

Guía docente

370026 - DISPENS I - Dispensación y Montaje de Gafas I

Última modificación: 18/06/2026

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2020). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2026 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Lupón Bas, Marta (Professora titular, <https://futur.upc.edu/MartaLuponBas>).

Otros: Fransoy Bel, Marta (Professora titular, <https://futur.upc.edu/MartaFransoyBel>).
Ana I. Megino Quesada (Professora associada, <https://futur.upc.edu/AnaIsabelMeginoQuesada>)

REQUISITOS

Haber cursado ADAPTACIÓN DE GAFAS.

Para atender a pacientes en el Centre Universitari de la Visió (CUV) es obligatorio presentar el certificado negativo de delitos sexuales, y haber firmado el documento de confidencialidad de datos.

No se podrán realizar las actividades en el CUV si no se lleva una bata blanca, limpia, y sin ninguna identificación comercial.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

CE12. (CAST) Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos. Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

Genéricas:

CG5. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.

CG10. (CAST) Ser capaz de comunicar las indicaciones terapéuticas de salud visual y sus conclusiones, al paciente, familiares, y al resto de profesionales que intervienen en su atención, adaptándose a las características socioculturales de cada interlocutor.

Transversales:

CT6. (CAST) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD3 - Clase de resolución de casos prácticos y/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia, con la participación de los estudiantes.

MD6 - Problemas, ejercicios, trabajos y resolución de dudas a través del campus virtual Atenea.

MD8 - Resolución de casos con pacientes reales en establecimientos sanitarios.

El trabajo autónomo del estudiante se recogerá en un portafolio que será necesario actualizar semanalmente; se revisará durante el curso y al final del curso.

El canal de comunicación con los estudiantes será el campus virtual ATENEA (publicación de noticias y cuestiones relativas al desarrollo de la asignatura, publicación del material docente, comunicación a través de foros y/o mensajería personal, etc). Es responsabilidad del estudiante consultar a menudo la plataforma.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Competencia para aplicar los protocolos de adaptación de gafas con lentes compensadoras monofocales o multifocales, con y sin efectos prismáticos inducidos.
2. Competencia para comunicarse con el paciente, atendiendo a las necesidades y características del mismo, con el objetivo de realizar una buena identificación del motivo de consulta, sus expectativas, y comunicar de forma eficaz la propuesta de solución en cada caso.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	30,0	40.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

DISPENSACIÓN I MONTAJE DE GAFAS. CASOS SIMULADOS

Descripción:

Se plantean situaciones relacionadas con la dispensación y montaje de gafas para casos simulados, es decir, sin contacto con pacientes; puede incluir trabajo de campo.

Actividades vinculadas:

- Prácticas en el laboratorio de la FOOT.
- Resolución de problemas y actividades en grupo.
- Recopilación de datos para el Portafolio.

Competencias relacionadas:

CE12. (CAST) Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos. Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

Dedicación: 16h

Grupo pequeño/Laboratorio: 8h

Aprendizaje autónomo: 8h

ATENCIÓN A PACIENTES EN LA DISPENSACIÓN DE GAFAS. CASOS REALES

Descripción:

Se da respuesta a las necesidades de los pacientes del CUV con respecto a la selección de monturas i lentes para sus gafas, la entrega de gafas (ajuste, instrucciones de uso y mantenimiento), e inadaptaciones.

Actividades vinculadas:

- Actividades de elección de lentes y montura para casos reales, manejo de catálogos, entrega de gafas, (ajuste, instrucciones de uso y mantenimiento), y búsqueda de soluciones en caso de inadaptación.
- Recopilación de datos para el Portafolio.

Dedicación: 19h

Grupo pequeño/Laboratorio: 12h

Aprendizaje autónomo: 7h

MONTAJE DE GAFAS. CASOS REALES

Descripción:

Se realiza el montaje y control de calidad de las gafas para los pacientes del CUV.

Actividades vinculadas:

- Actividades de montaje de gafas en el CUV: marcado de las lentes con el frontofocómetro, centrado y biselado de las lentes con biseladora computerizada, retoque y pulido de bordes con biseladora manual, inserción de las lentes, control del centrado y la prescripción, y inspección visual de las gafas terminadas.
- Recopilación de datos para el Portafolio.

Dedicación: 25h

Grupo pequeño/Laboratorio: 10h

Aprendizaje autónomo: 15h

PORTAFOLIO

Descripción:

Cada estudiante debe confeccionar un Portafolio donde presente, de forma ordenada y pautada, todos los casos que ha tratado en las actividades de dispensación y montaje de gafas. El Portafolio también incluye la reflexión crítica sobre los resultados y sobre la experiencia de aprendizaje-servicio (ApS) vivida por el estudiante.

Actividades vinculadas:

- Elaboración del Portafolio según el formato establecido.

Dedicación: 15h

Aprendizaje autónomo: 15h

ACTIVIDADES

DISPENSACIÓN Y MONTAJE DE GAFAS. CASOS SIMULADOS

Descripción:

La actividad consiste en plantear y resolver distintos casos de adaptación y montaje de gafas en situaciones simuladas, como preparación previa a la atención a pacientes reales.

Competencias relacionadas:

CE12. (CAST) Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos. Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

Dedicación: 16h

Grupo pequeño/Laboratorio: 8h

Aprendizaje autónomo: 8h

ATENCIÓN A PACIENTES. CASOS REALES

Descripción:

La actividad consiste en recibir a los pacientes, asesorarles en la elección de lentes y monturas de acuerdo con la prescripción y sus características y necesidades particulares, y recopilar todos los datos necesarios para poder realizar el pedido de lentes y montar las gafas. En la entrega de gafas terminadas es necesario comprobar el ajuste anatómico, el centrado y la buena visión, y comunicar las instrucciones de uso, limpieza y mantenimiento de las gafas a cada paciente.

Competencias relacionadas:

CG10. (CAST) Ser capaz de comunicar las indicaciones terapéuticas de salud visual y sus conclusiones, al paciente, familiares, y al resto de profesionales que intervienen en su atención, adaptándose a las características socioculturales de cada interlocutor.

CE12. (CAST) Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos. Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

Dedicación: 19h

Grupo pequeño/Laboratorio: 12h

Aprendizaje autónomo: 7h

MONTAJE DE GAFAS. CASOS REALES

Descripción:

La actividad consiste en realizar el montaje de las prescripciones, evaluar su calidad y comprobar el cumplimiento de la normativa aplicable (autoevaluación).

Competencias relacionadas:

CG5. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.

CE12. (CAST) Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos. Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

CT6. (CAST) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

Dedicación: 25h

Grupo pequeño/Laboratorio: 10h

Aprendizaje autónomo: 15h

PORTAFOLIO

Descripción:

La actividad consiste en elaborar un Portafolio con la recopilación de casos abordados durante el curso (simulados y reales): recopilación de datos, reflexión crítica sobre los resultados y las repercusiones del uso de las gafas para el usuario, y reflexión crítica sobre la experiencia de ApS del estudiante.

Competencias relacionadas:

CG5. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.

CG10. (CAST) Ser capaz de comunicar las indicaciones terapéuticas de salud visual y sus conclusiones, al paciente, familiares, y al resto de profesionales que intervienen en su atención, adaptándose a las características socioculturales de cada interlocutor.

CT6. (CAST) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

Dedicación: 15h

Aprendizaje autónomo: 15h

COMPETENCIAS DEL DIPLOMA EUROPEO

Descripción:

Esta asignatura participa en las competencias del Diploma Europeo en Optometría que se indican el siguiente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1bwmHBsvkrGnY63DfXAnWZB_i0I2pXa-I?usp=drive_link

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el [Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC](#).

La calificación total será fruto del resultado de la evaluación continua de las actividades obligatorias relacionadas con casos simulados y/o trabajo de campo, las actividades de dispensación de gafas para pacientes del CUV, las actividades de montaje de gafas para pacientes del CUV, y los informes de resultados recopilados en el portafolio, con la siguiente ponderación:

- Actividades obligatorias con casos simulados y/o trabajo de campo (30%).
- Actividades de dispensación de gafas con pacientes reales (25%).
- Actividades de montaje de gafas para pacientes reales (30%).
- Portafolio de la asignatura (15%).

REEVALUACIÓN: como en el resto de asignaturas clínicas, no existe esta opción (acuerdo CP.FOOT/2025/02).

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

La asistencia a las sesiones presenciales, y la entrega de las actividades y el portafolio son obligatorias.

La falta no justificada a más de un 10% de las sesiones presenciales y/o no entregar las actividades obligatorias y el portafolio puede implicar una calificación de NP en la asignatura.

No se aceptará la entrega de actividades fuera de plazo, ni de actividades que no sigan las normas de formato dadas.

Todos los trabajos entregados a través de Atenea son analizados automáticamente por la herramienta de detección de plagio OURIGINAL. Si se valora que una entrega está plagada será calificada con un cero. Si se detecta un estilo de redacción de textos sospechoso de estar redactado con un sistema de IA, y el estudiante no lo declara también.

En caso de copia parcial o total en cualquiera de las actividades evaluativas de la asignatura, se aplicará lo que prevé la Normativa Académica General de la UPC: "las acciones irregulares que pueden conducir a una variación significativa de la calificación de uno o más estudiantes constituyen una realización fraudulenta de un acto de evaluación. Esta acción comporta la calificación descriptiva de suspenso y numérica de 0 del acto de evaluación y de la asignatura, sin perjuicio del proceso disciplinario que se pueda derivar como consecuencia de los actos realizados. Si el estudiante considera incorrecta la decisión, puede formular una queja mediante una instancia ante el director o directora o el decano o decana del centro docente y, si la respuesta no le satisface, puede interponer un recurso ante el rector. o rectora. La reproducción total o parcial de los trabajos académicos o de investigación, o su utilización para cualquier otro fin, deben tener la autorización explícita de los autores o autoras. Corresponde al director o directora o el decano o decana del centro docente resolver las alegaciones sobre los aspectos no incluidos en las normativas."

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Caum Aregay, Jesús [et al.]. Tecnología óptica : lentes oftálmicas, diseño y adaptación [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 2001 [Consulta: 24/07/2024]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36343>. ISBN 8483014742.
- Jalie, Mo. Ophthalmic lenses & dispensing. 3rd ed. Oxford: Butterworth Heinemann Elsevier, 2008. ISBN 9780750688949.