1. 1. Historia de la optometría (No presencial)
1. 2. Esquema de examen visual
1. 3. Examen preliminar
1. 3. 1. Distancia interpupilar
- 1.4.- Agudeza visual
- 1.4.1.- Medida y notaciones de la AV.
- 1.4.2.- Optotipos AV
- 1.4.3.- Aplicación clínica del agujero estenoico
- 1.4.4.- Factores que afectan a la AV

Actividades vinculadas:

Prácticas de laboratorio:

Práctica. - El gabinete optométrico, Distancia interpupilar, Agudeza visual.

Competencias relacionadas:

CG2. (CAST) Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

CT6. (CAST) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

Dedicación: 3h

Aprendizaje autónomo: 3h

2.- Exámenes Refractivos

Descripción:

2.1. Retinoscopia

- 2. 1. 1. Utilidad clínica de la retinoscopia
- 2. 1. 2. Características del reflejo retinoscópico
- 2. 1. 3. Método de neutralización de ametropías
- 2.2 . Examen subjetivo de la refracción en VL
- 2. 2. 1. Examen monocular
- 2. 2. 2. Equilibrio biocular y binocular

Actividades vinculadas:

Prácticas de laboratorio de retinoscopia en ojo artificial y ojo humano, examen subjetivo en gafa de prueba y en foróptero.

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CG2. (CAST) Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Dedicación: 41h

Grupo grande/Teoría: 6h

Aprendizaje autónomo: 35h

3. Exámenes de la Visión binocular y la acomodación

Descripción:

- 3. 1. Aspectos sensoriales de la visión binocular (No presencial)
- 3. 2. Examen sensorial (No presencial)
 - 3. 2. 1. Evaluación de la Percepción simultánea
 - 3. 2. 2. Evaluación de la Fusión
 - 3. 2. 3. Evaluación del Estereopsia
- 3. 3. Aspectos motores de la visión binocular
 - 3. 3. 1. Componentes de la convergencia
 - 3. 3. 2. Desviaciones latentes y manifiestas
- 3. 4. Examen motor. Descripción, valores de normalidad e interpretación de resultados de:
 - 3. 4. 1. Foria y reservas laterales
 - 3. 4. 2. Foria y reservas verticales
 - 3. 4. 3. Representación gráfica
 - 3. 4. 4. Punto próximo de convergencia
 - 3. 4. 5. Flexibilidad de vergencia
- 3. 5. Componentes de la acomodación y tríada proximal
- 3. 6. Exámenes acomodativos. Descripción, valores de normalidad e interpretación de resultados de:
 - 3. 6. 1. Amplitud de acomodación
 - 3. 6. 2. Amplitudes relativas: ARN y ARP
 - 3. 6. 3. Retardo acomodativo
 - 3. 6. 4. Flexibilidad de acomodación

Actividades vinculadas:

Prácticas de laboratorio de exámenes de forias, reservas, PPC, flexibilidad de vergencias y pruebas cuantitativas y cualitativas de acomodación

Competencias relacionadas:

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Dedicación: 43h

Grupo grande/Teoría: 7h

Aprendizaje autónomo: 36h

4. Exámenes de salud ocular

Descripción:

- 4. 1. Oftalmoscopia
- 4. 1. 1. Técnicas para observar el fondo de ojo
- 4. 1. 2. Exploración del fondo de ojo
- 4. 2. Función pupilar
- 4. 2. 1. Examen de la función pupilar
- 4. 2. 2. Alteraciones de la función pupilar
- 4. 3. Tonometría
- 4. 3. 1. Factores que alteran la presión intraocular
- 4. 3. 2. Técnicas de medida
- 4.4.- Biomicroscopia
- 4.4.1.- Introducción a la técnica de la biomicroscopia
- 4.4.2.- Iluminación difusa
- 4.4.3.- Iluminación directa (paralelepípedo)

Actividades vinculadas:

Prácticas de Oftalmoscopia, Tonometría y evaluación de los reflejos pupilares

Competencias relacionadas:

CG14. (CAST) Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Dedicación: 16h

Grupo grande/Teoría: 1h

Aprendizaje autónomo: 15h

ACTIVIDADES

1. PRÁCTICAS DE AGUDEZA VISUAL Y DE EXAMEN REFRACTIVO

Descripción:

Las prácticas se hacen en el laboratorio, en sesiones de dos horas.

Los alumnos harán los exámenes visuales entre ellos mismos, en parejas.

El estudiantado tiene que venir al laboratorio con los contenidos correspondientes de teoría asimilados. En el laboratorio se tendrá que llevar a cabo la parte experimental anotando los resultados obtenidos en la ficha optométrica.

Se realizará la medida de las AV, la técnica de retinoscopia primero en ojo artificial i posteriormente en ojo humano i la técnica de examen subjetivo.

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloque de prácticas de examen refractivo el estudiante tiene que ser capaz de:

- Medir AV y DIP
- Obtener la refracción objetiva y subjetiva de un paciente.

Material:

Optotipos, oclusores, retinoscopios, ojos artificiales, caja de lentes de prueba y foróptero.

Entregable:

Revisión de los registros anotados en la sessió

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Dedicación: 27h

Grupo pequeño/Laboratorio: 27h

2. PRÁCTICAS DE VISIÓN BINOCULAR Y ACOMODACIÓN

Descripción:

Las prácticas se hacen en el laboratorio, en sesiones de dos horas.

Los alumnos harán los exámenes visuales entre ellos mismos, en parejas.

El estudiantado tiene que venir al laboratorio con los contenidos correspondientes de teoría asimilados. En el laboratorio se tendrá que llevar a cabo la parte experimental anotando los resultados obtenidos en la ficha optométrica.

Se realizará la medida de las Forias, Reservas, PPC, Flexibilidad de vergencia, Amplitud de acomodación, Amplitud Relativa negativa y positiva, Flexibilidad de acomodación y Retardo Acomodativo.

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloque de prácticas de visión binocular y acomodación el estudiante tiene que ser capaz de:

- Medir las habilidades acomodativas y las de visión binocular.

Material:

Prismas, Barras de prismas, oclusores, filtros, flippers, retinoscopios y foróptero

En Atenea se dispone de videos demostrativos de cada técnica

Entregable:

Se revisan los registros anotados durante la sesión

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Dedicación: 15h

Grupo pequeño/Laboratorio: 15h

3. PRÁCTICAS DE SALUD OCULAR

Descripción:

La práctica se hace en el laboratorio, en sesiones de dos horas

Los alumnos realizarán exámenes de salud ocular en parejas, entre ellos mismos.

El estudiantado tiene que venir al laboratorio con los contenidos correspondientes de teoría asimilados. En el laboratorio se tendrá que llevar a cabo la parte experimental anotando los resultados obtenidos en la ficha optométrica.

Se realizan las técnicas de Oftalmoscopia, Exploración de pupilas, Tonometría y Biomicroscopia

Objetivos específicos:

Al finalizar el bloc de prácticas de salud ocular el estudiante tiene que ser capaz de:

- Realizar e interpretar las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular.

Material:

Oftalmoscopio, Luz puntual, tonómetro y Biomicroscopio

Entregable:

Se revisan los registros realizados en cada práctica

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Dedicación: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

4. CUESTIONARIOS APRENDIZAJE AUTÓNOMO AV Y DIP

Descripción:

Realización de una prueba tipo test aleatoria sobre los contenidos de AV y DIP, en el laboratorio a través de ATENEA

Dedicación: 1h

Aprendizaje autónomo: 1h

5.- Prueba teórica de AV y Refracción

Descripción:

Realización de una prueba teórica tipo test sobre los contenidos de AV y refracción objetiva y subjetiva

Los peso de la prueba representa el 15% del total de la asignatura

Dedicación: 1h

Grupo grande/Teoría: 1h

6. PRUEBA GLOBAL DE TEORÍA

Descripción:

Examen teórico de preguntas cortas en base a la relación de conceptos, de todos los contenidos impartidos en la asignatura
El peso del examen es de un 40%

Objetivos específicos:

El estudiante tiene que demostrar que ha alcanzado los objetivos de la asignatura.

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

7. PRUEBA GLOBAL DE PRÁCTICAS

Descripción:

Examen en el gabinete de prácticas, consistente en la ejecución de cualquiera de los métodos de medida de la refracción la visión binocular la acomodación o la salud ocular de un/a paciente

El peso del examen es de un 20%

Objetivos específicos:

El alumnado tiene que demostrar que ha alcanzado los objetivos prácticos y de ejecución clínica que forman parte de la asignatura.

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

8.- PRUEBA PRÁCTICA DE RETINOSCOPIA EN OJO ARTIFICIAL

Descripción:

Examen práctico consistente en determinar la refracción de dos ojos artificiales con la técnica de retinoscopia
El peso de la prueba es de un 15%

Objetivos específicos:

Realizar correctamente la técnica de la retinoscopia

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

9. PUERTAS ABIERTAS AL LABORATORIO

Descripción:

El alumnado tiene la opción de asistir a las prácticas complementarias en el Laboratorio de Procedimientos Clínicos.

Competencias relacionadas:

CG12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y sus conexiones con otras disciplinas específicas y otras complementarias.

CE20. (CAST) Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

COMPETENCIAS DEL DIPLOMA EUROPEO

Descripción:

Esta asignatura participa en las competencias del Diploma Europeo en Optometría que se indican el siguiente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1bwmHBsvkrGnY63DfXAnWZB_i0I2pXa-I?usp=drive_link

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el [Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC](#).

La nota de la asignatura se obtiene de la siguiente manera:

- 1.- Cuestionarios de aprendizaje autónomo AV y DIP 5%
- 2.- Prueba teórica sobre aspectos refractivos, retinoscopia y examen subjetivo. Tipo test presencial 15%
- 3.- Prueba teórica global presencial 40%
- 4.- Examen práctico de retinoscopia ojo artificial 15%
- 5.- Examen práctico sobre procedimientos clínicos en el laboratorio 25%
- 6.- Actividad ABP-OBRRIR. 5%. La asistencia a esta actividad es obligatoria. Su evaluación tendrá en cuenta la participación en las sesiones de teoría y la realización del trabajo final grupal.

La asistencia a prácticas es obligatoria y en caso de no poder asistir a una sesión se deberá aportar justificante. La sesión perdida se recuperará a través de las sesiones de puertas abiertas.

Si la nota media aritmética ponderada de las actividades de prácticas (4 y 5) no llega a 3,50, las calificaciones de teoría no se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota final de la asignatura. Los estudiantes que no superen la asignatura por no haber alcanzado la nota mínima de 3.50 en las prácticas podrán acceder a la reevaluación

REEVALUACIÓN: La reevaluación consiste en un examen único que vale el 100% de la asignatura. En ningún caso se podrá acoger un estudiante que tenga menos de un 3 o uno no presentado *NP. Para presentarse se tiene que tener las prácticas de la asignatura aprobadas con una nota de 5.

Evaluación de la competencia transversal 6: Se evaluará con la nota media entre la prueba teórica sobre aspectos refractivos, y el examen práctico sobre procedimientos clínicos.

Evaluación de las competencias del diploma europeo: Se evaluarán con la nota global de la asignatura.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

En caso de copia parcial o total en cualquier de las evaluaciones de la asignatura, se aplicará el que prevé la Normativa académica de los estudios de grado y máster de la UPC:

"Las acciones irregulares que pueden conducir a una variación significativa de la calificación de uno o más estudiantes constituyen una realización fraudulenta de un acto de evaluación. Esta acción comporta la calificación descriptiva de suspenso y numérica de 0 del acto de evaluación y de la asignatura, sin perjuicio del proceso disciplinario que se pueda derivar como consecuencia de los actos realizados.

Si el estudiante considera incorrecta la decisión, puede formular una queja mediante una instancia ante el director o directora o el decano o decana del centro docente y, si la respuesta no lo satisface, puede interponer un recurso ante el rector o rectora.

La reproducción total o parcial de los trabajos académicos o de investigación, o su utilización para cualquier otro fin, tienen que tener la autorización explícita de los autores o autoras.

Corresponde al director o directora o el decano o decana del centro docente resolver las alegaciones sobre los aspectos no incluidos en las normativas."

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Borràs, M. Rosa [et al.]. Optometría: manual de exámenes clínicos. 3a ed. Barcelona: Edicions UPC, 1999. ISBN 8483013096.
- Carlson, Nancy B. Procedimientos clínicos en el examen visual. Madrid: Ciagami, DL 1994. ISBN 8488985002.
- Llewellyn, Richard; Edwards, Keith (eds.). Optometria. Barcelona: Masson: Salvat, cop. 1993. ISBN 8445800574.
- Eskridge, J.B.; Amos, J.F.; Bartlett, J.D. Clinical procedures in optometry. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, cop. 1991. ISBN 0397509847.
- Benjamin, William J.; Borish, Irvin M. Borish's clinical refraction [en línea]. 2nd ed. St. Louis, Missouri: Butterworth Heinemann/Elsevier, cop. 2006 [Consulta: 11/06/2024]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=4635135>. ISBN 9780750675246.

Complementaria:

- Antona Peñalba, B. Fiabilidad intraexaminador y concordancia de pruebas clínicas de evaluación de la visión binocular [en línea]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2010 [Consulta: 31/10/2024]. Disponible a: <https://hdl.handle.net/20.500.14352/47177>. ISBN 9788469306574.